

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela</li></ul>
<p>Blanca Aurora Huerta De Mendoza</p>	<p>ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 29 “CRESCENCIO LEA ORTEGA”</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul>
<p>Baja California</p>	<p>02DST0030A</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela</li></ul>
<p>Tijuana</p>	<p>AVE. DEL PARQUE No.1000 MESA DE OTAY</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul>
<p>Tijuana</p>	<p>BAJA CALIFORNIA</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul>
	<p>TIJUANA</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul>
	<p>TIJUANA</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul>
	<p>22502</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Teléfono de la Escuela</li></ul>
	<p>01-664-623-8010</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Correo electrónico</li></ul>

--	--

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

• **Categoría temática:**

**“DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA”**

• **Nombre de la Estrategia:**  
**POR UNA ESCUELA MEJOR**

• **Objetivo y metas:**

Mejorar la infraestructura del plantel, con áreas que favorezcan las instalaciones de la escuela y que a la vez sea un lugar seguro para los alumnos.

**Meta:**

- Fomentar el cuidado de las instalaciones al alumnado
- Construir banquetas, para disminuir el área de tierra
- Construcción de una nueva aula

• **Descripción general:**

La infraestructura escolar es de suma importancia ya que unas buenas instalaciones permitirán el buen desarrollo académico de los alumnos y a su vez permite que en el plantel exista mayor higiene y seguridad para el alumnado.

**Meta 1**

- ✚ La meta principal es invitar a los jóvenes estudiantes a cuidar y querer a su escuela por tal motivo se realizan campañas de limpieza y mejoramiento de diversas áreas.
- ✚ La invitación se hace extensiva a toda la comunidad escolar así como a padres de familia.

Ya que consideramos que si ellos se hacen participantes activos dentro de la escuela podemos lograr avances en el mantenimiento y mejora escolar con el fin de poder invertir recursos en otras áreas del plantel.

## **Meta 2**

- ✚ Construcción de banquetas , para disminuir el área de tierra  
Dentro del plantel se realizan actividades en la cual se obtiene un recurso económico con el fin de construir banquetas y disminuir las áreas donde existe mucha tierra y en tiempo de lluvia se hace una laguna que impide el paso de los alumnos por esa área aquí corren el riesgo de caerse, lastimarse y dañar su uniforme, por lo que consideramos de vital importancia el mejorar esta área con banquetas, arboles con macetero a la vez se fortalece el área ecológica y les permite a los alumnos el poderse sentar en su receso.

## **Meta 3**

- ✚ Construcción de aula nueva

Esta ultima meta es vital importancia ya que falta para el buen desempeño académico del alumnado en este punto se ha diseñado la siguiente estrategia:

1. Acercamiento con la autoridad educativa con el fin de solicitar las especificaciones requeridas para la construcción de la misma.
2. Tener un acercamiento con el Instituto Tecnológico de Tijuana con el fin de solicitar alumnos que estén a punto de graduarse con el fin de que elaboren planos y maqueta, y puedan dirigir la obra, los alumnos de dicha institución será liberado su servicio social.
3. Se realizo una invitación a los padres de familia con el fin de que apoyen con material.
4. Se realizara un acercamiento con alguna ferretería para poder obtener un precio especial de material y los padres de familia de familia vayan a un solo lugar y cuando se tenga el suficiente material se haga la entrega en la escuela. Los padres realizaran entrega de la nota de compra para llevar el control de material y que se haga la entrega correcta.
5. Se realizaran actividades donde se puedan obtener algún recurso económico con el fin de complementar material y poder pagar mano de obra.

### **• Resultados y logros alcanzados:**

#### **Meta 1**

- Los alumnos se han comprometido con el plantel, y han mostrado interés ya que asisten a jornadas sabatinas para el embellecimiento de su escuela.

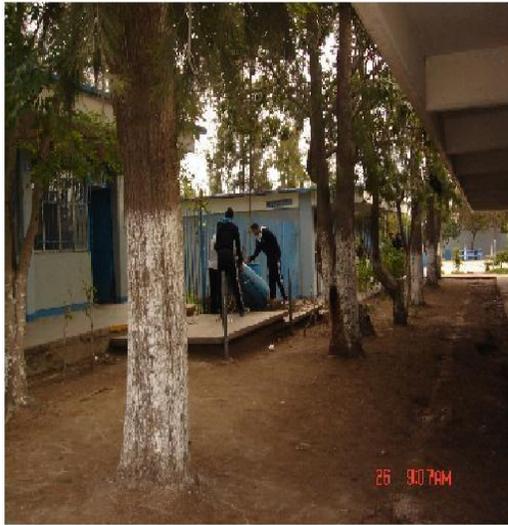
#### **Meta 2**

- Se han construido banquetas en el área mencionada en el párrafo anterior.

#### **Meta 3**

- Se ha tenido respuesta positiva de los padres de familia para la cooperación de material algunos de ellos cuestionan que si cuando podrían pasar a comprar el material. Se les solicito que esperaran un poco ya que se está trabajando en los dos primeros puntos de esta meta.

### **• Presentación de evidencias:**



Meta 1



Meta 2



Meta 3.

Los comentarios de los padres de familia es que están dispuestos a la cooperación con el fin de que los jóvenes tengan una área digna para el estudio

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL DEL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<p><b>NOMBRE DEL CONCURSANTE.</b> <b>MIRIAM ZARET ESPARZA JUAREZ</b> <b>ENTIDAD FEDERATIVA.</b> <b>BAJA CALIFORNIA.</b> <b>MUNICIPIO.</b> <b>MEXICALI</b> <b>LOCALIDAD.</b> <b>LOS ALGODONES.</b> <b>CODIGO POSTAL.</b> <b>21970</b> <b>TELEFONO PARTICULAR.</b>  <b>CORREO ELECTRONICO.</b></p>	<p><b>NOMBRE DE LA ESCUELA. JARDIN DE NIÑOS MOISES SAENZ</b>  <b>CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO.</b> <b>02DJN0274U</b>  <b>DOMICILIO DE LA ESCUELA.</b> <b>CONOCIDO. COL 5 DE MAYO</b> <b>CARRETERA A ALGODONES.</b> <b>ENTIDAD FEDERATIVA.</b> <b>BAJA CALIFORNIA</b> <b>MUNICIPIO.</b> <b>MEXICALI</b> <b>LOCALIDAD.</b> <b>LOS ALGODONES.</b> <b>CODIGO POSTAL.</b> <b>21970</b> <b>TELEFONO DE LA ESCUELA.</b> <b>686 119 49 39</b> <b>CORREO ELECTRONICO.</b></p>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **CATEGORIA TEMATICA:**

**MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA**

- **NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:**

**POR UNA ESCUELA MEJOR.**

- **OBJETIVO Y METAS:**

**MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA EN EL PLANTEL, SATISFACIENDO NECESIDADES DE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR.**

- **LOGRAR UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA.**
- **CONTAR CON MEDIDAS DE SEGURIDAD EN TODO EL PLANTEL.**
- **CONTAR CON ESPACIOS Y CORREDORES PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**

- **DESCRIPCION GENERAL:**

SOY MIEMBRO ACTIVA DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL ME DESEMPEÑO COMO PRESIDENTA DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA. POR MI CARGO ESTOY MUY AL PENDIENTE DE TODO LO QUE SUCEDE DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL. DESDE LOS PRIMEROS DIAS DEL CICLO ESCOLAR, LA MAESTRA ENCARGADA DEL JARDIN LA PROFRA. ELIZABETH PEREZ VELAZQUEZ, NOS INFORMO QUE NOS HABIAN CONTEMPLADO DESPUES DE MUCHISIMOS AÑOS, DE ESTAR SOLICITANDO OTRA EDUCADORA EN EL PLANTEL PARA ATENDER OTRO GRUPO MAS, QUE YA ERA UN HECHO LA OTRA DOCENTE, EN SU MOMENTO VINO LA INSPECTORA DE LA ZONA PROFRA. GLORIA GUTIERREZ MANJARREZ, Y NOS MANIFESTO QUE TENIAMOS QUE HACER UNAS ADECUACIONES AL SALON DE CLASES, YA QUE ERA UN SOLO SALON Y LO TENIAMOS QUE DIVIDIR A LA MITAD LA EDUCADORA ENCARGADA SE DIO A LA TAREA EN CONJUNTO CON MADRES DE FAMILIA, DE BUSCAR LAS ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO QUE EN ESE MOMENTO ERA EL DIVIDIR INMEDIATAMENTE EL SALON, PARA ASI TENER LOS 2 SALONES Y QUE LLEGARA LA MAESTRA A CLASES SIN NINGUN PROBLEMA. NOS PUSIMOS DE ACUERDO TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR Y ASI ES QUE COOPERAMOS 200 PESOS POR CADA MADRE DE FAMILIA, SE REALIZO LA DIVISION Y YA ESTABA TODO LISTO, PINTADO, CON MATERIALES, PERO LLEGO PERSONAL DEL AREA DE INFRAESTRUCTURA Y DE NORMATIVIDAD Y NOS COMENTARON QUE NO HABIA QUEDADO EXACTAMENTE A LA MITAD, ASI ES QUE TUVIMOS QUE VOLVER A PAGAR NUEVAMENTE PARA VOLVER A QUITAR Y PONERLO A LA MEDIDA QUE ELLOS INDICABAN. LA PROFRA. ELIZABETH SE HIZO CARGO DE LOS 2 GRUPOS MIENTRAS LLEGABA LA EDUCADORA PASARON 3 MESES Y LISTO LLEGO POR FIN. HOY YA ES UN JARDIN BIDOcente, EN DONDE LOS NIÑOS ESTAN MEJORES ATENDIDOS, YA QUE ERAN MUCHOS NIÑOS PARA UNA SOLA MAESTRA. QUIERO HACER MENCION QUE TAMBIEN Y CASI A LA PAR DE CONVERTIRNOS EN BIDOcentes, TAMBIEN PASAMOS HACER UNA ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO, ESTABAMOS PREOCUPADOS, PORQUE EL JARDIN NO CONTABA CON LA INFRAESTRUCTURA ADECUADA, PARA QUE LOS NIÑOS TOMARAN SUS ALIMENTOS CALIENTES YA QUE NO TENIAMOS EL ESPACIO PARA QUE FUNGIERA COMO COMEDOR, LLEGA EL ARQ. HUMBERTO GUEVARA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL Y EL LIC. JOEL ROCHIN DE ESCUELA TIEMPO COMPLETO, SE NOS DIO LA NOTICIA QUE NOS CONTRUIRIAN UN COMEDOR ESCOLAR CON TODO Y MOBILIARIO. EN MENOS DE 3 SEMANAS LO CONSTRUYERON, REALIZAMOS UNA INAUGURACION

**INVITANDO A AUTORIDADES EDUCATIVAS Y PRESENTANDO LAS MAESTRAS UN PROGRAMA EN AGRADECIMIENTO A TODAS LAS PERSONAS QUE NOS HAN AYUDADO, A HACER POSIBLE MUCHOS SUEÑOS.**

**TAMBIEN MENCIONO QUE LA ESCUELA JARDIN DE NIÑOS MOISES SAENZ, CUENTA Y ESTA INSCRITA EN LOS SIGUIENTES PROGRAMAS:**

**PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD**

**PROGRAMA ESCUELA SEGURA**

**PROGRAMA ALIMENTOS CALIENTES Y FRIOS.**

**PROGRAMA ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO**

**PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA.**

- **RESULTADO Y LOGROS ALCANZADOS:**

**NOS ENCONTRAMOS CONTENTOS Y SATISFECHOS CON TODOS LOS LOGROS QUE HEMOS OBTENIDO HASTA AHORA, YA QUE EN TAN SOLO ESTE AÑO, EL JARDIN A CAMBIADO BASTANTE , HOY TENEMOS 2 SALONES, Y COMEDOR ESCOLAR BASTANTE GRANDE QUE CUBRE LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS .NOS AVISARON QUE EN CUALQUIER MOMENTO NOS CONSTRUYEN OTRO SALON DE CLASES , UNA DIRECCION , Y BAÑOS PARA MAESTRAS , AHORA HAY 3 MAESTRAS , 2 EN LA MAÑANA Y UNA EN LA TARDE, HAY BASTANTES NIÑOS Y YA INSCRITOS PARA EL NUEVO CICLO ESCOLAR YA CASI ESTA CUBIERTA LA MATRICULA ESCOLAR.**

**EL JARDIN DE NIÑOS ESTA EN MUCHOS PROGRAMAS QUE NOS HAN VENIDO A BENEFICIAR DE DISTINTA MANERA, CADA UNO DE ELLOS, HEMOS HECHO BUENA MANCUERNA LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA , LAS MAESTRAS Y LA COMUNIDAD ESCOLAR, DANDO RESULTADOS SATISFACTORIOS EN TODOS LOS AMBITOS.**

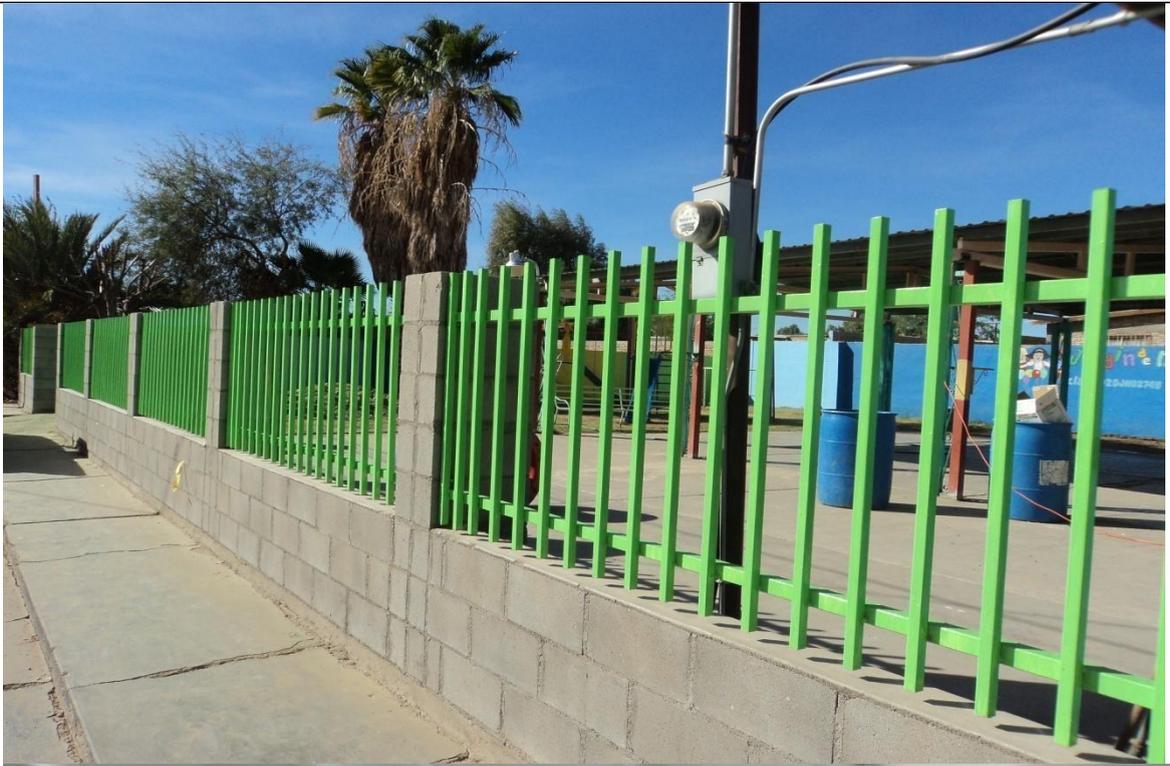
**EL JARDIN DE NIÑOS CUENTA CON BUEN NIVEL EDUCATIVO YA QUE HAY NIÑOS, QUE ASISTEN QUE SON DE OTRAS COMUNIDADES, PERO QUE LOS PAPAS PREFIEREN LLEVARLOS A NUESTRA COMUNIDAD POR EL TRATO QUE SIEMPRE A EXISTIDO Y EL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE.**

- **PRESENTACION DE EVIDENCIAS:**





**CONSTRUCCIÓN DEL COMEDOR**



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante Rosa María Morales Madueña</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela Jardín de Niños Vicente Guerrero</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa Baja California</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo 02DJN0193J</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio Mexicali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela Domicilio Conocido Ejido Villahermosa</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad Ejido Villahermosa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa Baja California</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal 21900</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio Mexicali</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad Ejido Villahermosa</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal 21900</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono de la Escuela</li> </ul>
	686 113 58 83
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>
	vicenteguerrerojardin@hotmail.com

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Categoría temática:</u></b></li> </ul>	<b><u>Mejoramiento de la Infraestructura</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Nombre de la Estrategia:</u></b></li> </ul>	<b><u>Enlozetando y pintando mi aula</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Objetivo y metas:</u></b></li> </ul>	<p><b>Objetivo:</b> Mejorar las condiciones de infraestructura material realizando las gestiones necesarias para mobiliario y equipo adecuados para una mejor calidad en el proceso de enseñanza.</p> <p><b>Metas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer gestiones para la mejora de la infraestructura del plantel de una manera adecuada durante el ciclo escolar.</li> <li>2. Enlozetar y pintar aula y muebles de la misma.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Descripción general:</u></b></li> </ul>	<p>Al principio del ciclo escolar 2010-2011 se vio la necesidad imperante de tener un aula digna para los niños,</p>

se reunió toda la comunidad escolar en conjunto con la maestra encargada presidiendo la asamblea la presidenta del Consejo Escolar de Participación Social. Viendo la situación se procedió a realizar un plan estratégico para que el aula de los niños se enlozetara y pintara; así como sus muebles se reconstruyeran y las mesas de trabajo de los niños también ya que no servían, y estaban obsoletas.

Se buscaron diversas instancias tanto los miembros de la Asociación de Padres de Familia y Consejo Escolar de Participación Social los cuales se encargaron de tocar puertas en instituciones y viendo la respuesta no favorable se procedió a hacer acciones en conjunto CEPS y comunidad escolar y ejidal. Cabe hacer mención que este plantel no cuenta con ningún apoyo de parte de lo oficial, no se está en el programa PEC, sin embargo, esto no fue obstáculo.

Se trabajó en diversas actividades para sacar fondos como las siguientes:

- Kermess
- Venta de platillos
- Apoyo por parte de la parcela escolar
- Aportaciones de padres de familia de la escuela de forma espontánea y voluntaria.

En base al diagnóstico que se realizó en el mes de septiembre 2010 se detectó de vital importancia la enlozetada del salón. Ya obtenidos los fondos necesarios se procedió al trabajo en conjunto con todos los padres de familia se pusieron a trabajar y hacer enlozetada, pintada de muebles, entre otros aspectos.

La comunidad escolar se mostró muy participativa y sigue contribuyendo en todo lo que el CEPS planea y organiza siempre siendo transparentes en la difusión de cuentas.

- **Resultados y logros alcanzados:**

- **Aula enlozetada y pintada**
- **Muebles para el salón reconstruidos y pintados**
- **Mesas de trabajo reconstruidas**
- **Ventanas limpias**

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*

Antes de enlozetar aula y pintar muebles



J.DN. "Vicente Guerrero" Zona: 17 Ejido Villahermosa  
Municipio: Mexicali, B.C.

J.D.N = Vicente Guerrero. Zona: 17 Ej. Villahermosa  
Actualmente está el aula así: Municipio:  
Mexicali



Gracias al trabajo del Consejo Escolar y  
toda la comunidad educativa.

Ahora - actualmente así está el aula  
donde con trabajo de los padres se logro  
esto.



J.D.N. Vicente Guerrero. Zona: 17 Ej. Villahermosa  
Municipio: Mexicali, B.C.

Esc. Sec. Estatal 8359  
Club Sertoma  
Cd. Cuauhtémoc, Chih.  
**Clave OSSES0009B**



“PROYECTO COMPLEJO  
DE OFICINAS  
ADMINISTRATIVAS”

## **“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

En atención al interés de La Secretaria de Educación Pública, a través de la Unidad de Coordinación Ejecutiva y la Secretaria Técnica del Consejo Nacional de una Participación Social en la Educación, impulsando el Concurso Nacional “ La Estrategia de Participación Social para una Escuela Mejor” a su vez involucrado el Consejo de Participación Social en Educación de la Institución presenta dos necesidades trabajando desde los siguientes ejes:

- 1.- DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA
- 2.-“EL RETO POR LOGRAR UNA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL SER HUMANO”

### **PROPÓSITO:**

Con el fin de brindar una mejor atención a los padres de familia, alumnos y sociedad en general se tiene el proyecto de construcción de un complejo de oficinas administrativas.

### **JUSTIFICACION:**

A lo largo de veinte años tiene de fundación la escuela, las oficinas han estado ubicadas en la parte posterior del edificio escolar es decir dentro del perímetro de la escuela por lo que dificulta el transito de las personas que solicitan un servicio.

Es por eso que la construcción del complejo de oficinas esta proyectado para edificarse en la escuela Sec. Club Sertoma No.8359 en la parte esquina con calle Valentín Gómez Farías e Ignacio Ramírez donde estaría su entrada principal.

Otro de los propósitos que nos motiva a realizar dicha gestión, tienen que ver con la reestructuración de los talleres de Preparación y Conservación de Alimentos, Turismo, Diseño Arquitectónico, Estructuras Metálicas y Diseño del

Vestido; además de la implementación del AULA TEMATICA que ya ha asignada a nuestra institución.

Es oportuno mencionar que de lograrse la construcción de estas oficinas administrativas, serviría para que los espacios en que encuentran funcionando actualmente los departamentos de orientación, trabajo social, control escolar, dirección y subdirección quedarían destinados a los talleres y AULA TEMATICA, recursos indispensables para elevar los índices académicos de nuestros alumnos.

**FUNCIÓN:** Habilitar las condiciones de infraestructura escolar.

**COMPETENCIA:** El Colegiado Escolar se involucre, diagnosticando necesidades de la escuela y sensibilizándose en el trabajo, así como desarrollar actividades para mejorar la institución.

Se hará mediante la participación de toda la comunidad escolar, convocando a padres de familia, alumnos, ex-alumnos, profesores activos y jubilados y compañeros maestros que han laborado en esta institución a lo largo de 25 años de su fundación, solicitando su apoyo ya sea económico, con materiales o mano de obra.

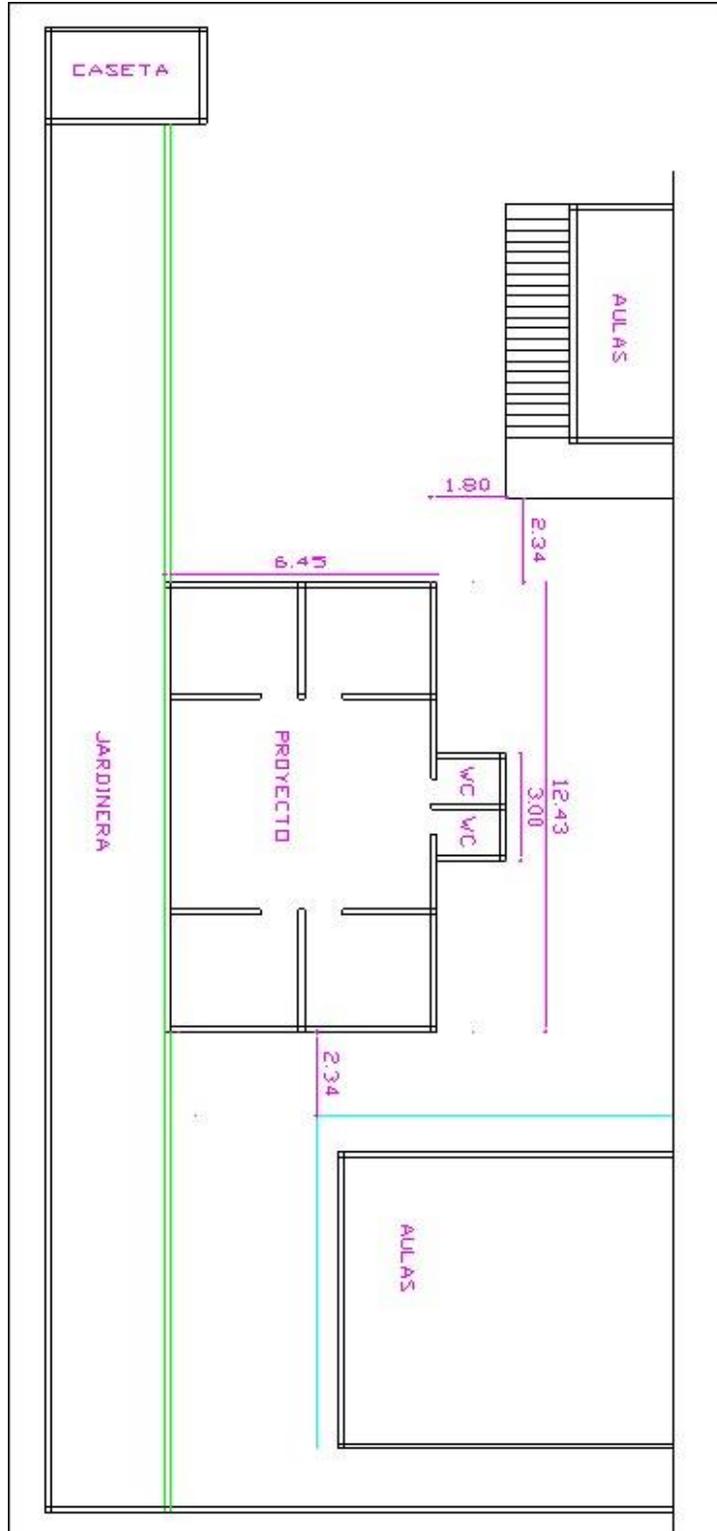
Así mismo se realizarán las gestiones pertinentes a las dependencias de gobierno municipal desde el Comité de Participación Social en Educación, solicitud a gobierno estatal y de la federación. De manera que una vez aprobado el proyecto se comenzará a trabajar en el Plan de Acción y se asignarán comisiones.

Sin más por el momento. Queda de usted.

**DIRECTORA**  
**PROFRA. MANUELA QUINTANA ALTAMIRANO**



# PLANO DE COMPLEJO DE OFICINAS



## “EL RETO POR LOGRAR UNA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL SER HUMANO”

### OBJETIVO:

Con el propósito de atender a los estudiantes de una manera más integral tomando en cuenta lo primordial del ser humano, sus sentimientos, emociones, intereses, necesidades para poder avanzar en el aspecto académico.

### PONENCIA:

La ponencia que se describe a continuación, nace de una serie de análisis y reflexiones del colegiado de la Escuela Secundaria General “Club Sertoma” ubicada en la Colonia Benito Juárez de la ciudad de Cuauhtémoc, Chih., con los siguientes GENERALES:

La escuela cuenta con el siguiente personal:

- Ocho administrativos (incluyendo Directora y Subdirector).
- Veinte docentes de los cuales trece son titulados de la normal superior, los restantes están en proceso de preparación.
- Tres prefectos.
- Cuatro trabajadores manuales
- Este equipo atiende doce grupos con una totalidad de 397 alumnos distribuidos en los tres grados.

## INTRODUCCIÓN

Nunca como ahora, el cumulo de conocimientos e información existentes, así como la facilidad para acceder a ellos, plantea al Sistema Educativo Nacional, la necesidad de revisar la manera que contribuye en la formación de conocimientos, el énfasis que coloca en ellos, su actualidad y pertinencia pero sobre todo los impactos que genera la formación integral del ser humano. Esforzarnos en lograr que los educandos aprendan a ser, aprendan a hacer, y aprendan a convivir, y a descubrir sus potencialidades como seres humanos

Es por ello que la escuela secundaria Sertoma No. 8359, se da a la tarea de realizar un estudio de investigación con un grupo delimitado a 50 alumnos de segundo grado, que de cierto modo presentan algunos problemas de aprendizaje, comportamiento y/o disciplina. Como consiguiente pretende trabajar con la “resilencia” que viene siendo el efecto resorte, objetivo principal de este proyecto será proveerle a alumno las herramientas que le sirvan y le permitan realizar un re-  
- encuadre de si situación actual, y pueda resurgir desde las cenizas como un individuo que descubrió sus fortalezas y debilidades, logrando así reconocer sus áreas de oportunidad logrando encaminarlo hacia un equilibrio en su vida familiar, escolar y social.

## JUSTIFICACION

La manera en que los adolescentes se comprenden y se visualizan a sí mismos además de sus propias acciones y personalidad, tienen como resultado un efecto sobre sus acciones posteriores a diversos acontecimientos que la vida les presentan, es por ello que para que el adolescente que desea interactuar en la sociedad es importante que el desempeñe el rol adecuado que le corresponde como adolescente, conviviendo con su entorno social y cumplir con las reglas que establece la misma sociedad.

Sin embargo se debe tomar en cuenta todos aquellos elementos que lo caracterizan como individuo, por eso la adolescencia se reconoce como una época en que el individuo lucha por encontrar el equilibrio entre él y su entorno.

En esta búsqueda de equilibrio es cuando pueden surgir situaciones que no le favorezca y pierda el rumbo de su vida.

El adolescente puede buscar una libertad relativa escapando de los comportamientos dictaminados por el contexto en que se desarrolla, evadiendo a la responsabilidad del rol de adolescente (familia, estudiante) provocándole desajustes y fracasos lo que provoca como resultado frustración, apatía, desinterés, y un manejo inadecuado de sus emociones repercutiendo muchas veces en su rendimiento académico.

Es por ello que debido a estos altos índices de reprobación que se han visualizado en los alumnos de 2º. grado de la Esc. Sec. Est. No. 8359 "Club Sertoma" surge la preocupación de reconocer todos aquellos factores que están incidiendo en este resultado y en base a esta información obtenida poder presentar posibles alternativa de solución; considerando que la escuela secundaria es un parte fundamental en la formación de éxito o fracaso de los jóvenes debido a que en este ciclo de vida se presentan diversos cambios físicos, emocionales y psicológicos, que muchas veces no le permiten cumplir con las expectativas personales y el perfil de egreso que emana del plan y programa de educación básica, el cual consiste en: promover que el alumno desarrolle competencias que le permitan desarrollarse plenamente en la sociedad a la que pertenece, pudiendo mencionar que el alumno debe ser competente en un aprendizaje permanente, en

el manejo de información, manejo de situaciones, de convivencia y para la vida en sociedad.

Es por ello de la relevancia de este estudio, ya que nos permitirá proporcionarle al alumno las herramientas pertinentes para que pueda fortalecer su “autoconcepto” utilizando como estrategia el efecto resorte (Resiliencia), mediante sesiones semanales en donde se llevaran a cabo actividades que provean al joven de instrumentos para lograr su eficaz integración a la sociedad.

Por lo tanto consideramos que si se fortalecen todos los aspectos que les estén ocasionando un desequilibrio en su vida como adolescente y en su dinámica escolar se podrán abatir favorablemente los resultados en académicos personales e institucionales.

Finalizando que el compromiso del quehacer del docente va mas allá de los de la facilitación de los contenidos académicos, ya que se debe tomar en cuenta todos los aspectos que integran un desarrollo eficaz y trascendente para un buen desempeño del alumno.

### ***Problema de Investigación***

Debido a que en la Institución Educativa objeto de estudio ha presentado un bajo rendimiento académico acentuado en los grados de 2º. Grado se considera relevante reconocer

¿Qué factores influyen en el bajo rendimiento escolar de alumnos de 2º. Grado de secundaria?, y en base a estos resultados establecer estrategias que coadyuven en la solución del problema.

Por lo cual nos planteamos las siguientes preguntas subordinadas de investigación que nos guiaran en el proceso de estudio.

1. ¿Qué papel juegan los maestros, la familia y el contexto social en el rendimiento escolar?
2. ¿La dinámica grupal y los cambios propios en los alumnos de 2º. Grado incide de alguna manera en el rendimiento escolar?

3. ¿Cuál es el auto concepto del alumno cuando se tienen un bajo rendimiento escolar?
4. ¿De qué manera influye la normativa y el reglamento escolar en el bajo rendimiento académico?
5. ¿Qué criterios de evaluación deben de tomar en cuenta los docentes de acuerdo a la reforma 2006?
6. ¿Cómo se puede producir la resiliencia en los alumnos de 2º. Grado con bajo rendimiento escolar?

De ante mano sabemos que existen alcances y limitaciones es por ello que las tomamos en cuenta que primeramente se atenderá a 50 alumnos detectados por medio de resultados de evaluación bimestral, del departamento de orientación, prefectura y consejo técnico, que presentan bajo rendimiento de los 4 grupos de 2º. Grado de la Escuela Secundaria por cooperación "Club Sertoma No. 8359, ubicada en la Col. Benito Juárez de la Cd. de Cuauhtémoc, Chih., ya que se cuenta con acceso directo al grupo seleccionado para su estudio.

La pretensión de esta investigación es obtener información que nos permita reconocer las causas que afectan directamente en el bajo rendimiento académico e implementar acciones que fortalezcan y apoyen el "yo interno" repercutiendo implícitamente en su quehacer como alumno y adolescente. Estas acciones se llevaran a cabo con la implementación del taller extra clase denominado "Ave Fénix" en donde se trabajaran dinámicas individuales y grupales enfocadas al fortalecimiento emocional e individual.

1. Considerando como limitaciones en esta investigación que las actividades del taller se realizaran en contra turno y que algunos alumnos pertenecen a colonia lejanas a la institución, lo cual puede mermar su inasistencia al taller, así mismo el conocimiento que se obtenga de la dinámica familiar será en base a diálogos con los alumnos y padres, lo cual puede tener un riesgo de su subjetividad en la información. **Desarrollo Emocional.**

El objeto de estudio principal es el desarrollo emocional del alumno, por lo que es necesario establecer códigos de entendimiento entre este concepto y la

realidad educativa que estamos viviendo, para ello retomamos algunas acepciones otorgadas por los diccionarios de psicología de los cuales se selecciono dos que se consideran nos permitirá entender de fondo el sentido de este proyecto.

El desarrollo emocional o afectivo se refiere al proceso por el cual el niño construye su identidad (su yo), su autoestima, su seguridad y la confianza en si mismo y en el mundo que lo rodea, a través de las interacciones que establece con sus pares significativos, ubicándose a si mismo como una persona única y distinta. A través de este proceso el niño puede distinguir las emociones, identificarlas, manejarlas, expresarlas y controlarlas. Es un proceso complejo que involucra tanto los aspectos conscientes como los inconscientes.

Procesos psicológicos encaminados al conocimiento, valoración y dominio de las emociones de un sujeto por sí mismo, condicionados por las características del sujeto y del entorno que le rodea.

Sin duda el desarrollo emocional de cualquier individuo es determinante para la integración adecuada a la sociedad en la que se desenvuelve, permitiéndole enfrentar los retos que la vida le presentan, es de ahí la importancia de el objeto de estudio como finalidad última, entender las consecuencias, positivas y negativas que se dan dentro del aula de nivel secundaria cuando el desarrollo emocional del alumno no está en su mejor equilibrio, considerando que en la etapa de la adolescencia se generan cambios drásticos de tipo fisiológicos y emocional y que si no se cuenta con esta armonía pueden mermar de sobremanera la integración a este nivel educativo y a las siguientes etapas como individuo.

Dentro del estudio de desarrollo emocional se encuentran muchas características que lo engloban, tal es el caso, del autoconcepto que se va generando desde que empezamos a tener consciencia de nuestro ser, de lo que somos y se empieza desarrollar una madurez personal se considera que se da de manera evolutiva durante las distintas etapas de la vida sin embargo, en la

adolescencia se marca mas este desarrollo por todos los cambios a los que se ve sometidos el individuo, es el descubrimiento del yo, (ideas, sentimientos, roles, ) Identidad. En general aquellos adolescentes, que han alcanzado el logro de la identidades más probable que estén mejor adaptados en una serie de situaciones sociales (Coleman, 1980).

Entonces podemos hablar que el desarrollo emocional es considerado un constructo psicológico que se va generando con las aportaciones del propio sujeto y con las aportaciones del medio que le rodea, entonces, hasta este momento podremos clarificar que el sujeto no solo es el constructor absoluto de su propio desarrollo emocional sino que todas aquellas circunstancias en las que le toco vivir van a ser determinantes para la construcción del auto - concepto y por consiguiente de su desarrollo emocional.

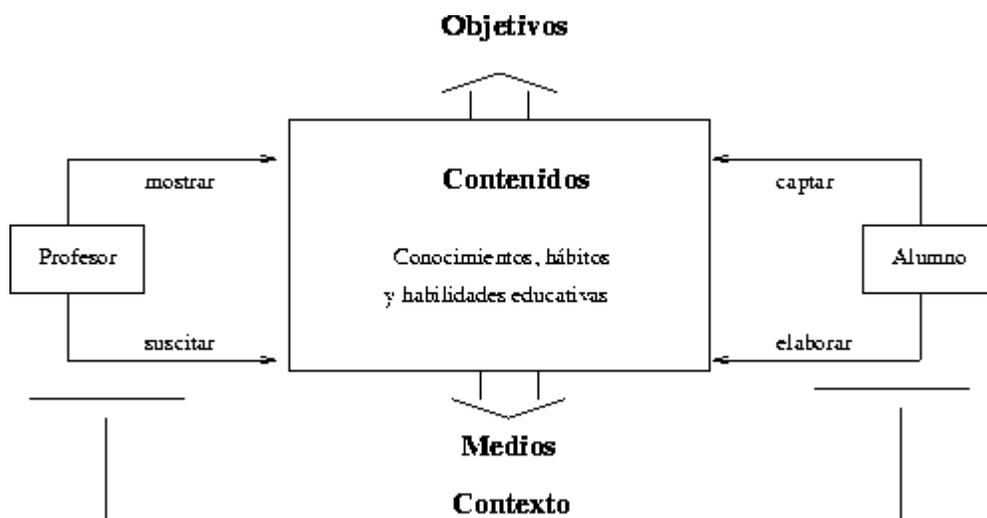
Es por esto que podemos perfectamente enlazar la inteligencia emocional (concepto que en la actualidad está de moda por el mismo estudio del desarrollo emocional) que se describe como las cualidades emocionales con los que cuenta un individuo, en las que puede incluir la empatía, la expresión y comprensión de los sentimientos, el control de nuestro genio, la independencia, la simpatía, la capacidad de resolver los problemas en forma interpersonal,, la persistencia, la cordialidad, la amabilidad, el respeto, y que si estas características se definen y se desarrollan, en la niñez, pueden causar un impacto positivo en las distintas etapas de la vida del alumno tanto personal como profesional.

Con esta explicación sencilla podemos comprender que si bien un alumno cuenta con una inteligencia emocional alta pero el contexto que le rodea no le es favorable, también puede ocasionar fracaso en el alumno, de ahí la importancia del equilibrio del que se viene hablando de todas aquellos componentes del desarrollo emocional.

## ***2. Procesos de enseñanza aprendizaje***

Otra unidad de análisis es el proceso de enseñanza aprendizaje en el que abordaremos algunos fundamentos teóricos que apoyaran este documento, aspectos importantes con que la enseñanza y aprendizaje forman parte de un único proceso que tiene como fin la formación del estudiante.

**Figura:** Elementos del proceso Enseñanza-Aprendizaje



En base a este diagrama podemos considerar que el proceso de enseñar es el acto mediante el cual el profesor muestra o suscita contenidos educativos (conocimientos, hábitos, habilidades) a un alumno, a través de unos medios, en función de unos objetivos y dentro de un contexto el cual se debe de tomar en cuenta así como las características específicas del alumno, para poder generar un aprendizaje significativo.

Ahora bien, los paradigmas de enseñanza aprendizaje han sufrido transformaciones significativas en las últimas décadas, lo que ha permitido evolucionar, por una parte, de modelos educativos centrados en la enseñanza a modelos dirigidos al aprendizaje, y por otra, al cambio en los perfiles de maestros y alumnos, en éste sentido, los nuevos modelos educativos demandan que los docentes transformen su rol de expositores del conocimiento al de monitores del aprendizaje, y los estudiantes, de espectadores del proceso de enseñanza, al de integrantes participativos, propositivos y críticos en la construcción de su propio conocimiento. Asimismo el estudio y generación de innovaciones en el ámbito de las estrategias de enseñanza – aprendizaje, se constituyen como líneas prioritarias de investigación para transformar nuestra realidad.

Algunos principios pedagógicos que se deben tomar en cuenta dentro de nuestro quehacer educativo:

- a) Promocionar la individualidad de cada persona
- b) Promocionar su autonomía, su libertad
- c) Promocionar la apertura del estudiante del mundo, su sociabilización

***a. Concepciones sobre los procesos de aprendizaje.***

Así mismo es necesario reconocer algunas concepciones pedagógicas que nos sirvan como orientación para nuestro trabajo como docentes y tratar de enlazar estas teorías con nuestro objeto de estudio, “Desarrollo emocional”.

En este último siglo diversas teorías han intentado explicar cómo aprendemos; son teorías descriptivas que presentan planteamientos muy diversos, pero en todas ellas aún podemos encontrar algunas características específicas de estos procesos tan complejos.

Destaco algunas ideas principales de las teorías que han fundamentado la educación en nuestro país:

*La perspectiva conductista.* Desde la perspectiva conductista, formulada por B.F. Skinner hacia mediados del siglo XX y que arranca de Wundt y Watson, pasando por los estudios psicológicos de Pavlov sobre condicionamiento y de los trabajos de Thorndike sobre el refuerzo, intenta explicar el aprendizaje a partir de unas leyes y mecanismos comunes para todos los individuos. Condicionamiento operante, Ensayo y error con refuerzos y repetición, Asociacionismo, Enseñanza programada

*Teoría del procesamiento de la información (Phye).* La teoría del procesamiento de la información, influida por los estudios cibernéticos de los años cincuenta y sesenta, presenta una explicación sobre los procesos internos que se producen durante el aprendizaje. Sus planteamientos básicos, en líneas generales, son

ampliamente aceptados. Considera las siguientes fases principales: Captación y filtro Almacenamiento momentáneo, Organización y almacenamiento definitivo

*Aprendizaje por descubrimiento.* La perspectiva del aprendizaje por descubrimiento, desarrollada por J. Bruner, atribuye una gran importancia a la actividad directa de los estudiantes sobre la realidad.

*Aprendizaje significativo* (D. Ausubel, J. Novak) postula que el aprendizaje debe ser significativo, no memorístico, y para ello los nuevos conocimientos deben relacionarse con los saberes previos que posea el aprendiz. Frente al aprendizaje por descubrimiento de Bruner, defiende el aprendizaje por recepción donde el profesor estructura los contenidos y las actividades a realizar para que los conocimientos sean significativos para los estudiantes.

*Enfoque cognitivo. Psicología cognitivista.* El cognitivismo (Merrill, Gagné...), basado en las teorías del procesamiento de la información y recogiendo también algunas ideas conductistas (refuerzo, análisis de tareas) y del aprendizaje significativo, aparece en la década de los sesenta y pretende dar una explicación más detallada de los procesos

*Constructivismo.* J. Piaget, en sus estudios sobre epistemología genética, en los que determina las principales fases en el desarrollo cognitivo de los niños, elaboró un modelo explicativo del desarrollo de la inteligencia y del aprendizaje en general a partir de la consideración de la adaptación de los individuos al medio.

*Enfoque cognitivo. Psicología cognitivista.* El cognitivismo (Merrill, Gagné...), basado en las teorías del procesamiento de la información y recogiendo también algunas ideas conductistas (refuerzo, análisis de tareas) y del aprendizaje significativo, aparece en la década de los sesenta y pretende dar una explicación más detallada de los procesos de aprendizaje, distingue:

*Socio-constructivismo.* Basado en muchas de las ideas de Vigotski, considera también los aprendizajes como un proceso personal de construcción de nuevos

conocimientos a partir de los saberes previos (actividad instrumental), pero inseparable de la situación en la que se produce.

Tiene lugar conectando con la experiencia personal y el conocimiento base del estudiante y se sitúa en un contexto social donde él construye su propio conocimiento a través de la interacción con otras personas (a menudo con la orientación del docente). Enfatiza en los siguientes aspectos:

Todas estas concepciones nos muestran un panorama más explícito sobre nuestra fundamentación teórica en nuestro quehacer educativo dentro del aula.

Algunos expertos como ALONSO, Luis (2000). Recopila ideas básicas de Trigwell y Prosser (2000), los profesores que conciben el aprendizaje como información, conciben la enseñanza como transmisión de la información y enfocan su docencia en base a estrategias centradas en el profesor. Por el contrario, los que conciben el aprendizaje como el desarrollo y cambio en las concepciones de los estudiantes, conciben la enseñanza como la ayuda a los estudiantes a desarrollar y cambiar sus concepciones, y enfocan su docencia en base a estrategias centradas en el estudiante.

En la actualidad se están contemplados estilos de aprendizaje que también son importantes reconocer en nuestro quehacer educativo, pudiendo mencionar:

*El aprendizaje colaborativo* se basa en la labor que realizan los estudiantes para aportar información, orientar su proceso de aprendizaje y dar forma a los contenidos que adquieren. Trabajan en grupo para construir conocimiento compartido en un "proceso" organizado y supervisado por el profesor (guía, plantea cuestiones estimulantes... pero no da las respuestas directamente)

*El aprendizaje cooperativo* pone más el acento en el producto que se obtiene en el proceso de aprendizaje que se realiza en grupo y donde la planificación y dirección del profesor tiene un papel más importante. Ambos aprendizajes se distinguen del aprendizaje tradicional:

Están centrados en alumno (no en el profesor), existe una motivación intrínseca (no extrínseca), se centra en la construcción por los alumnos (no la transmisión y reproducción del mismo); la responsabilidad del aprendizaje recae sobre todo el estudiante (no hay fuerte autoritarismo y grave control del proceso y de los resultados) Hay una mayor motivación; desarrollo de razonamiento de orden superior, meta cognición; se desarrollan mas capacidades del tipo de investigación, trabajo en grupo resolución de problemas, presentaciones públicas, habilidades sociales, prevención y mediación de conflictos es decir la interacción social.

Y por ultimo podemos distinguir la novedad que se está manejando denominado

*El aprendizaje distribuido* consiste en un conjunto de actividades educativas (individualizadas y en pequeño grupo), con un soporte TIC que permite la interacción desde diversos puestos de trabajo, hogares..., y que se basa en una síntesis de las pedagogías expositivas y constructivistas (aprendizaje colaborativo, orientación de trabajos de investigación, tutorías...) ALONSO, Luis (2000). Recopila opinión de *Dr. Pere Marquès Graells, 2001.*

### ***El rol del docente***

Por todo lo anterior la renovación curricular busca fortalecer el papel de las maestras en el proceso educativo, ello implica establecer una apertura metodológica, teniendo como base y orientación los propósitos fundamentales y las competencias que señala el plan y programas de Secundaria y que los docentes sean capaces de seleccionar aquellas situaciones que sea apropiadas para el contexto en el que se encuentra inmerso.

Ya que el hecho de compartir determinados principios, asumirlos en el actuar pedagógico y comprometerse con ellos sin duda alguna favorecerá mejor condiciones para el intercambio de información y coordinación entre los maestros reflejándose en el aula.

## **2. El niño y la familia**

La familia representa un aspecto casi determinante en el buen o mal desarrollo emocional ya que es donde se va generando los aprendizajes conductuales.

La familia es el mejor lugar para que el niño se sienta querido. Los apegos que los niños desarrollan con sus padres y hermanos generalmente duran toda la vida y sirven como modelos para relacionarse con los compañeros de curso, con sus profesores y otras personas con las que tomarán contacto a lo largo de su desarrollo. También dentro de la familia el ser humano experimenta sus primeros conflictos sociales. El tipo de disciplina que ejercen los padres, sus relaciones interpersonales, las discusiones familiares entre hermanos, etc, proporcionan al niño importantes lecciones de conformidad, de cooperación, de competencia y de oportunidades para aprender como influir en la conducta de los demás.

“Las experiencias familiares negativas pueden influir en la autopercepción del niño, en su capacidad de control emocional y conductual, y estas cogniciones pueden contribuir a que se desarrolle y mantenga la ansiedad” (King, Mietz y Ollendick 1995).

Conflictos maritales y familias disfuncionales son predictores de desajustes emocionales en los hijos. Niños criados bajo condiciones de abusos físicos y emocionales tienen más posibilidades de desarrollar trastornos psicológicos y problemas conductuales (Kolvin y otros 1988). Las alteraciones conductuales son siempre la señal de un problema. Muchas de estas alteraciones son el resultado de relaciones intrafamiliares disfuncionales o escasas.

A continuación se hace mención de algunas generalidades que son importantes reconocer para comprender si nuestro sistema educativo contempla dentro de su currícula este aspecto objeto de estudio.

Sin más por el momento. Queda de usted.

**DIRECTORA**  
**PROFRA. MANUELA QUINTANA ALTAMIRANO**

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante</li></ul> Maximina Medina García	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela</li></ul> J.N Sor Juana Inés de la Cruz
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> Coahuila	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul> O5DJN0223K
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> San Pedro de las Colonias	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela</li></ul> Conocido. Ejido Vega Larga
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> Ejido Vega Larga	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> Coahuila
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> San Pedro de las Colonias
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> Ejido Vega Larga
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul> 27946
	<ul style="list-style-type: none"><li>Teléfono de la Escuela</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Correo electrónico</li></ul> j.n.sorjuana@live.com.mx

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

### • **Categoría temática:**

**Mejoramiento de la infraestructura**

### • **Nombre de la Estrategia:**

**“Manos a la obra por una escuela más segura”**

### • **Objetivo y metas:**

Uno de los objetivos de esta estrategia es promover la participación de los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social, así como involucrar al resto de los miembros de la comunidad escolar.

Partiendo de esto se toma como principal objetivo identificar y evaluar las necesidades de infraestructura de los espacios escolares, priorizando aquellos que representan un riesgo para la seguridad y salud de los niños que asisten al plantel.

Posterior a la evaluación se establecieron como metas:

- Cambio y construcción del edificio donde se encontraban los sanitarios.
- Desmonte del área circundante al jardín.
- Reparación y mejoramiento de instalación eléctrica

### • **Descripción general:**

Nombre a esta estrategia “ Manos a la obra, por una escuela más segura”, ya que mediante la reparación, construcción y acciones para modificar el entorno escolar y la infraestructura, se logro crear un ambiente más seguro para los niños. Fue necesaria la participación no solo del Consejo Escolar de Participación Social, sino que involucramos a toda la comunidad escolar e incluso, solicitamos el apoyo para la realización de algunas de las actividades, a las autoridades municipales y habitantes de la comunidad.

Entre nuestras metas estaba el mejoramiento de los sanitarios, los cuales se encontraban alejados del aula, muy cercanos al monte siendo un riesgo latente, pues en varias ocasiones se encontraron animales ponzoñosos y al ir los niños corrían el riesgo de sufrir alguna picadura. Aunado a esto al no contar con instalación de agua y cañería apropiada, eran una fuente de malos olores e infecciones.

Este edificio fue construido encima de donde inicialmente se encontraba la letrina, por lo que el piso se encuentra hueco, y al ser baños en uso era inevitable que el terreno se continuara humedeciendo. Teníamos la preocupación, de que el piso de este se hundiera a

causa de la constante humedad. Se analizaron distintas opciones para dar solución a estos problemas y llegamos a la conclusión de que lo mejor sería adecuar el edificio anexo al salón, el cual era la bodega.

Para ello era evidente la necesidad de recursos económicos y de mano de obra, por lo que con apoyo de las madres de familia del jardín, se organizo una rifa. Con ello logramos recabar los fondos para una parte del material, y la mano de obra fue realizada por los mismos padres. Se organizaron en equipos y se instalo, cañería y tubería de agua.

Para acondicionar los baños era necesario dividir el edificio en dos y construir una puerta para que fueran independientes y atendieran a las necesidades de niños y niñas. De nueva cuenta se llevo a cabo la cooperación de los padres. Con la donación de dinero para los blocs y la participación con la mano de obra.

Afortunadamente contamos con el apoyo de personas con conocimientos en el área de construcción y plomería, quien nos guio para realizar un trabajo eficiente. Logramos nuestro objetivo y actualmente los baños se encuentran funcionando.

Otra actividad que realizamos fue el desmonte del área circundante al jardín, ya que el jardín se encuentra ubicado a la orilla del ejido, está rodeado por mezquites y plantas silvestres. Aunque esta área no afecta directamente al jardín, si era un agente de riesgo, ya que los animales que viven en el, se metían al salón y se encontraron rastros en el área de juegos. Para esta situación la participación de las autoridades fue muy importante, se gestiono el apoyo con maquinaria, a lo cual respondieron favorablemente.

Sin embargo aun que se conto con la maquinaria, fue necesaria la intervención de los padres de familia para llevar a cabo la limpieza del área.

Otra de las acciones que se realizaron en el plantel, fue la reparación y mejoramiento de instalación eléctrica. Ya que desde ciclos anteriores se avia presentado, constantes bajas en la corriente eléctrica, que aunque esto ocurre con frecuencia en la comunidad, en el jardín era periódico, esto era causado a que la barda en donde estaba la coneccion de luz del jardín a la red del ejido, estaba en mal estado. Al hacer viento esta se movia y evitaba el buen funcionamiento del resto de la instalación. Ademas el cableado de esta fuente jacia el salón atravesaba por un lado del patio cívico, y estaba expuesto. Teníamos el temor que los

niños jugando tuvieran contacto con los cables y se pudieran electrocutar , o incluso ocasionaran un accidente, y que al pasar corriendo podrían tropezarse con estos. Con el apoyo de algunos de los padres de familia, se construyo una dala la cual da mayor soporte a la barda y el cable fue aislado con manguera y enterrado en el suelo.

La estrategia Manos a la obra, por una escuela segura, nos permitió que a través de la participación de la comunidad educativa, se llevaron a cabo acciones sobre la infraestructura del plantel y de manera paralela se evitaron muchos riesgos que pudieran afectar la seguridad y salud de los niños.

- **Resultados y logros alcanzados:**

Los baños fueron cambiados de lugar, quedando a un lado del salón. El edificio que ocupan actualmente se le instalo la tubería de agua y se redirigió la cañería a la fosa séptica. Con esto evitamos el riesgo de hundimiento del edificio que anteriormente ocupaban los sanitarios y que actualmente es la bodega del jardín, dándole una nueva utilidad al mismo. Además al contar con la instalación de agua, estos tienen un funcionamiento adecuado evitando el riesgo de infecciones y al estar cerca del aula, se tiene un mayor cuidado con lo pequeños.

Se realizo el desmonte total de uno de los terrenos laterales al jardín y parcial del resto del área circundante, permitiendo una mayor accesibilidad y visibilidad del jardín, además de disminuir la presencia de animales dentro del jardín.

Se construyo una dala cuya función es sostener el poste de luz, además el cableado que se encontraba expuesto fue enterrado y protegido con manguera aislante, evitando los riesgos de electrocutar a alguno de los niños pudiera tener contacto con él y mejoro notablemente la calidad del servicio eléctrico. Ya no ay bajas en la corriente.

Aunque se lograron los principales propósitos propuestos, es necesario continuar con el trabajo, evaluando las necesidades de la infraestructura, ya que al darles solución estamos ayudando a mejorar la calidad de la educación y al mismo tiempo creamos una escuela segura.

• **Presentación de evidencias:**



BODEGA ANEXA AL SALON



BAÑOS DE NIÑAS Y NIÑOS



MONTE EN AREA SIRCUNDANTE



PARTICIPACION DE PADRES DE FAMILIA



RESULTADO DEL DESMONTE



APOYO DE AUTORIDADES CON MAQUINARIA

“LA ESTRATÉGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR”

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE: NOMBRE:

AIDA ELIZABETH PORTILLO INFANTE NOMBRE DE SU

COLONIA: GRANJAS ESTRELLA

ENTIDAD FEDERATIVA: DISTRITO FEDERAL

MUNICIPIO: IZTAPALAPA

DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA

NOMBRES DE LA ESCUELA

JARDIN DE NIÑOS “XOCHITLCALLI”

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO: 09DJN0821C

DOMICILIO DE LA ESCUELA

CALLE ROBERTO FULTON S/N COL. SAN ANDRES TOMATLAN

ENTIDAD FEDERATIVA: DISTRITO FEDERAL

MUNICIPIO

IZTAPALAPA

C. P. 09870

TELEFONO DE LA ESCUELA

56322328

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

CATEGORÍA TEMÁTICA	MEJORAMIENTO DE INSTALACIÓN ESCOLAR
NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	CUIDANDO NUESTRA ESCUELA
OBJETIVO Y METAS	PROMOVER UNA MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE LOS PADRES DE FAMILIA DEL JARDÍN DE NIÑOS TRABAJANDO Y FACILITANDO COLABORATIVAMENTE; MAESTROS, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS.
DESCRIPCIÓN GENERAL	JUNTA GENERAL PARA LA SELECCIÓN DEL “ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL”. LOCALIZACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL PLANTEL, BASÁNDOSE EN LOS PROGRAMAS COLATERALES DE LAS DOCENTES. ASIGNACIÓN DE TAREAS A PADRES DE FAMILIA POR PARTE DEL ORGANO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL:

RESULTADOS Y LOGROS ALCANZADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• LIMPIEZA DEL ARENERO</li><li>• PINTADO DE LAS REJAS DE ACCESO AL PLANTEL</li><li>• LIMPIEZA DE AZOTEAS</li><li>• LAVADO DE JUEGOS INFANTILES</li><li>• ESCOMBRO DONACIÓN DE LIBROS AL PLANTEL</li><li>• LIMPIEZA DEL REGISTRO DE DESAGÜE DEL ESPEJO DE AGUA</li><li>• LIMPIEZA DEL AREA, DEBAJO DE LA ESCALERA</li><li>• DESHIERBADO DE JARDINERAS</li><li>• FUMIGACIÓN DEL PLANTEL</li><li>• ELABORACIÓN DE PERIÓDICOS MURALES SOBRE ECOLOGÍA</li><li>• INVITACIÓN AL MUSEO “EXCONVENTO DE CULHUACÁN”</li></ul>
--------------------------------	--

PRESENTACIÓN DE EVIDENCIAS:  
SE ANEXA CARPETA CON FOTOGRAFÍAS.

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela</li></ul>
ANA MARIA HERNÁNDEZ	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 55“BENITO JUÁREZ”
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul>
DISTRITO FEDERAL	09DST0055C
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela</li></ul>
IZTAPALAPA	SUR 28 Y ORIENTE 259 S/N, COL. AGRICOLA ORIENTAL
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul>
MÉXICO	DISTRITO FEDERAL
<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul>
09310	IZTACALCO
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul>
	MÉXICO
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul>
	08500
	<ul style="list-style-type: none"><li>Teléfono de la Escuela</li></ul>
	57-63-97-15
	<ul style="list-style-type: none"><li>Correo electrónico</li></ul>
	Est055cite@yahoo.com.mx

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

- **Nombre de la Estrategia:**

AULA DIDACTICA

- **Objetivo y metas:**

### OBJETIVO

- GESTIONAR ANTE EL INIFED, LA CONSTRUCCIÓN DE UN ESPACIO ESCOLAR PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### METAS

- SE ELEBORÓ EL OFICIO ANTE EL INIFED PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL AULA
- SE REALIZÓ UNA REUNIÓN CON EL CEPS Y REPRESENTANTES DEL INIFED PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO Y FIRMA DEL CONVENIO

- **Descripción general:**

- SEGUIMIENTO DE LOS AVANCES DE LA OBRA
- RECEPCIÓN DE LA OBRA CONCLUIDA
- INAUGURACIÓN DEL AULA DIDÁCTICA
- USO DEL AULA CON DIVERSAS ACTIVIDADES

### DESCRIPCIÓN

- DE ACUERDO AL PROGRAMA MEJORAS A ESCUELAS ESTE PLANTEL INICIO LAS GESTIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN AULA CON EL OFICIO AFSEDF/DGEST/E055/0081/2009 DE FECHA 26 DE ENERO DE 2009, SE REUNIERON LOS REPRESENTANTES DEL INIFED CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA LA FIRMA DEL CONVENIO DEL PROGRAMA MEJORAS A ESCUELAS, DONDE EL PERSONAL DEL INIFED TOMO NOTA DE LAS NECESIDADES EXPRESADAS POR LOS PADRES DE FAMILIA Y PRESENTO UN PROYECTO DE BENEFICIO A LA INSTITUCIÓN QUE CONSISTIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE **UNA AULA**

**DIDÁCTICA EN ESTRUCTURA TIPO U-IC DE 3 ENTREEJES DE 3.24 X 8.00 Y PINTURA Y CUATRO SOLARES Y MEJORA DE LAS CANASTAS DE BASQUET.BALL.**

- EL CONVENIO QUEDO FIRMADO EL DÍA 14 DE JUNIO DEL 2010, POR EL INIFED EL ARQ. ERNESTO LEÓN CALDERÓN.- GERENTE DE CONSTRUCCIÓN Y SUPERVISIÓN DE OBRAS, LA C. MARIA DEL SOCORRO POSADAS CIDE.- REPRESENTANTE DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 55 Y EL VISTO BUENO DEL C. JOSE LUIS HERNÁNDEZ SOTERO.- COORDINADOR REGIONAL EN LA ENTIDAD FEDERATIVA. ACORDANDO QUE LA PRESIDENTA REALIZARA VISITAS DE SEGUIMIENTO PARA LA FIRMA DEL PAGO CORRESPONDIENTE.
- CON FECHA 22 DE OCTUBRE DEL 2010, SE ENTREGA LA OBRA TERMINADA Y PLANOS DE LA MISMA. EL AULA FUE INAUGURADA EL DÍA 18 DE NOVIEMBRE DE 2010.POR EL C. JOSÉ ANTONIO HERNÁNDEZ ESPINOSA, COORDINADOR DEL ÁREA 3 ORIENTE, DIRECTORES DE PLANTELES HERMANAS , CONTANDO CON LA PRESENCIA DE LA C. AIDA SOSA FERRUSQUIA REPRESENTANTE DEL DELEGADO POLITICO DE IZTACALCO Y EL ARQ. ALEJANDRO DIAZ REPRESENTANDO AL INIFED.

• **Resultados y logros alcanzados:**

- **SE CUMPLIÓ EL OBJETIVO Y METAS EN TIEMPO Y FORMA, A PARTIR DE LA FECHA ESTE APOYO HA SIDO UTILIZADO EN AULA DIDÁCTICA DONDE SE REALIZAN DIVERSAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

• **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*





**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de Concurante</li> </ul> <p>Isabel Santana González</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la Escuela</li> </ul> <p>Escuela Secundaria Diurna N° 40</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p>México, Distrito Federal</p>	<p>“Don Melchor Ocampo”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul> <p>Venustiano Carranza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de Centro de Trabajo</li> </ul> <p>09 DES0040I</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p>Moctezuma 2da sección</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domicilio de la Escuela</li> </ul> <p>Norte 29#63 Col. Moctezuma 2da sección</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p>México, Distrito Federal</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul> <p>Venustiano Carranza</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p>Moctezuma 2da sección</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Código Postal</li> </ul> <p>15500</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teléfono de la Escuela</li> </ul> <p>55-71-38-20</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correo electrónico</li> </ul> <p>escsec40T.M. @hotmail.com</p>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

### • Categoría temática:

Mejoramiento de la infraestructura

### • Nombre de la Estrategia:

“UN SUEÑO AMBISIOSO “

### • Objetivo y metas:

- Que los alumnos se interesen en limpiar y cuidar su escuela para tener un lugar digno de aprendizaje.
- Que los alumnos con el programa de reciclaje cooperen y ayuden a la infraestructura de la escuela así como al medio ambiente.
- Formar un equipo de trabajo que forje la unidad, la transparencia y el cambio.
- Restauración y equipamiento de los talleres con lo necesario.
- Reestructuración de baños de alumnas(o) y profesores.
- Colocación de marcolitas (ventanas) faltantes en los salones de toda la escuela.
- Unificación de padres de familia, alumnos y profesores por la restauración de una escuela limpia y digna.

### • Descripción general:

#### UN SUEÑO AMBISIOSO

Hace tres años llegué a la secundaria N° 40 “Don Melchor Ocampo”, el primer año que cursó mi hija Magnolia en esta institución no me percate de las condiciones en que se encontraban las instalaciones de la escuela, debido a que mi mamá se enfermó y me volqué totalmente a atenderla hasta su recuperación.

Cuando me doy el tiempo de conocer la secundaria es cuando mi hija Esmeralda estaba a punto de terminar el 1er año, me sorprendí del tamaño o dimensión de la escuela pero me impactó cuando me

di cuenta de esta no estaba en malas condiciones si no en “PESIMAS” condiciones.

Al notar esto empecé a preguntar a los padres de familia; a las autoridades de la escuela el porqué estaba tan devastada obteniendo como respuesta que las asociaciones de padres de familia anteriores no cumplieron con sus funciones y se llevaron la economía recaudada. Esto me lleno de ira, desolación, indignación y salí del plantel pensando cómo ayudar a su recuperación.

Cuando inicia el ciclo escolar (2010-2011) se convoca a la junta para elegir a la mesa directiva, en esta se debate el mal uso del dinero, de la ausencia de las personas que adjudicaron cargos anteriores, yo observaba tras la trinchera, y como siempre todos debaten pero nadie acepta la responsabilidad de un cargo dentro de la escuela, más de pronto se escucha la voz de una madre de familia que me propone para integrarme a la nueva mesa asociación de padres de familia y así fueron saliendo las propuestas hasta llegar a la formación total de dicha mesa.

Yo acepte la responsabilidad pero deje bien claro el objetivo principal era: **“FORMAR UN EQUIPO DE TRABAJO QUE FORJE LA UNIDAD, LA TRANSPARENCIA Y EL CAMBIO”**.

Esto me lleva a pensar que cuando las cosas son para ti llegan en el momento justo.

Después de esto decidimos poner manos a la obra, formamos un plan de trabajo para mejorar la infraestructura del plantel, decidimos dar a conocer ante la dirección y profesores de la escuela, al escucharlo sentimos la indiferencia y la incredulidad de algunos profesores, comentando que nuestro plan era un sueño muy AMBICIOSO y es cierto porque los objetivos son sueños y con perseverancia se vuelven realidad y nos lleva a la ambición de realizarlos.

Así le dimos rienda suelta a nuestro SUEÑO.

Como sabíamos que la confianza de los padres estaba defraudada buscamos la mejor estrategia para reparar salones, baños, talleres y laboratorios, así que convocamos a las vocales para que evaluaran sus necesidades, se hicieron presupuestos por grupo para lograr unos salones dignos para nuestros hijos, empezamos a tener respuestas favorables en algunos salones donde su cambio fue evidente, otros quedaron igual porque como siempre hay padres apáticos, incrédulos y con poco interés. Bombardeamos con visitas personales, oficios al delegado de la Venustiano Carranza pidiendo apoyo para los desperfectos más urgentes del plantel, del cual tuvimos una respuesta positiva pues nos mando mano de obra para el arreglo de bancas, poda de árboles y sobre todo mano de obra para la realización de una barra en el taller de cocina pues el material ya lo había brindado la dirección de la escuela, pero aun así todavía faltaba demasiado.

Buscábamos el apoyo de la mesa directiva del turno vespertino donde encontramos a la señoras Iris, Carmen y Esperanza con el mismo sueño “una mejora en la infraestructura del plantel” que tiene 50 años aproximadamente, ellas también fueron beneficiadas por la delegación obtuvieron un cambio total de sus baños ¡que afortunados!, así seguimos caminando por lo que convocamos a la 1ra jornada de limpieza y como era lógico obtuvimos poca respuesta de los padres de familia y alumnos, pero esto no nos desanimó. Lanzamos nuestro programa de reciclaje en la escuela, hicimos volantes y mantas indicando las bases de nuestro programa, reciclamos botellas de agua, jugó, refresco (PET) y latas de aluminio.

Al principio sentimos que el alumnado tenía poco interés pero al paso del tiempo ha ido aumentando y así ampliamos el programa para reciclar botellas de cloro, suavitel, cartón, periódico, papel, etc.

Cuando hicimos la primera venta del reciclado fue un trabajo arduo pero cuando obtuvimos el dinero fue una gran satisfacción ¡claro que hubo estímulos para los alumnos que mas apoyaron! Pero aun era insuficiente para nuestras necesidades, pero bien dicen que dinero llama a dinero, pues

recuperamos una parte del dinero recaudado el ciclo escolar antepasado así organizamos para pintar baños de alumnos y profesores así como los premios para los alumnos.

Afortunadamente sentimos apoyo de algunos profesores y nuestro programa **VA CRECIENDO**.

Es importante mencionar que para este proyecto se fusionó y se formó un equipo de trabajo con mesa directiva y consejo de participación social donde encontré a:

- Raúl Hernández y su esposa Tere que son personas con dedicación, solidaridad, aingo y convicción. (Vocales)
- Jesús Gómez Tagle un varón con ideas fuertes y firmes. (Tesorero)
- Isabel Salgado una mujer con dedicación para lograr sus objetivos no claudica a pesar de sus problemas de salud. (Vocal)
- Enriqueta Trejo una persona de fe con deseos de ayudar a pesar de sus problemas familiares (secretaria mesa directiva)
- Isabel Maldonado una mujer muy participativa, con ganas de cambiar la infraestructura de la escuela (participación social)
- José Luis Camacho un hombre con dedicación y entereza que nos ayuda a al mantenimiento de la escuela (Participación social)
- Miriam Jiménez una mujer servicial, tenaz y que brinda mucho de su tiempo para mejorar la escuela (Madre de familia)
- Flor Mendoza una mujer que ayuda dando su tiempo a pesar de tener un familiar enfermo.(Vocal)
- Leonor González una mujer humana que brinda su tiempo sin ningún interés sólo el de cuidar y mantener el lugar donde su hijo estudia. (Vocal)

Fui encontrando cada vez mas compañeras que desean el cambio con el mismo objetivo ayudar a la infraestructura escolar (Verónica, Isabel, Juanita, lidia y Lupita).

Así sin darnos cuenta con nuestro proyecto de "PET" ayudamos a nuestra colonia, delegación, distrito federal, a nuestro país MÉXICO pero sobre todo **¡A NUESTRO PLANETA!**, pero ver y sentir que nuestro sueño va creciendo para apoyar a la infraestructura del plantel nos fortalece más.

En enero lanzamos la 2da jornada de limpieza la respuesta fue regular sabemos que reestructurarla la confianza de los padres es difícil pero no imposible y para lograrlo necesitamos paciencia, tenacidad(los sueños cuestan).

Tenemos en puerta la realización de una kermes, sabemos que es una labor titánica pero tenemos las ganas, el entusiasmo para llevarla a su fin (tal vez con el apoyo de profesores).

Ver que poco a poco va cambiando la infraestructura de la escuela nos llena de convicción, dedicación y sentimos que nuestro objetivo o sueño nos llevara mucho tiempo por el tamaño de nuestra escuela pero es el momento para inyectar a otros padres de familia la solidaridad, entusiasmo, convicción y colaboración a nuestra escuela.

Sé que lo que se siembra se cosecha y no tardaremos en recoger los frutos pero tenemos un empuje para seguir cuidando el bienestar de nuestros hijos adoptivos transformando el lugar donde se llenan de conocimientos y experiencias para que forjen su futuro teniendo así una proyección como persona y ellos puedan formar familias con valores firmes.

Este escrito es un homenaje a todos estos padres que apoyan "NUESTRO SUEÑO" así como también

a esos padres que apoyan a sus hijos en la recolección del PET, todos con un mismo objetivo, cuidar el bienestar de 650 hijos adoptivos.

Gracias a todos los alumnos que sin su apoyo no lograríamos este sueño.

Gracias a los profesores que se atreven a soñar con nosotros.

Gracias a mi esposo e hijas que me han brindado apoyo y tiempo para este proyecto.

Gracias a todos los que nos apoyan y nos siguen apoyando

Gracias al GRAN EQUIPO DE TRABAJO, pero sobre todo gracias a la gran amistad fincada por este gran proyecto **“UN SUEÑO AMBICIOSO”**.

**“QUIEN NO TIENE UN SUEÑO NO TIENE UNA META EN LA VIDA”**

• **Resultados y logros alcanzados:**

- Baños de alumnos (a) y profesores pintados.
- Colocación de marcolitas (ventanas) en una parte de la escuela.
- Barra terminada en el taller de preparación y conservación de alimentos (cocina).
- Apoyo de los padres de familia para lograr una escuela limpia.
- Reestructuración del laboratorio de química en el mobiliario.

• **Presentación de evidencias:**



## CONSEJO ESCOLAR



## RECICLAJE



# RECICLO

y ayudo a mi **ESCUELA**

Es un programa para la recolección de Botellas de Plástico (PET) de Agua, Jugo, Refresco y Latas de Aluminio.

Los días *Martes* y *Jueves* de cada semana se llevará a cabo la recolección en los salones de cada grupo, *Martes* (Chavas) y *Jueves* (Chavos). Deberán Traer las botellas aplastadas y sin líquido alguno.

**Para los alumnos que recolecten más. Habrá premios bimestrales para el 1º, 2º y 3er. Lugar**

Al final del programa en el mes de mayo el grupo que más recicle se llevará una **GRAN SORPRESA** ...esperala

Así ayudas a tu **ESCUELA** y a conservar nuestro **PLANETA**

CONVOCA  
DIRECCIÓN Y ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA  
TURNO MATUTINO SECUNDARIA 40



## BAÑOS



## DESPUÉS



## RESTAURACIÓN DE LABORATORIOS



# JORNADAS DE LIMPIEZA

**PADRES Y ALUMNOS**  
Secundaria 40 Turno Matutino

SE REQUIERE SU PRESENCIA A LA  
**1RA. JORNADA DE LIMPIEZA**  
2010

Participa con nosotros el Sábado  
**23 DE OCTUBRE DE 2010 A LAS 8:00 A.M.**

**EVITEMOS OTRO BROTE DE INFLUENZA**

TRAER ARTICULOS DE LIMPIEZA COMO:  
ESCOBAS • CLORO • JABÓN • CUBETAS • JALADORES • JERGAS • ETC.

ATENTAMENTE DIRECCIÓN Y MESA DIRECTIVA SECUNDARIA 40  
!!! **POR UNA ESCUELA DIGNA Y LIMPIA !!!**



**PADRES Y ALUMNOS**  
Secundaria 40 Turno Matutino  
SE REQUIERE SU PRESENCIA

a la  
**2DA. JORNADA DE LIMPIEZA**

Participa con nosotros el próximo Sábado  
**29 DE ENERO DE 2011 A LAS 8:30 A.M.**

TRAER ARTICULOS DE LIMPIEZA COMO:  
ESCOBAS • CLORO • JABÓN • CUBETAS • JALADORES • JERGAS • ETC.

ATENTAMENTE DIRECCIÓN Y MESA DIRECTIVA SECUNDARIA 40  
!!! **POR UNA ESCUELA DIGNA Y LIMPIA !!!**



CONSTRUCCIÓN DE LA BARRA DEL COMEDOR



# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

---

## CONSEJO NACIONAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

### CONCURSO: “La estrategia de Participación Social para una Escuela Mejor”

Escuela Secundaria Técnica 119

614(E-119-04/485)

Calle 5 s/No. Col. Ampl. Miguel Hgo. 4a.

Sección. México D, F.

Distrito Federal

Tlalpan

C.P. 14250.

54-4403-58

Correo electrónico

=est119@hotmail.com. Slogan del grupo

de participación social:

“En un momento tuvimos un ideal, no desmayamos hasta conseguirlo, por ellos”.

CONSURSANTE.

Juan Manuel Ramírez Sánchez

Distrito

Federal

Tlalpan

C.P. 14240

# ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 119

## CAMINO AL ÉXITO



## INTEGRANTES DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

PRESIDENTE: Juan Manuel Ramírez Sánchez TEL 56319113

SECRETARIA: Hortensia Rosales Orozco TEL.10418664

1er.VOCAL: Pedro Pablo Murillo Álvarez TEL 56302635

2º.VOCAL: Miriam Migueles Bueno TEL. 24576098

3er. VOCAL: David Centeno Nava TEL. 56440998

4º. VOCAL: Ma. Teresa Nieto Villegas TEL. 26157727

5º. VOCAL: René Hernández Villavicencio TEL. 26152210

## **Tema:**

### **MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA:**

Habiendo sido convocados a participar por las mejoras de la escuela, como consejo de participación social; en esta escuela dónde nuestros hijos fueron aceptados para cursar su enseñanza secundaria. Nos dimos a la tarea de buscar los medios para el mejoramiento de sus instalaciones ya que son muy precarias para albergar a 900 alumnos en sus diferentes grados.

Los salones de clase se componen de 50 y hasta 54 alumnos, algunos incluso tienen que tomar clase en las escaleras al aire libre, otros como es el caso se turnan las aulas para que mientras los que salen a deportes ( que no tienen espacio en donde realizar) ellos aprovechen las instalaciones techadas; por cierto con material prefabricado.

Está bien que considerando la situación económica y real de las escuelas en nuestro país en donde nos damos cuenta que no alcanza para todas y que es mucha la demanda de servicios e instalaciones nosotros; el consejo de participación Social de esta escuela secundaria técnica 119 hacemos un pacto de no desmayar hasta conseguir agotando todos los medios y recursos necesarios que nuestros hijos afectados por la necesidad de recursos para una buena educación tengan la mejor oportunidad de estudio en unas instalaciones de mejor calidad. sólo interviniendo nosotros como padres podremos darles.



Es así como surge el compromiso de tocar puertas, enviar escritos, asistir a reuniones con comités y exigir servicios para nuestro plantel hasta lograr que las autoridades competentes nos apoyen.



Como pueden apreciar, necesitábamos más salones de clase, más maestros y así poder reducir las cantidades de alumnos por grupo para una óptimo aprendizaje.

Los padres de Familia nos abocamos a la tarea de primero reunirnos para trabajar en la limpieza y habilitación de lugares dentro del plantel que se pudieran ocupar para las actividades recreativas y deportes y al mismo tiempo considerar que mientras se siguen tramites y se hace visitas para conseguir material o que nos construyan aulas; nosotros tomáramos decisiones que aliviarán por el momento la situación de nuestros educandos.

Es así como de común acuerdo los padres de familia nos abocamos a la tarea de reparar los techos de los salones que se goteaban y poner ventanas para protegerlos del intenso frío de fin de año, pintar paredes y salones de clase.

También nos dimos a la tarea de limpiar y transformar las áreas accidentadas de pedregal en gradas y hacer un pequeño teatro al aire libre.



Aun es ardua la tarea pues no contamos con los espacios físicos para que nuestros alumnos puedan realizar sus actividades cívicas tan necesarias para el fortalecimiento de nuestra identidad nacional y las actividades físicas o deportivas para el sano aprovechamiento de salud física y mental, además de que seguimos solicitando que nos construyan sanitarios y nos apoyen con el agua potable parece increíble que en este lugar no nos den la oportunidad de que se llene nuestra cisterna para dar servicio a las demandas de nuestros alumnos y sin embargo cuando pasamos por las cisternas oficiales como la de nuestra colonia el agua se está tirando porque no hay quien cierre las válvulas o deje correr el agua para que sea aprovechada.

Gracias a que fuimos escuchados se apertura una gran oportunidad para nuestro plantel y se autorizo la construcción en estos dos años de los siguientes espacios.



Dos salones de clase para los alumnos de tercer grado, una sala para biblioteca y un taller para los alumnos de contabilidad.

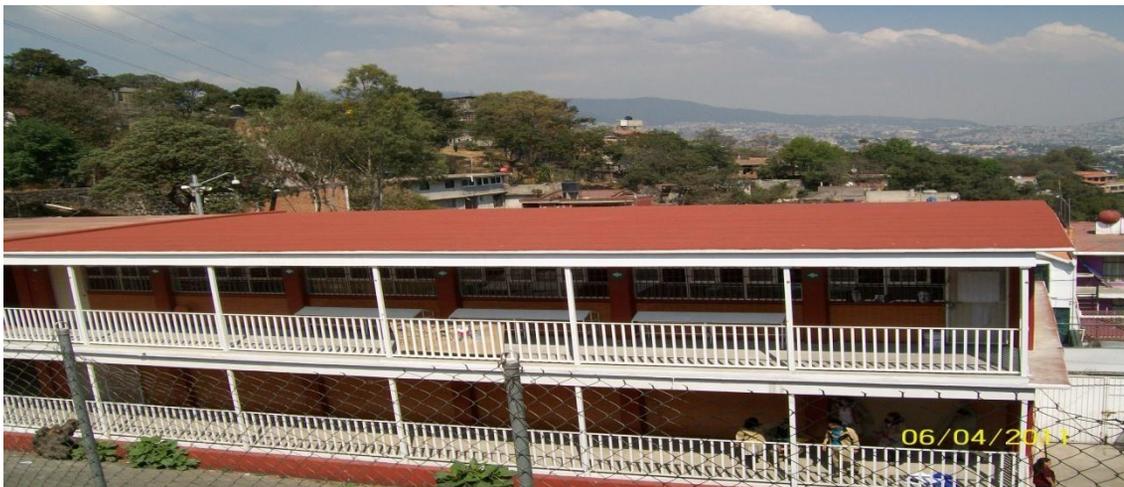
También estamos poniéndonos de acuerdo con el consejo ciudadano de la colonia para que podamos trabajar juntos ya que este plantel se ubica en su entidad y con ellos son beneficiados todos sus hijos en edad educativa de secundaria.

Estamos poniéndonos de acuerdo para que los espacios deportivos que se ubican en esta colonia sean ocupados por los educandos de nuestra escuela a fin de que aprovechen para diversas actividades mientras conseguimos la construcción y edificación de nuestros propios espacios.

Las condiciones deplorables en que se encontraban las instalaciones poco a poco se han ido transformando y con ello ha surgido una nueva mentalidad y propósito de esfuerzo para seguir mejorando las instalaciones, los talleres, los salones y los espacios en nuestro plantel.

Y si bien es sabido que en una comunidad marginada como la nuestra hay una infinidad de problemas hemos contribuido con nuestro grano de arena para que se pueda sentar precedente a las futuras comisiones y futuras generaciones de alumnos de que si nos unimos en cosas positivas se puede lograr mucho pero si nos sentamos a seguir llorando nuestro infortunio seguiremos pues marginados, sin servicios, con más desintegración familiar, con menos servicios y con cada vez una más marcada rebeldía de nuestros jóvenes en esta etapa difícil de su vida.

Ahora ellos los alumnos participan con los padres por el cuidado y mantenimiento de las instalaciones, cuidan el mobiliario y equipos que se han conseguido con muchos esfuerzos y luchan juntos por mantener en alto el nombre de su escuela que hoy participa en los programas de escuelas de calidad.



GRACIAS POR CONTRIBUIR.

AHORA ESTA ES NUESTRA ESCUELA.

Atte. Consejo de Participación Social Secundaría Técnica 119.

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de Concurante RODOLFO IBÁÑEZ FUENTES</li> <li>• Entidad Federativa DISTRITO FEDERAL</li> <li>• Municipio XOCHIMILCO</li><li>• Localidad</li> <li>• Código Postal 16020</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de la Escuela ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 118</li> <li>• Clave de Centro de Trabajo 09DST0118Y</li> <li>• Domicilio de la Escuela EMILIANO ZAPATA S/N COL. BOSQUE RESIDENCIAL DEL SUR</li> <li>• Entidad Federativa DISTRITO FEDERAL</li> <li>• Municipio XOCHIMILCO</li><li>• Localidad</li> <li>• Código Postal 16010</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teléfono de la Escuela 55-55-40-90</li><li>• Correo electrónico tecnica118@hotmail.com</li></ul>
--	--

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Categoría temática:</u></li></ul>	<p><b><u>MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Nombre de la Estrategia:</u></li></ul>	<p><b><u>“RENOVACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO ESCOLAR”</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Objetivo y metas:</u></li></ul>	<p><b>OBJETIVO:</b> Contar con mobiliario digno y funcional para el adecuado desarrollo de las actividades académicas del plantel.</p> <p><b>METAS:</b> Renovar, en una primera fase, el mobiliario de 4 aulas asignadas a los grupos de 1er. grado durante el período marzo-abril.</p> <p>Como parte de la segunda fase, renovar mobiliario de otras 3 aulas ocupadas por los grupos de 2° grado, durante el período mayo-julio.</p> <p>La última fase abarcará la renovación del mobiliario de las 3 aulas restantes con la colaboración de los alumnos de nuevo ingreso al plantel.</p>

• Descripción general:

Desde la integración del Consejo de Participación Social en la Escuela el pasado 29 de septiembre de 2010, se planteó como una necesidad urgente el contar con instalaciones y mobiliario suficiente, funcional, seguro y digno que permitiese llevar a cabo de manera adecuada las labores docentes cotidianas.

Esta necesidad se vio ratificada por la Sociedad de Alumnos, integrada un día después, mediante la aplicación de una encuesta en la que se solicitaba a los estudiantes manifestaran aquellos requerimientos que considerarán más apremiantes y prioritarios para mejorar el servicio educativo de su escuela, resultando ser el tópico del mobiliario escolar el que más reiteradamente se externó.

De esta forma, se inició la labor de concientización y promoción de la participación de los padres en el proyecto durante la firma de boletas del 3er. bimestre realizada el 28 de febrero de 2011, en donde se les hizo entrega de un tríptico alusivo al uso y abuso que del mobiliario escolar realizan los cerca de 900 alumnos del plantel. Igualmente, se colocó una manta en el exterior del plantel cuyo mensaje va encaminado a retomar la responsabilidad que tanto padres de familia como alumnos tiene en la conservación del mobiliario con el que cuenta o llegue a contar la institución.

Con ello como antecedente, se reunió nuevamente el CONAPASE el 7 de marzo de 2011 para evaluar diversas propuestas para llevar a cabo la renovación paulatina del mobiliario, contando con el apoyo de la Asociación de Padres de Familia; reunión en la que se analizaron diferentes modelos y presupuestos a fin de establecer el que mejor se adaptara a las necesidades y recursos de la escuela, así como para determinar la mecánica a implementar para recaudar, resguardar y aplicar los recursos obtenidos.

Es así que el pasado 14 de marzo se elabora y remite a los padres de los alumnos de 1° A,B,C,D,E,F,G Y 2° F la notificación del monto que cada alumno de los citados grupos deberá aportar para reunir los fondos necesarios para la sustitución del mobiliario, en una etapa inicial, de los salones 1 a 4, estableciendo como responsables de la recolección y entrega del recibo correspondiente a las VOCALES de cada grupo. El dinero recabado se entrega a la Asociación de Padres de Familia para que, previas cotizaciones, se realice la adquisición del mobiliario.

El proceso de recepción de cuotas continúa y estamos confiados en que la respuesta y participación de los padres y alumnos permitirá la exitosa realización de este proyecto.

Cabe mencionar que la escuela, por su parte, participa en el Programa de Escuelas de Calidad y un monto considerable de los recursos que le serán asignados este año se destinarán a la renovación del mobiliario escolar del Aula-Taller de Administración Contable.



- **Resultados y logros alcanzados:**

Al 22 de marzo de 2011, se han recibido cerca del 10% del total de las cuotas.

- **Presentación de evidencias:**

- **Acta Constitutiva del CONAPASE.**
- **Orden del Día firma de boletas 3er. Bimestre.**
- **Tríptico de Sensibilización.**
- **Aviso a padres de familia de los grupos contemplados en la primera fase de la estrategia.**
- **Cotizaciones de mobiliario escolar.**
- **Evidencias fotográficas.**

"2010, Año de la Patria. Bicentenario del Inicio de la Independencia  
y Centenario del Inicio de la Revolución"  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN EL D. F.  
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 118



AFSEDF/DGEST.E-118/646/2010

México, D. F., a 29 de Septiembre de 2010.

BIOL. ENRIQUE MORELOS REYNA  
SUBDIRECTOR DE ESCUELAS  
SECUNDARIAS TÉCNICAS EN EL D. F.  
P R E S E N T E.

Me permito informar a usted, que el día de hoy quedo registrado el Consejo de Participación Social correspondiente al ciclo escolar 2010 - 2011 de acuerdo a la normatividad vigente. Anexo a la presente el Acta Constitutiva así como el Registro Publico del consejo de Participación Social

Sin más por el momento, quedo de usted.

ATENTAMENTE

  
LIC. MARÍA DE LOS ÁNGELES JIMÉNEZ MARTÍNEZ  
DIRECTORA



MAJM mar\*

Calle Emiliano Zapata S/N Col. Bosque Residencial del Sur, Xochimilco C.P. 16010 México, D. F.  
Tel. 55 55 40 90 tecnica118@hotmail.com.mx

Administración Federal de Servicios al Cliente 01 800 00 00 00



www.sep.gob.mx  
www.cedati.gob.mx  
www.bicentenario.gob.mx



ACTA CONSTITUTIVA

En la Localidad de Bosque Residencial Del Sur -Fracci del Municipio de Xochimilco del Estado de Distrito Federal siendo las 08:10 horas del día 28 del mes de Septiembre del año 2010 con fundamento en el artículo 4° del Acuerdo Secretarial 535 por el que se emiten los Lineamientos Generales para la Operación de los Consejos Escolares de Participación Social, a convocatoria del C. Director (a) o su equivalente de éste centro escolar, a efecto de elegir por mayoría de votos de la asamblea a un consejero presidente, demás consejeros y elegir entre sus miembros a un secretario técnico, con el objeto de fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, y que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, se ha tenido a bien celebrar una asamblea de la comunidad educativa con el objeto de constituir el Consejo Escolar de Participación Social en la Educación, para el periodo : 2010-2012 del centro escolar y consejeros escolares siguientes:

CLAVE DE LA ESCUELA: 09DST0118Y  
NOMBRE DE LA ESCUELA: ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 118  
DIRECCIÓN: CALLE EMILIANO ZAPATA S/N  
TELÉFONO: 55554090  
NOMBRE DEL DIRECTOR: MARÍA DE LOS ANGELES JIMNEZ MARTÓNEZ  
NÚMERO DE INTEGRANTES 7



ACTA CONSTITUTIVA

En la Localidad de Bosque Residencial del Sur del Municipio de Xochimilco del Estado de Distrito Federal siendo las 8:10 horas del día 28 del mes de Septiembre del año 2010 con fundamento en el artículo 4° del Acuerdo Secretarial 535 Por el que se emiten los Lineamientos Generales para la Operación de los Consejos Escolares de Participación Social, a convocatoria del C. Director (a) o su equivalente de éste centro escolar, a efecto de elegir por mayoría de votos de la asamblea a un consejero presidente, demás consejeros y elegir entre sus miembros a un secretario técnico, con el objeto de fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, y que corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, se ha tenido a bien celebrar una asamblea de la comunidad educativa con el objeto de constituir el Consejo Escolar de Participación Social en la Educación, para el periodo: 2010-2012 del centro escolar y consejeros escolares siguientes:

CLAVE DE LA ESCUELA: 09DST0118Y  
NOMBRE DE LA ESCUELA: ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 118  
DIRECCIÓN: CALLE EMILIANO ZAPATA S/N  
TELÉFONO: 55-55-40-90  
NOMBRE DEL DIRECTOR: MARÍA DE LOS ÁNGELES JIMÉNEZ MARTÍNEZ  
NÚMERO DE INTEGRANTES 7

## Estimados Padres de Familia y Alumnos

Uno de los mayores y más recurrentes problemas a los que cotidianamente debemos hacer frente en las instituciones educativas es el gradual y permanente deterioro tanto de las instalaciones como del mobiliario escolar.

Sin embargo, a últimas fechas este deterioro se ha visiblemente incrementado POR EL INADECUADO uso que de ellos hacen los alumnos de ambos turnos.

Preocupados y ocupados por encontrar una solución a esta problemática, es que consideramos vital e impostergable el resaltar la necesidad de hacer conciencia entre ustedes de la importancia de cuidar las instalaciones y el mobiliario escolar, a fin de seguir estando en condiciones de proporcionarles el servicio educativo de calidad que ustedes merecen y demandan.



Por esta razón, el Consejo de Participación Social en la Escuela, por conducto de los Comités de Mejoramiento a la Infraestructura y de Cuidado al Medio Ambiente y Limpieza del Entorno Escolar, entre otros; y en conjunto con la Asociación de Padres de Familia y la Sociedad de Alumnos, están trabajando en un proyecto para la renovación gradual y paulatina del mobiliario escolar de las aulas de clase, mismo que requeriría la participación y apoyo de todos ustedes, mediante una módica aportación económica mensual.

Es importante resaltar que esta contribución más que un gasto, representará una inversión en la educación de sus hijos y, para ustedes jóvenes alumnos, la oportunidad de contar con medios más propicios y favorecedores para su aprendizaje.



No omitimos mencionar que, independientemente del proyecto citado, la solución más efectiva para ésta y muchas otras problemáticas que, como escuela y sociedad actualmente nos aquejan, es la **educación en valores**, de la cual deben ser ustedes actores protagónicos y principales promotores.

**Estamos seguros de que, con su apoyo, podremos revertir esta situación y contaremos con unas instalaciones y mobiliario dignos.**

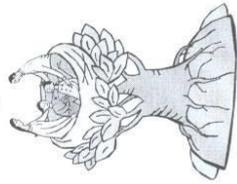


CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA EST 118

Emiliano Zapata s/n  
Col. Bosque Residencial del Sur  
Del. Xochimilco C.P. 16010  
Teléfono: 55-55-40-90  
tecnica118@hotmail.com

"La Educación empieza en casa"

*No es desconocido por nadie la veracidad y trascendencia de esta frase ya que es en el seno del hogar en el que se inculcan*



*los valores y hábitos que regirán nuestra conducta y desenvolvimiento como futuras personas adultas.*

*La Escuela tiene, de este modo, la ardua tarea de reforzar y, en algunos casos, proveer de esta serie de valores, hábitos y normas de convivencia que permitan una mejor interacción entre todos los integrantes de comunidad, regidos siempre bajo el precepto del RESPETO.*

## Cuidado de la Infraestructura y el Entorno Escolar

La Escuela es nuestro segundo hogar...



Emiliano Zapata s/n  
Col. Bosque Residencial del Sur  
Del. Xochimilco C.P. 16010  
Teléfono: 55-55-40-90  
tecnica118@hotmail.com

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 118

Consejo de Participación Social en las Escuelas





ESTIMADOS PADRES DE FAMILIA:

Como seguramente es ya de su conocimiento, nuestra institución tiene **apremiantes necesidades relacionadas con la cantidad y calidad de mobiliario escolar** requerido para el adecuado desarrollo de las actividades inherentes al proceso educativo de sus hijos dentro de las aulas de clase. Es por esta razón que, desde la integración del *Consejo de Participación Social en la Escuela (CONAPASE)*, realizada el pasado 28 de septiembre de 2010, se planteó el proyecto de renovar paulatinamente las bancas de las 9 aulas con las que actualmente cuenta el plantel. Posteriormente, como parte de la orden del día de la firma de boletas del 3er. bimestre, fueron ustedes debidamente notificados de la existencia del mismo, como una propuesta emanada del mencionado órgano de participación social.

Dicho proyecto fue ratificado durante la reunión sostenida con los integrantes del referido Consejo el día 7 de marzo del actual, en donde vocales de los distintos grupos participaron e incluso trajeron ya propuestas y cotizaciones de equipo escolar sobre los cuales emitieron sus opiniones y manifestaron su conformidad con la calidad y costo del (los) producto(s) ofrecido por la empresa Affinity Mobiliario.

Por lo anteriormente expuesto, y de conformidad con la información que previamente se les había proporcionado, es que deseamos informarles que el Proyecto de Renovación del Mobiliario Escolar se echará a andar, en su fase inicial, con los grupos de 1er. Grado de ambos turnos, así como con el grupo 2º "F" del turno vespertino, es decir, ocho grupos en total. Las fases dos y tres involucrarán, posteriormente, a los restantes grupos de 2º y a los de 3er. grado.

Para ello, requerimos de su invaluable e insustituible colaboración para que, durante las semanas del 14 al 18 de marzo y del 4 al 8 de abril, hagan llegar a sus vocales respectivos el monto total que a continuación se detalla, y sobre el cual recibirán el recibo correspondiente, no omitiendo enfatizar que la recaudación, custodia y aplicación final del dinero reunido será responsabilidad tanto del Comité de Mejora de la Infraestructura como de la Asociación de Padres de Familia :

GRUPO	POBLACIÓN	CUOTA A CUBRIR POR ALUMNO
1º "A"	53	\$ 242.50
1º "B"	52	\$ 232.65
1º "C"	53	\$ 237.50
1º "D"	53	\$ 240.00
1º "E"	41	\$ 242.50
1º "F"	46	\$ 232.65
1º "G"	43	\$ 237.50
2º "F"	42	\$ 240.00

Agradeciendo su comprensión, participación y compromiso para con el adecuado y exitoso desarrollo del proyecto expuesto, así como para con el logro de instalaciones dignas y propicias para la educación de sus hijos, quedo a sus órdenes para aclarar cualquier inquietud o duda referente al contenido del presente comunicado.

ATENTAMENTE

CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA ESCUELA

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA EST 118

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL PADRE O TUTOR: \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

Me doy por oportunamente enterado de la implementación del Proyecto de Renovación del Mobiliario Escolar propuesto por el CONAPASE y manifiesto mi voluntad para:

ACEPTO PARTICIPAR Y CONTRIBUIR AL PROYECTO  NO ACEPTO PARTICIPAR NI CONTRIBUIR AL PROYECTO

\_\_\_\_\_  
FIRMA

MEXICO D.F. A 17 DE MARZO DE 2011

COTIZACION No. 323-11  
 SOLICITADO POR: SECUNDARIA TECNICA No. 118  
 DOMICILIO: DELEG. XOCHIMILCO  
 TEL: 55-55-40-90

AT'N. PROFA. MA. DE LOS ANGELES  
 DIRECTORA

1	CANT.	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO CON IVA INCLUIDO	IMPORTE
1	60	SILLAS SOLAS MOD. POLIPROPILENO TALLA: 4 ASIENTO Y RESPALDO FABRICADO EN UNA SOLA PIEZA DE PLASTICO DE POLIPROPILENO INYECTADO AL MAS ALTO IMPACTO EN 5 COLORES AELEGIR. ASIENTO SUJETADO A LA ESTRUCTURA CON REMACHE TIPO POP ALA ANCHA EN ALUMINIO, REFUERZO EN EL ASIENTO PARA MAYOR SOPORTE. ESTRUCTURA EN TUBO REDONDO DE 1" CAL. 18. TERMINADO EN PINTURA HORNEADA EN COLOR NEGRO.	\$ 214.00	\$ 12,840.00
2	25	MESAS BINARIAS DIM: 1.20 X 40 X 75 CUBIERTA FABRICADA EN TRIPLAY DE PINO DE PRIMERA CALIDAD DE 16 MM. DE ESPESOR Y REVESTIDO CON LAMINADO PLASTICO EN COLOR T.K. DORADO MATE. CANTOS PERIMETRALES REDONDEADOS Y BARNIZADOS AL NATURAL . ESTRUCTURA EN TUBO CUADRADO DE 1" CAL. 18 CON REFUERZOS LATERALES. ESTRUCTURA EN TUBO REDONDO DE 1" CAL. 18. TERMINADO EN PINTURA HORNEADA EN COLOR NEGRO.	\$ 788.80	\$ 19,720.00
3	50	SILLAS CON PALETA SATANDAR MOD. POLIPROPILENO TALLA: 4 ASIENTO Y RESPALDO FABRICADO EN UNA SOLA PIEZA DE PLASTICO DE POLIPROPILENO INYECTADO AL MAS ALTO IMPACTO EN COLOR AZUL. ASIENTO SUJETADO A LA ESTRUCTURA CON REMACHE TIPO POP ALA ANCHA EN ALUMINIO, REFUERZO EN EL ASIENTO PARA MAYOR SOPORTE. PALETA FABRICADA EN TRIPLAY DE PINO DE PRIMERA CALIDAD REVESTIDO CON LAMINADO PLASTICO EN COLOR T.K. DORADO MATE. REJA PORTA LIBROS EN REDONDO MACIZO. ESTRUCTURA EN TUBO REDONDO DE 1" CAL. 18. TERMINADO EN PINTURA HORNEADA EN COLOR NEGRO.	\$ 429.20	\$ 21,460.00

TOTAL \$ 54,020.00

Volcán Merapí Mz. 4 Lt. 1, Col. El Mirador  
 3ra. Sección, Deleg. Tlalpan, C.P. 14449


 5655 0151  
 0445521487979  
 affinitymobiliario@live.com.mx

EN LA COMPRA DE LAS TRES PARTIDAS SE LE OFRECERA A LA ESCUELA 3 DE LAS SIGUIENTES OPCIONES:

CANT.	DESCRIPCION	IMAGEN
2	PIZARRONES DIMENSIONES: 90 X 1.20 BLANCOS O VERDES	
6	SILLAS VISITANTES PLASTICAS EN COLOR NEGRO.	
4	SILLAS VISITANTES ACOJINADAS EN COLOR A ELEGIR. EN TELA 100% ACRILICA EN COLOR A ELEGIR.	 2
5	SILLAS SECRETARIALES ACOJINADAS TAPIZADAS EN TELA 100% ACRILICA EN COLOR A ELEGIR.	 5
1	SILLON EJECUTIVO MOD. RUBENS. EN TELA 100% ACRILICA COLOR NEGRO.	

Volcán Merapí Mz. 4 Lt. 1, Col. El Mirador  
 3ra. Sección, Deleg. Tlalpan, C.P. 14449

5655 0151  
 0445521487979  
 affintymobiliario@live.com.mx



**POLITICAS DE VENTA:**

100% PAGO TOTAL PARA LA CONFIRMACION DEL PEDIDO.

FLETE POR CORTESIA.

FECHA DE ENTREGA: 2 SEMANAS APARTIR DE LA CONFIRMACION DEL DEPOSITO.

**GARANTIA POR 1 AÑO EN CUBIERTAS, PALETAS DE TRIPLAY 2 EN CONCHAS Y 5 EN ESTRUCTURA CONTRA DEFECTOS DE FABRICACION Y EN CONDICIONES NORMALES DE USO.**

  
ATENTAMENTE  
LILIANA HERNANDEZ A.  
GERENTE DE VENTAS  
TEL: 50-12-70-75

Volcán Merapí Mz. 4 Lt. 1, Col. El Mirador  
3ra. Sección, Deleg. Tlalpan, C.P. 14449

 5655 0151  
0445521487979  
affinitymobiliario@live.com.mx

# COTIZACIÓN

FECHA: 17/03/2011  
 CLIENTE: ESC. SEC. TEC. 118  
 ATENCIÓN: Lic. María de los Angeles Jiménez Martínez.  
 TEL: 55554090  
 DIF:   
 EMAIL: tecnica118@hotmail.com

CANT.	PRODUCTO	PRECIO UNITARIO	PRECIO
50	pupitre iso nova estructura de acero tubular ovalado de 5/8" x 1 1/8" calibre 18 reforzado con parrilla de 1/4asientos y respaldos moldeados ergonomicamente,plastificados en polipropileno de colore (azul ,negro y rojo)paleta depolipropileno color negro.	\$ 560.00	\$ 28,000.00
25	mesa de maestro cubierta de melamina colores a elegir (anexo muestrario de melamina)largo 120 x ancho 60 x altura 75 cms.	\$ 760.00	\$ 19,000.00
60	silla iso nova asientos y respaldos plasticos,estructura metalica,colores negro,azul y rojo. Medidas alto 78 x ancho 55 x prof 54 crms.	\$ 280.00	\$ 16,800.00
			\$ -
			\$ -
			\$ -
	<b>JM MUNDO DE OFICINAS, S.A DE C.V.</b>		
	<b>BANCOMER CTA. 0158696217</b>		
	<b>SUC. 1277</b>		
	<b>CLAVE: 012180001586962171</b>		
		SUB TOTAL	\$ 63,800.00
		desc. 2%	\$ 1,276.00
		SUB TOTAL	\$ 62,524.00
		IVA	\$ 10,003.84
Nota:	<b>PRECIOS SUJETOS A CAMBIO SIN PREVIO AVISO</b>	<b>TOTAL</b>	<b>\$ 72,527.84</b>



FORMA DE PAGO: 50% ANTICIPO Y 50% 1 DIA ANTES DE RECIBIR

ENTREGA: **NECESARIO CHECAR EXISTENCIA, PARA DAR FECHA DE ENTREGA**

GARANTIA: 1 AÑO

REPRESENTANTE: omhar axel vazquez hernandez

flete y armado gratis pagado por jm.(solamente en d.f.)

JM MUNDO DE OFICINAS, S.A DE C.V

CALZ. DE TLALPAN NO. 2432 COL. AVANTE, DEL. COYOACAN, MEXICO DF, CP 04460

TELS: 5544-6684 / 36

[www.jmoficinas.com](http://www.jmoficinas.com)



**Vanguardia Integral en Muebles, S.A. de C.V.**

MEXICO, D.F. A 17 DE MARZO DE 2011.



ESC. SECUNDARIA TECNICA No 118

EMILIANO ZAPATA S/N COL BOSQUES RESIDENCIALES DEL SUR

MEXICO, D.F. DELG XOCHIMILCO

ATENCION: PROFESORA MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ MARTINEZ

DIRECTORA

NOS PERMITIMOS PONER A SU AMABLE CONSIDERACION LA SIGUIENTE COTIZACION DE NUESTROS PRODUCTOS QUE FABRICAMOS QUE A CONTINUACION DESCRIBIMOS.

50	SILLA DE CONCHA CON PALETA FABRICADA EN TUBULAR DE ACERO DE 1' CAL 20, UNIDO CON SOLDADURA DE MICROALAMBRE QUE NO DEJA ESCORIA, TERMINADA CON PINTURA EN POLVO HORNEADA A 200° c. ASIENTO Y , RESPALDO INYECTADO EN UNA SOLA PIEZA EN POLIPROPILENO, PALETA EN TRIPLAY DE PINO DE 19 mm , BARNIZADO AL NATURAL.	\$ 230.00	\$11,500.00
25	MESA BINARIA MEDIDA DE 60 X 120 X 75 FABRICADA EN TUBULAR DE ACERO EN SU MARCO PERIMETRAL DE 1" X ½ ' CAL. 18, Y LAS PATAS EN TUBO DE 1' CAL. 18, TERMINADO EN PINTURA EPOXICA EN POLVO HORNEADA A 200° C. EN COLOR NEGRO SEMI-MATE, CUBIERTA EN PANELART DE 16mm DE ESPESOR.	\$ 520.00	\$13,000.00
60	SILLA DE CONCHA REFORZADA FABRICADA EN TUBULAR DE ACERO DE 1' CAL. 18 UNIDO CON SOLDADURA DE MICROALAMBRE QUE NO DEJA ESCORIA, TERMINADO EN PINTURA EN POLVO HORNEADA A 200° C. EN COLOR NEGRO SEMI MATE, ASIENTO Y RESPALDO REFORZADO INYECTADO EN UNA SOLA PIEZA EN POLIPROPILENO,	\$ 205.00	\$12,300.00
01	ROTAFOGLIO FIJO GIRATORIO FABRICADO EN TUBULAR REDONDO DE ALUMINIO ANODIZADO AL NATURAL DE 1' SISTEMA DE TRIPIE CON REGATONES ANTIDERRAPANTES, PIZARRON BCO. CON MARCO DE ALUMINIO ANODIZADO AL NATURAL Y PISA PAPEL, DE .60 X .90 ALTURA 1.70	\$1,417.25	\$ 1,417.25

PRECIOS MAS IVA

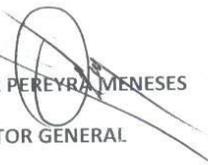
**FORMA DE PAGO:** 60% DE ANTICIPO AL CONFIRMAR EL PEDIDO Y 40% RESTANTE CONTRAENTREGA

**TIEMPO DE ENTREGA:** 20 DIAS HABILIS

**VIGENCIA DE COTIZACION:** 30 DIAS

EN ESPERA DE SU AMABLE DECISION Y PARA CUALQUIER ACLARACION AL RESPECTO NOS REPETIMOS COMO SIEMPRE A SUS ORDENES.

ANTE:

  
JAVIER PEREYRA MENESES  
DIRECTOR GENERAL

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



**Estado actual del mobiliario escolar**





**Estado actual del mobiliario escolar**



## Reuniones del CONAPASE



## Reuniones del CONAPASE



## Muestras del Mobiliario Cotizado



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
• Nombre de Concurante BELEN BENITEZ BERNABE	• Nombre de la Escuela PRIMARIA “ANDRES QUINTANA ROO”
• Entidad Federativa MÉXICO	• Clave de Centro de Trabajo 15DPR2954H
• Municipio MORELOS	• Domicilio de la Escuela JUNTO AL KINDER
• Localidad LA CRUZ	• Entidad Federativa MEXICO
	• Municipio MORELOS
	• Localidad LA CRUZ
	• Código Postal 50580
	• Teléfono de la Escuela 7226302629
	• Correo electrónico <a href="mailto:mirandaflco@hotmail.com">mirandaflco@hotmail.com</a>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

### **Comité de Mejoramiento de la infraestructura**

- **Nombre de la Estrategia:**

## **TRABAJO COLABORATIVO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.**

- **Objetivo y metas:**

➤ **OBJETIVO:**

Que el Consejo Escolar de Participación social contribuya en la formación de una cultura de participación dentro de la comunidad escolar, para que esto permita el desarrollo y mejoramiento de las necesidades que existe en la infraestructura de nuestro centro escolar, y se cuente con las condiciones y equipamiento adecuado para el desarrollo de nuestros hijos.

➤ **META:**

Mejoramiento de las condiciones generales de la escuela en la que asisten nuestros hijos, solucionando los problemas más severos detectados en el diagnostico, y al mismo tiempo ya solucionados, dar promoción al cuidado y mantenimiento de las mismas.

- **Descripción general:**

Al realizar la inspección el comité escolar de participación social nos dimos a la tarea de dar un orden de prioridad a las necesidades detectadas y en reunión ordinaria darlas a conocer en el siguiente orden:

- ❖ **PINTURA EXTERIOR EN MAL ESTADO**
- ❖ **RED ELECTRICA EN MAL ESTADO**
- ❖ **PORTICO ESCOLAR**
- ❖ **ALUMBRADO DENTRO DEL EDIFICIO ESCOLAR**
- ❖ **REHABILITACION AL MONUMENTO A LA BANDERA**

Se inicio con la sanación de nuestra primera necesidad detectada, ya que existía pintura que mandaron de SEIEM, se realizó una reunión con los padres de familia para organizar los trabajos pertinentes, realizando la aplicación de la misma y así mismo ellos apoyaron con los materiales que hacían falta (tiner y brochas). (anexo 1)

En cuestión de la red eléctrica en mal estado, se les comento a los padres que en conjunto con el director, nos íbamos a dar a la tarea de elaborar un oficio para solicitar al presidente

municipal, con copia al Séptimo regidor del H. Ayuntamiento, para que nos apoyaran con la reinstalación de la red eléctrica de la escuela (material y mano de obra) lo cual tuvimos una respuesta satisfactoria, de inmediato se dio solución. (anexo 2, 2.1)

Como tercera necesidad por solucionar, le dimos prioridad al pórtico escolar, ya que la escuela no contaba con una presentación y era difícil de identificar las instalaciones educativas por las visitas externas a ella. Se dio seguimiento a una solicitud que se había mandado al H. Ayuntamiento por el comité pasado, y se volvió a mandar otra solicitud teniendo una respuesta aceptable en esta ocasión lo cual se dio inicio con la construcción de la misma, concluyéndola hasta este ciclo escolar, los materiales y mano de obra corrió por parte del H. Ayuntamiento, ya que se les insistió que la escuela no cuenta con recursos necesarios para su elaboración. (Anexo 3, 3.1, 3.2, 3.3)

En cuanto al alumbrado dentro de la institución educativa, se le solicito al regidor de alumbrado público, la instalación de una lámpara dentro de la institución, ya que el tipo de bardeado que tiene la escuela permite que se filtren a la institución, personas ajenas ya sea por las tardes o los fines de semana, haciendo estas destrozos a los materiales que se encuentran en la parte exterior de los salones, además hemos sufrido de robos a la institución. Nos dieron respuesta favorable a la petición lo cual ya esta subsanado por el momento. (Anexo 4, 4.1)

Para finalizar con nuestras necesidades nos dimos a la tarea de mandar rehabilitar el monumento a la bandera con parte del dinero de la cooperación voluntaria que los padres aportan, lo cual ha sido aceptado por los padres de familia, ya que se les explicó como es de utilidad dicho implemento para el desarrollo educativo de sus hijos. (Anexo 5)

- **Resultados y logros alcanzados:**

Ya cubiertas las necesidades de nuestro plantel educativo, nos quedo como parte de la meta, la promoción del cuidado y mantenimiento del espacio educativo, lo que hasta el momento se ha estado fomentando en toda la comunidad escolar teniendo buenos resultados, ya que todos los que la integramos, nos hemos concientizado de el costo que hemos sufrido para obtener un espacio educativo de calidad y alcanzar las condiciones favorables para todos.

Todos hemos puesto nuestro granito de arena en la mejora de un espacio educativo que anime a la niñez de la comunidad a renovar su nivel de vida, impulsándolos con una herramienta esencial, como es una infraestructura escolar en optimas condiciones.

- **Presentación de evidencias:**

ANTES



AHORA



Anexo 2



" 2009. AÑO DEL SIERVO DE LA NACIÓN, JOSE MARIA MORELOS Y PAVON "

Dependencia: Esc. Prim. "Andrés Quintana Roo"  
 C.C.T. 15DPR2954H  
 Turno: Matutino  
 Zona Escolar: 062  
 Sector Educativo: No. IX  
 Oficio No. 5

**ASUNTO: SOLICITUD URGENTE.**

La Cruz Mor, Mex. A 05 De Noviembre De 2009.

**Lic. José Carrasco Mejía**  
 Presidente Municipal Constitucional  
 Mpio. De Morelos  
 PRESENTE:

La Que Suscribe Profra. **Concepción Miranda Flores**, Directora De La Escuela Primaria "Andrés Quintana Roo" C.C.T. 15DPR2954H De La Comunidad De La Cruz Mor. Méx. Se Dirige A Usted De La Manera Mas Atenta Para Solicitar Su Apoyo En La Reinstalación Del Cableado Eléctrico (Técnico Electricista Y Material Adecuado) Debido A Que La Instalación De La Institución Se Encuentra En Malas Condiciones Lo Cual Es Un Riesgo Para Los Alumnos Y Los Aparatos Eléctricos Que Se Están Utilizando.

Sin Otro Particular Agradezco La Atención Prestada A Esta Solicitud Esperando Una Respuesta Favorable A Nuestra Petición Deseándole Éxito En Sus Actividades Laborales.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO



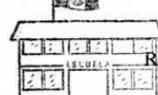
La Directora De La Escuela

S.E.I.E.M.  
 ESCUELA PRIMARIA  
 ANDRES QUINTANA ROO  
 C.C.T. 15DPR2954H  
 SUBDIRECCION DE EDUC.  
 PRIMARIA EN LA REGION  
 DE ATLACOMULCO  
 ZONA No. 062, SECTOR IX  
 LA CRUZ, MPIO.  
 MORELOS, MEX.

*\* Jul \**  
 Profra. Concepción Miranda Flores

C.C.P. C. Claudio Cid Garcia  
 Regidor De alumbrado publico.  
 C.C.P. Lic. Yanet González Torrijos.  
 Regidora de educación

Atentamente



Representante De A.P.F.

S. E. I. E. M.  
 ASOCIACION DE  
 PADRES DE FAMILIA  
 "ANDRES QUINTANA ROO"  
 LA CRUZ  
 C. T. 15 DPR 2954 H  
 SECTOR , ZONA 62  
 MPIO. MORELOS, MEX.

*BD*  
 C. Belén Benítez Bernabé

*Recibí copia  
 7ma Reg.  
 05/11/09  
 MU*

*Recibí original  
 05-11-09*



DIRECCION DE EDUCACION ELEMENTAL	ESC PRIM "ANDRES QUINTANA ROO"
DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION ATLACOMULCO	CONOCIDO
SUPERVISION ESCOLAR NO. 62 MORELOS	JUNTO AL KINDER
	LA CRUZ MORELOS,
	MEXICO C P. 50550



2009. AÑO DEL SIERVO DE LA NACIÓN, JOSE MARIA MORELOS Y PAVON.

Dependencia: Ese. Prim. "Andrés Quintana Roo"  
C.C.T. 15DPR2954H  
Turno: Matutino  
Zona Escolar: 062  
Sector Educativo: No. IX  
Oficio No. 010

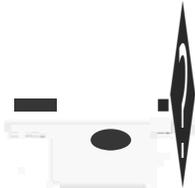
ASUNTO: AGRADECIMIENTO.

La Cruz, Mor, Mex. A 04 De Diciembre De 2009.

Lic. José Carrasco Mejía  
Presidente Municipal Constitucional  
Mpio. De Morelos  
PRESENTE:

La Que Suscribe Profra. Concepción Miranda Flores, Directora De La Escuela Primaria "Andrés Quintana Roo" C.C.T. 15DPR2954H De La Comunidad De La Cruz: Mor, Méx. Y Asociación De Padres De Familia Se Dirige A Usted De La Manera Mas Atenta Para agradecer Su Apoyo En La Reinstalación Del Cableado Eléctrico (Técnico Electricista Y Material Adecuado) beneficiando a la comunidad estudiantil de esta institución.

Sin Otro Particular Agradezco su fina Atención, Deseándole Éxito En Sus Actividades Laborales.



SE.I.E.M.  
ESCUELA PRIMARIA  
"ANDES QUINTANA ROO"  
C.C.T. 15DPR2954H  
SUBDIRECCION DE BOVC.  
MANTA EN LAREJON  
OEAT-A  
CARRILLO  
Profra. Concepción Miranda Flores  
CARRILLO  
Profra. Concepción  
CARRILLO  
Profra. Concepción

La Directora De La Escuela



ASOCIACION DE  
PADRES DE FAMILIA  
"ANDES QUINTANA ROO"  
LA CRUZ  
C.C.T. 15 DPR 2954 RC  
SEC 1 OR , ZONA , 62  
I MPIO. MORELOS, MEY.

Representante De A.P.F.

Belén Benítez Bernabé  
Belén Benítez Bernabé

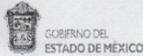
C.C.P. C. Claudia Cid García  
Regidor De alumbrado publico.

Recibi copia  
Forma Reg.  
14/12/09  
Ad.

DIRECCION DE EDUCACION ELEMENTAL  
SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION ATLAOMULCO  
SUPER VISION ESCOLAR NO. 62 MORELOS

ESC. PRIM. "ANDRES QUINTANA ROO"  
CONOCIDO  
JUNTO AL KINDER  
LA CRUZ MORELOS.  
MEXICO D.F.

MEXICO D.F. GOBIERNO CONSTITUCIONAL  
DE MORELOS EDO. DE MEX.  
2009 - 2012  
RECIBIDO  
14 DIC 2009  
PRESIDENCIA MUNICIPAL



GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO  
SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MEXICO  
SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION ATLACOMULCO  
SUPERVISION GENERAL DEL SECTOR EDUCATIVO NO. IX



"2009, AÑO DEL SIERVO DE LA NACIÓN, JOSE MARIA MORELOS Y PAVON"

Dependencia: Esc. Prim. "Andrés Quintana Roo"  
C.C.T. 15DPR2954H  
Turno: Matutino  
Zona Escolar: 062  
Sector Educativo: No. IX  
Oficio No. 2

**ASUNTO: SOLICITUD.**

La Cruz Mor, Mex. A 28 De Agosto De 2009.

Lic. José Carrasco Mejía  
Presidente Municipal Constitucional  
Mpio. De Morelos  
P R E S E N T E:

La Que Suscribe Profra. **Concepción Miranda Flores**, Directora De La Escuela Primaria "Andrés Quintana Roo" C.C.T. 15DPR2954H De La Comunidad De La Cruz Mor. Méx. Se Dirige A Usted De La Manera Mas Atenta Para Solicitar Su Apoyo **En La Construcción Del Portico Escolar** Debido A Que Es Una Obra Que La Comunidad Escolar Ha Pretendido Realizar Y Por Diversas Circunstancias Se Ha Venido Posponiendo. Se anexa plano del pórtico.

Sin Otro Particular Agradezco La Atención Prestada A Esta Solicitud Esperando Una Respuesta Favorable A Nuestra Petición Deseándole Éxito En Sus Actividades Laborales.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO

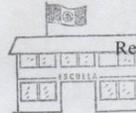


La Directora De La Escuela

S.E.I.E.M.  
ESCUELA PRIMARIA  
ANDRES QUINTANA ROO  
C.C.T. 15DPR2954H  
SUBDIRECCION DE EDUCACION  
PRIMARIA EN LA REGION  
DE ATLACOMULCO  
ZONA No. 062, SECTOR IX  
LA CRUZ, MPIO.  
MORELOS, MEX.

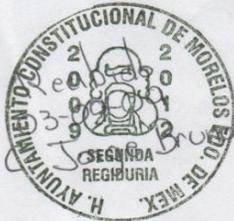
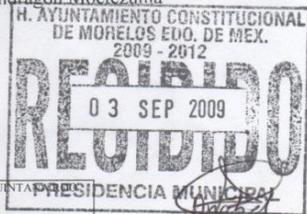
C.C.P. C. Jorge Bruno Flores  
Regidor De Obras Públicas.

Atentamente



Representante De A.P.F.

S. E. I. E. M.  
ASOCIACION DE  
PADRES DE FAMILIA  
"ANDRES QUINTANA ROO"  
LA CRUZ  
C. T. 15 DPR 2954 H  
SECTOR , ZONA 62  
MPIO. MORELOS, MEX.



DIRECCION DE EDUCACION ELEMENTAL SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION ATLACOMULCO SUPERVISION ESCOLAR NO. 62 MORELOS	ESC. PRIM "ANDRES QUINTANA ROO" CONOCIDO JUNTO AL KINDER LA CRUZ MORELOS, MEXICO C. P. 50550
---	---



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



"2010. AÑO DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO Y CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA"

DEPENDENCIA: ESC. PRIM. "ANDRÉS QUINTANA ROO"  
C.C.T. 15DPR2954H  
LOCALIDAD: LA CRUZ, MOR; MÉX.  
ZONA ESC. No. 062 SECTOR EDUCATIVO No. IX  
NO.012  
LA CRUZ MOR. MEX. A 03 DE SEPTIEMBRE DE 2010.

ASUNTO: EL QUE SE INDICA

**Lic. José Carrasco Mejía**  
Presidente Municipal Constitucional  
Mpio. De Morelos.  
PRESENTE:

La que suscribe Profra. Concepción Miranda Flores, Directora de la Escuela Primaria suscrita al rubro y la Asociación de Padres de Familia de la misma, le solicitamos de la manera más atenta su apoyo para la construcción del pórtico de esta institución educativa, ya que se solicito el ciclo escolar anterior con no. de oficio 002.

Sin más por el momento me despido, agradeciendo de antemano la atención prestada a esta solicitud y deseándole éxito en todo lo que emprenda

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO



ATENTAMENTE

LA DIRECTORA DE LA ESCUELA

PRESIDENTA DE A.P.F

S.E.I.E.M.  
ESCUELA PRIMARIA  
ANDRÉS QUINTANA ROO  
C.C.T. 15DPR2954H  
SUBDIRECCION DE EDUC.  
PRIMARIA EN LA REGION  
DE ATLACOMULCO  
ZONA No. 062, SECTOR IX  
LA CRUZ, MPIO.  
MORELOS, C. P. 59550

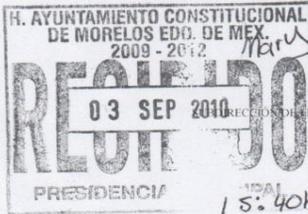
*\* fuc \**

PROFRA. CONCEPCIÓN MIRANDA FLORES.

*B.D*

C. BELEN BENÍTEZ BERNABE

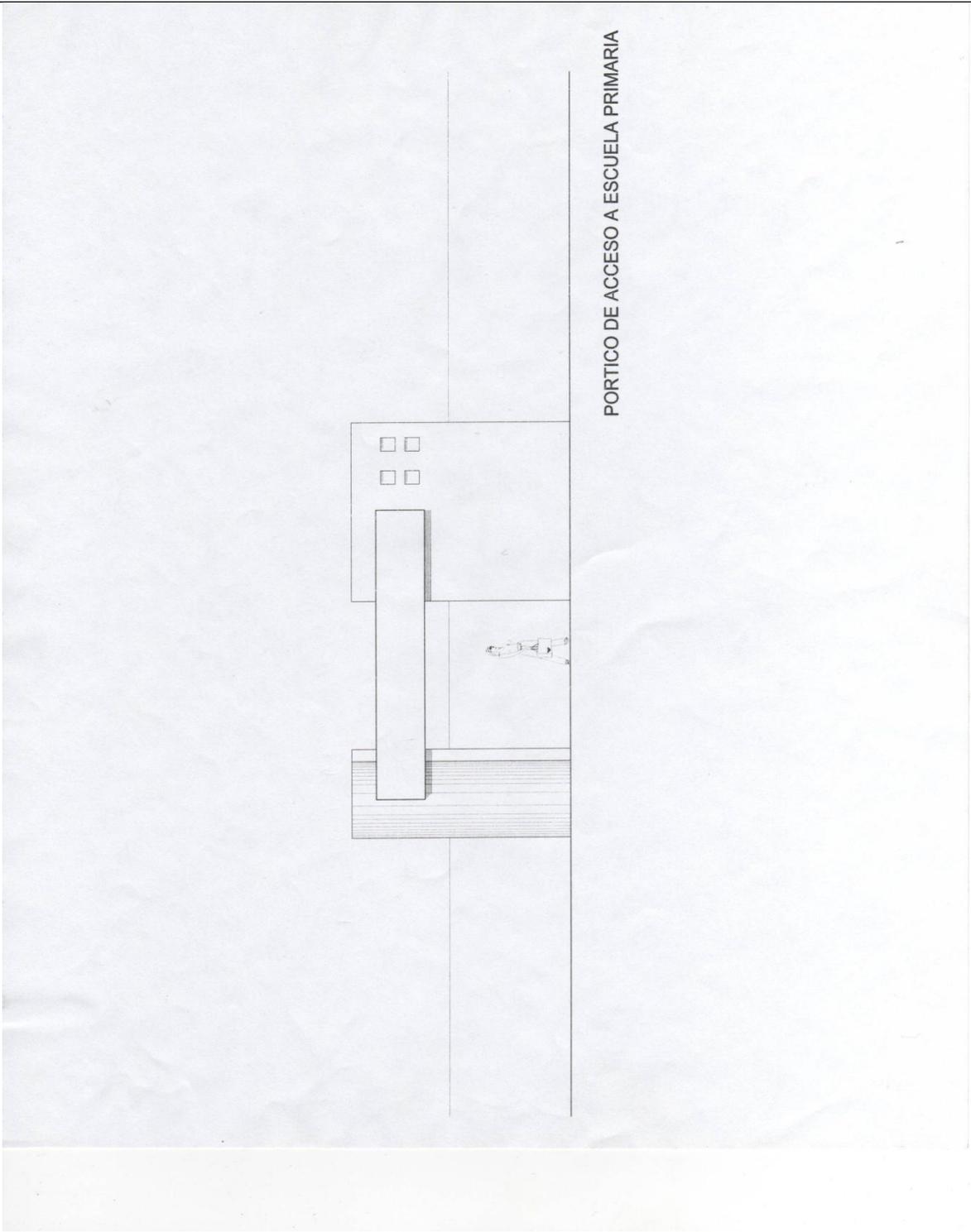
CESAR ROMERO DIAZ  
DIRECTOR DE OBRAS PUBLICAS  
C.C.P INSTITUCIÓN ESCOLAR



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL  
RECORSO DE EDUCACION PRIMARIA REGION ATLACOMULCO  
SUPERVISION ESCOLAR NO. 62 MORELOS  
ESC. PRIM. "ANDRÉS QUINTANA ROO"

CONOCIDO  
JUNTO AL KINDER  
LA CRUZ MORELOS,  
MEXICO C. P. 59550

*Recibo Original  
03 sep 2010  
Ara Jose Luis Diaz de  
obras publicas*



PORTICO DE ACCESO A ESCUELA PRIMARIA

**ANTES**



**AHORA**



**Anexo 4**



Anexo 4.1



"2011. AÑO DEL CAUDILLO VICENTE GUERRERO"



Dependencia: Esc. Prim. "Andrés Quintana Roo"  
C.C.T. 15DPR2954H  
Turno: Matutino  
Zona Escolar: 062  
Sector Educativo: No. IX  
Oficio No. 042

ASUNTO: AGRADECIMIENTO.

La Cruz Mor, Mex. A 02 De Marzo De 2011.

Lic. José Carrasco Mejía  
Presidente Municipal Constitucional  
Mpio. De Morelos.  
P R E S E N T E:

La que suscribe Profra. **Concepción Miranda Flores**, Directora de la Escuela Primaria suscrita al rubro y Asociación de Padres de Familia se dirige a usted de la manera más atenta para agradecer su apoyo en la instalación de luz y lámpara que se realizó en esta institución.

Sin otro particular agradezco su fina atención, deseándole éxito en sus actividades laborales.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

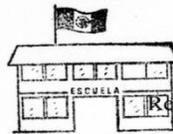


La Directora De La Escuela

S.E.I.E.M.  
ESCUELA PRIMARIA  
ANDRÉS QUINTANA ROO  
C.C.T. 15DPR2954H  
SUBDIRECCIÓN DE EDUC.  
PRIMARIA EN LA REGIÓN  
DE ATLACOMULCO  
ZONA No. 062, SECTOR  
LA CRUZ, MPIO.  
MORELOS, MEX

Concepción Miranda Flores  
C.C.P. Séptimo regidor del H. Ayuntamiento.  
Alumbrado publico  
C.C.P. Institución educativa

Atentamente



Representante De A.P.F.

S. E. I. E. M.  
ASOCIACION DE  
PADRES DE FAMILIA  
"ANDRÉS QUINTANA ROO"  
LA CRUZ Ofelia Rosales Solis  
C. T. 15 DPR 2954 H  
SECTOR , ZONA 62  
MPIO. MORELOS, MEX.



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL  
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA REGIÓN ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR NO. 62 MORELOS  
ESC. PRIM. "ANDRÉS QUINTANA ROO"  
CONOCIDO  
JUNTO AL KINDER  
LA CRUZ MORELOS,  
MÉXICO C. P. 50550

**ANTES**



**AHORA**



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante</li></ul> <b>BELEN BENITEZ BERNABE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela</li></ul> <b>PRIMARIA “ANDRES QUINTANA ROO”</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> <b>MÉXICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul> <b>15DPR2954H</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> <b>MORELOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela</li></ul> <b>JUNTO AL KINDER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> <b>LA CRUZ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> <b>MEXICO</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> <b>MORELOS</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> <b>LA CRUZ</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul> <b>50580</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Teléfono de la Escuela</li></ul> <b>7226302629</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Correo electrónico</li></ul> <b><a href="mailto:mirandaflco@hotmail.com">mirandaflco@hotmail.com</a></b>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

### **Comité de Mejoramiento de la infraestructura**

- **Nombre de la Estrategia:**

## **TRABAJO COLABORATIVO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.**

- **Objetivo y metas:**

➤ **OBJETIVO:**

Que el Consejo Escolar de Participación social contribuya en la formación de una cultura de participación dentro de la comunidad escolar, para que esto permita el desarrollo y mejoramiento de las necesidades que existe en la infraestructura de nuestro centro escolar, y se cuente con las condiciones y equipamiento adecuado para el desarrollo de nuestros hijos.

➤ **META:**

Mejoramiento de las condiciones generales de la escuela en la que asisten nuestros hijos, solucionando los problemas más severos detectados en el diagnostico, y al mismo tiempo ya solucionados, dar promoción al cuidado y mantenimiento de las mismas.

- **Descripción general:**

Al realizar la inspección el comité escolar de participación social nos dimos a la tarea de dar un orden de prioridad a las necesidades detectadas y en reunión ordinaria darlas a conocer en el siguiente orden:

- ❖ **PINTURA EXTERIOR EN MAL ESTADO**
- ❖ **RED ELECTRICA EN MAL ESTADO**
- ❖ **PORTICO ESCOLAR**
- ❖ **ALUMBRADO DENTRO DEL EDIFICIO ESCOLAR**
- ❖ **REHABILITACION AL MONUMENTO A LA BANDERA**

Se inicio con la sanación de nuestra primera necesidad detectada, ya que existía pintura que mandaron de SEIEM, se realizó una reunión con los padres de familia para organizar los trabajos pertinentes, realizando la aplicación de la misma y así mismo ellos apoyaron con los materiales que hacían falta (tiner y brochas). (anexo 1)

En cuestión de la red eléctrica en mal estado, se les comento a los padres que en conjunto con el director, nos íbamos a dar a la tarea de elaborar un oficio para solicitar al presidente

municipal, con copia al Séptimo regidor del H. Ayuntamiento, para que nos apoyaran con la reinstalación de la red eléctrica de la escuela (material y mano de obra) lo cual tuvimos una respuesta satisfactoria, de inmediato se dio solución. (anexo 2, 2.1)

Como tercera necesidad por solucionar, le dimos prioridad al pórtico escolar, ya que la escuela no contaba con una presentación y era difícil de identificar las instalaciones educativas por las visitas externas a ella. Se dio seguimiento a una solicitud que se había mandado al H. Ayuntamiento por el comité pasado, y se volvió a mandar otra solicitud teniendo una respuesta aceptable en esta ocasión lo cual se dio inicio con la construcción de la misma, concluyéndola hasta este ciclo escolar, los materiales y mano de obra corrió por parte del H. Ayuntamiento, ya que se les insistió que la escuela no cuenta con recursos necesarios para su elaboración. (Anexo 3, 3.1, 3.2, 3.3)

En cuanto al alumbrado dentro de la institución educativa, se le solicito al regidor de alumbrado público, la instalación de una lámpara dentro de la institución, ya que el tipo de bardeado que tiene la escuela permite que se filtren a la institución, personas ajenas ya sea por las tardes o los fines de semana, haciendo estas destrozos a los materiales que se encuentran en la parte exterior de los salones, además hemos sufrido de robos a la institución. Nos dieron respuesta favorable a la petición lo cual ya esta subsanado por el momento. (Anexo 4, 4.1)

Para finalizar con nuestras necesidades nos dimos a la tarea de mandar rehabilitar el monumento a la bandera con parte del dinero de la cooperación voluntaria que los padres aportan, lo cual ha sido aceptado por los padres de familia, ya que se les explicó como es de utilidad dicho implemento para el desarrollo educativo de sus hijos. (Anexo 5)

- **Resultados y logros alcanzados:**

Ya cubiertas las necesidades de nuestro plantel educativo, nos quedo como parte de la meta, la promoción del cuidado y mantenimiento del espacio educativo, lo que hasta el momento se ha estado fomentando en toda la comunidad escolar teniendo buenos resultados, ya que todos los que la integramos, nos hemos concientizado de el costo que hemos sufrido para obtener un espacio educativo de calidad y alcanzar las condiciones favorables para todos.

Todos hemos puesto nuestro granito de arena en la mejora de un espacio educativo que anime a la niñez de la comunidad a renovar su nivel de vida, impulsándolos con una herramienta esencial, como es una infraestructura escolar en optimas condiciones.

- **Presentación de evidencias:**

ANTES



AHORA



Anexo 2



" 2009. AÑO DEL SIERVO DE LA NACIÓN, JOSE MARIA MORELOS Y PAVON "

Dependencia: Esc. Prim. "Andrés Quintana Roo"  
 C.C.T. 15DPR2954H  
 Turno: Matutino  
 Zona Escolar: 062  
 Sector Educativo: No. IX  
 Oficio No. 5

**ASUNTO: SOLICITUD URGENTE.**

La Cruz Mor, Mex. A 05 De Noviembre De 2009.

**Lic. José Carrasco Mejía**  
 Presidente Municipal Constitucional  
 Mpio. De Morelos  
 PRESENTE:

La Que Suscribe Profra. **Concepción Miranda Flores**, Directora De La Escuela Primaria "Andrés Quintana Roo" C.C.T. 15DPR2954H De La Comunidad De La Cruz Mor. Méx. Se Dirige A Usted De La Manera Mas Atenta Para Solicitar Su Apoyo En La Reinstalación Del Cableado Eléctrico (Técnico Electricista Y Material Adecuado) Debido A Que La Instalación De La Institución Se Encuentra En Malas Condiciones Lo Cual Es Un Riesgo Para Los Alumnos Y Los Aparatos Eléctricos Que Se Están Utilizando.

Sin Otro Particular Agradezco La Atención Prestada A Esta Solicitud Esperando Una Respuesta Favorable A Nuestra Petición Deseándole Éxito En Sus Actividades Laborales.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO



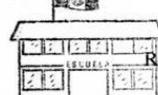
La Directora De La Escuela

S.E.I.E.M.  
 ESCUELA PRIMARIA  
 ANDRES QUINTANA ROO  
 C.C.T. 15DPR2954H  
 SUBDIRECCION DE EDUC.  
 PRIMARIA EN LA REGION  
 DE ATLACOMULCO  
 ZONA No. 062, SECTOR IX  
 LA CRUZ, MPIO.  
 MORELOS, MEX.

*\* Jul \**  
 Profra. Concepción Miranda Flores

C.C.P. C. Claudio Cid Garcia  
 Regidor De alumbrado publico.  
 C.C.P. Lic. Yanet González Torrijos.  
 Regidora de educación

Atentamente



Representante De A.P.F.

S. E. I. E. M.  
 ASOCIACION DE  
 PADRES DE FAMILIA  
 "ANDRES QUINTANA ROO"  
 LA CRUZ  
 C. T. 15 DPR 2954 H  
 SECTOR , ZONA 62  
 MPIO. MORELOS, MEX.

*BD*  
 C. Belén Benítez Bernabé

*Recibí copia  
 7ma Reg.  
 05/11/09  
 MU*

*Recibí original  
 05-11-09*



DIRECCION DE EDUCACION ELEMENTAL	ESC PRIM "ANDRES QUINTANA ROO"
DIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION ATLACOMULCO	CONOCIDO
SUPERVISION ESCOLAR NO. 62 MORELOS	JUNTO AL KINDER
	LA CRUZ MORELOS,
	MEXICO C P. 50550



2009. AÑO DEL SIERVO DE LA NACIÓN, JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN.

Dependencia: Ese. Prim. "Andrés Quintana Roo"  
C.C.T. 15DPR2954H  
Turno: Matutino  
Zona Escolar: 062  
Sector Educativo: No. IX  
Oficio No. 010

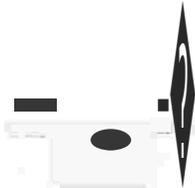
ASUNTO: AGRADECIMIENTO.

La Cruz, Mor, Mex. A 04 De Diciembre De 2009.

Lic. José Carrasco Mejía  
Presidente Municipal Constitucional  
Mpio. De Morelos  
**PRESENTE:**

La Que Suscribe Profra. Concepción Miranda Flores, Directora De La Escuela Primaria "Andrés Quintana Roo" C.C.T. 15DPR2954H De La Comunidad De La Cruz: Mor, Méx. Y Asociación De Padres De Familia Se Dirige A Usted De La Manera Mas Atenta Para agradecer Su Apoyo En La Reinstalación Del Cableado Eléctrico (Técnico Electricista Y Material Adecuado) beneficiando a la comunidad estudiantil de esta institución.

Sin Otro Particular Agradezco su fina Atención, Deseándole Éxito En Sus Actividades Laborales.



SE.I.E.M.  
ESCUELA PRIMARIA  
"ANDRÉS QUINTANA ROO"  
C.C.T. 15DPR2954H  
SUBDIRECCION DE EDUC.  
"MANTEN LAREGION"  
OEA T-A  
CARRILLO  
Profra. Concepción  
MORELOS, Mor.

La Directora De La Escuela

*[Handwritten signature]*

C.C.P. C. Claudia Cid García  
Regidor De alumbrado publico.



ASOCIACION DE  
PADRES DE FAMILIA  
"ANDRÉS QUINTANA ROO"  
LA CRUZ  
C.C.T. 15 DPR 2954 RC  
SEC 1 OR , ZONA , 62  
I MPIO. MORELOS, MEY.

Representante De A.P.F.

*[Handwritten signature]*  
Belén Benítez Bernabé

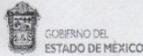
Belén Benítez Bernabé

*Recibi copia  
Forma Reg.  
14/12/09  
M.*

DIRECCION DE EDUCACION ELEMENTAL  
SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION ATLAOMULCO  
SUPER VISION ESCOLAR NO. 62 MORELOS

ESC. PRIM. "ANDRÉS QUINTANA ROO"  
CONOCIDO  
JUNTO AL KINDER  
LA CRUZ MORELOS.

MEXICO D.F. GOBIERNO CONSTITUCIONAL  
DE MORELOS EDO. DE MEX.  
2009 - 2012  
**RECIBIDO**  
14 DIC 2009  
PRESIDENCIA MUNICIPAL



GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO  
SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRADOS AL ESTADO DE MEXICO  
SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION ATLACOMULCO  
SUPERVISION GENERAL DEL SECTOR EDUCATIVO NO. IX



"2009, AÑO DEL SIERVO DE LA NACIÓN, JOSE MARIA MORELOS Y PAVON"

Dependencia: Esc. Prim. "Andrés Quintana Roo"  
C.C.T. 15DPR2954H  
Turno: Matutino  
Zona Escolar: 062  
Sector Educativo: No. IX  
Oficio No. 2

**ASUNTO: SOLICITUD.**

La Cruz Mor, Mex. A 28 De Agosto De 2009.

Lic. José Carrasco Mejía  
Presidente Municipal Constitucional  
Mpio. De Morelos  
P R E S E N T E:

La Que Suscribe Profra. **Concepción Miranda Flores**, Directora De La Escuela Primaria "Andrés Quintana Roo" C.C.T. 15DPR2954H De La Comunidad De La Cruz Mor. Méx. Se Dirige A Usted De La Manera Mas Atenta Para Solicitar Su Apoyo **En La Construcción Del Portico Escolar** Debido A Que Es Una Obra Que La Comunidad Escolar Ha Pretendido Realizar Y Por Diversas Circunstancias Se Ha Venido Posponiendo. Se anexa plano del pórtico.

Sin Otro Particular Agradezco La Atención Prestada A Esta Solicitud Esperando Una Respuesta Favorable A Nuestra Petición Deseándole Éxito En Sus Actividades Laborales.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO

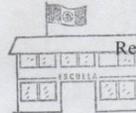


La Directora De La Escuela

S.E.I.E.M.  
ESCUELA PRIMARIA  
ANDRES QUINTANA ROO  
C.C.T. 15DPR2954H  
SUBDIRECCION DE EDUCACION  
PRIMARIA EN LA REGION  
DE ATLACOMULCO  
ZONA No. 062, SECTOR IX  
LA CRUZ, MPIO.  
MORELOS, MEX.

C.C.P. C. Jorge Bruno Flores  
Regidor De Obras Públicas.

Atentamente



Representante De A.P.F.

S. E. I. E. M.  
ASOCIACION DE  
PADRES DE FAMILIA  
"ANDRES QUINTANA ROO"  
LA CRUZ  
C. T. 15 DPR 2954 H  
SECTOR , ZONA 62  
MPIO. MORELOS, MEX.



DIRECCION DE EDUCACION ELEMENTAL SUBDIRECCION DE EDUCACION PRIMARIA REGION ATLACOMULCO SUPERVISION ESCOLAR NO. 62 MORELOS	ESC. PRIM "ANDRES QUINTANA ROO" CONOCIDO JUNTO AL KINDER LA CRUZ MORELOS, MEXICO C. P. 50550
---	---



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



"2010. AÑO DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO Y CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA"

DEPENDENCIA: ESC. PRIM. "ANDRÉS QUINTANA ROO"  
C.C.T. 15DPR2954H  
LOCALIDAD: LA CRUZ, MOR; MÉX.  
ZONA ESC. No. 062 SECTOR EDUCATIVO No. IX  
NO.012  
LA CRUZ MOR. MEX. A 03 DE SEPTIEMBRE DE 2010.

ASUNTO: EL QUE SE INDICA

Lic. José Carrasco Mejía  
Presidente Municipal Constitucional  
Mpio. De Morelos.  
PRESENTE:

La que suscribe Profra. Concepción Miranda Flores, Directora de la Escuela Primaria suscrita al rubro y la Asociación de Padres de Familia de la misma, le solicitamos de la manera más atenta su apoyo para la construcción del pórtico de esta institución educativa, ya que se solicito el ciclo escolar anterior con no. de oficio 002.

Sin más por el momento me despido, agradeciendo de antemano la atención prestada a esta solicitud y deseándole éxito en todo lo que emprenda

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO



ATENTAMENTE

LA DIRECTORA DE LA ESCUELA

PRESIDENTA DE A.P.F

S.E.I.E.M.  
ESCUELA PRIMARIA  
ANDRÉS QUINTANA ROO  
C.C.T. 15DPR2954H  
SUBDIRECCION DE EDUC.  
PRIMARIA EN LA REGION  
DE ATLACOMULCO  
ZONA No. 062, SECTOR IX  
LA CRUZ, MPIO.  
MORELOS, C. P. 59550

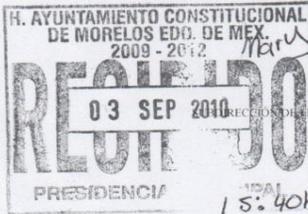
*\* fuc \**

PROFRA. CONCEPCIÓN MIRANDA FLORES.

*B.D.*

C. BELEN BENÍTEZ BERNABE

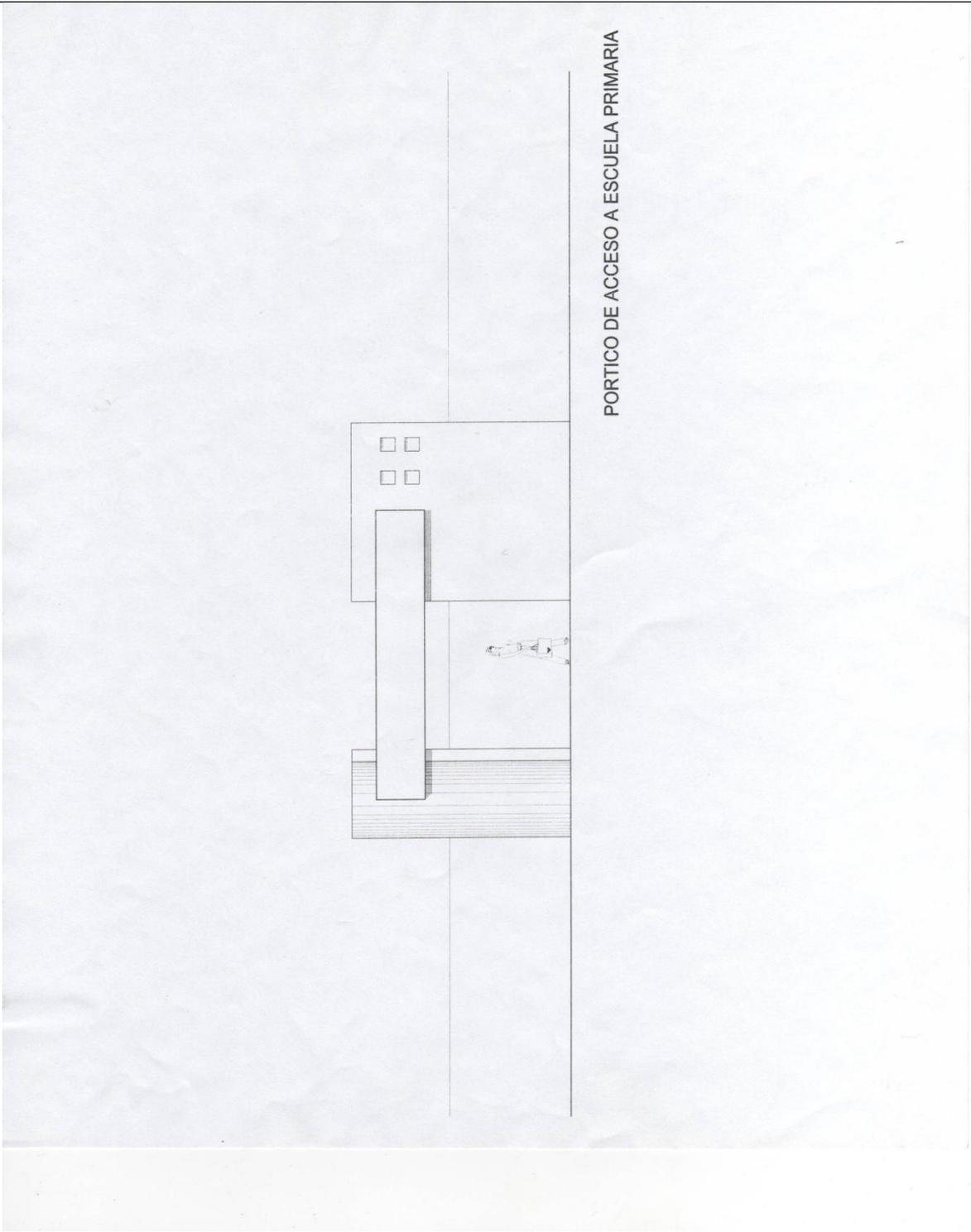
CESAR ROMERO DIAZ  
DIRECTOR DE OBRAS PUBLICAS  
C.C.P INSTITUCIÓN ESCOLAR



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL  
REGION ATLACOMULCO  
SUPERVISIÓN ESCOLAR NO. 62 MORELOS  
ESC. PRIM. "ANDRÉS QUINTANA ROO"

CONOCIDO  
JUNTO AL KINDER  
LA CRUZ MORELOS,  
MEXICO C. P. 59550

*Recibo Original  
03 sep 2010  
Ara Jose Luis Diaz de  
obras publicas*



PORTICO DE ACCESO A ESCUELA PRIMARIA

**ANTES**



**AHORA**



**Anexo 4**



Anexo 4.1



"2011. AÑO DEL CAUDILLO VICENTE GUERRERO"



Dependencia: Esc. Prim. "Andrés Quintana Roo"  
C.C.T. 15DPR2954H  
Turno: Matutino  
Zona Escolar: 062  
Sector Educativo: No. IX  
Oficio No. 042

ASUNTO: AGRADECIMIENTO.

La Cruz Mor, Mex. A 02 De Marzo De 2011.

Lic. José Carrasco Mejía  
Presidente Municipal Constitucional  
Mpio. De Morelos.  
P R E S E N T E:

La que suscribe Profra. **Concepción Miranda Flores**, Directora de la Escuela Primaria suscrita al rubro y Asociación de Padres de Familia se dirige a usted de la manera más atenta para agradecer su apoyo en la instalación de luz y lámpara que se realizó en esta institución.

Sin otro particular agradezco su fina atención, deseándole éxito en sus actividades laborales.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

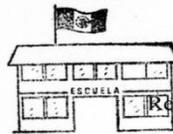


La Directora De La Escuela

S.E.I.E.M.  
ESCUELA PRIMARIA  
ANDRÉS QUINTANA ROO  
C.C.T. 15DPR2954H  
SUBDIRECCIÓN DE EDUC.  
PRIMARIA EN LA REGIÓN  
DE ATLACOMULCO  
ZONA No. 062, SECTOR  
LA CRUZ, MPIO.  
MORELOS, MEX

C.C.P. Séptimo regidor del H. Ayuntamiento.  
Alumbrado publico  
C.C.P. Institución educativa

Atentamente



Representante De A.P.F.

S. E. I. E. M.  
ASOCIACION DE  
PADRES DE FAMILIA  
"ANDRÉS QUINTANA ROO"  
LA CRUZ Ofelia Rosales Solis  
C. T. 15 DPR 2954 H  
SECTOR , ZONA 62  
MPIO. MORELOS, MEX.



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA REGIÓN ATLACOMULCO SUPERVISIÓN ESCOLAR NO. 62 MORELOS	ESC. PRIM. "ANDRÉS QUINTANA ROO" CONOCIDO JUNTO AL KINDER LA CRUZ MORELOS, MÉXICO C. P. 50550
---	---

**ANTES**



**AHORA**



**GESTION**



**GESTION DE APOYO PARA CABLEADO Y AMPLIACION DE RED**

## PARTICIPACION



PARTICIPACION DE MADRES DE FAMILIA EN EL DIA DEL NIÑO



ENCUENTRO DE VOLEIBOL ENTRE PADRES DE FAMILIA

## PARTICIPACION



PREMIACION 1er LUGAR MADRES DE FAMILIA



PREMIACION 1er LUGAR PADRES DE FAMILIA

## PARTICIPACION



DESFILE 27 DE OCTUBRE



LIMPIEZA DE MOBILIARIO

## INFRAESTRUCTURA



INICIO DE LA ESCUELA



COLADO DE LA LOZA DE DOS AULAS EN LA PLANTA ALTA

## INFRAESTRUCTURA

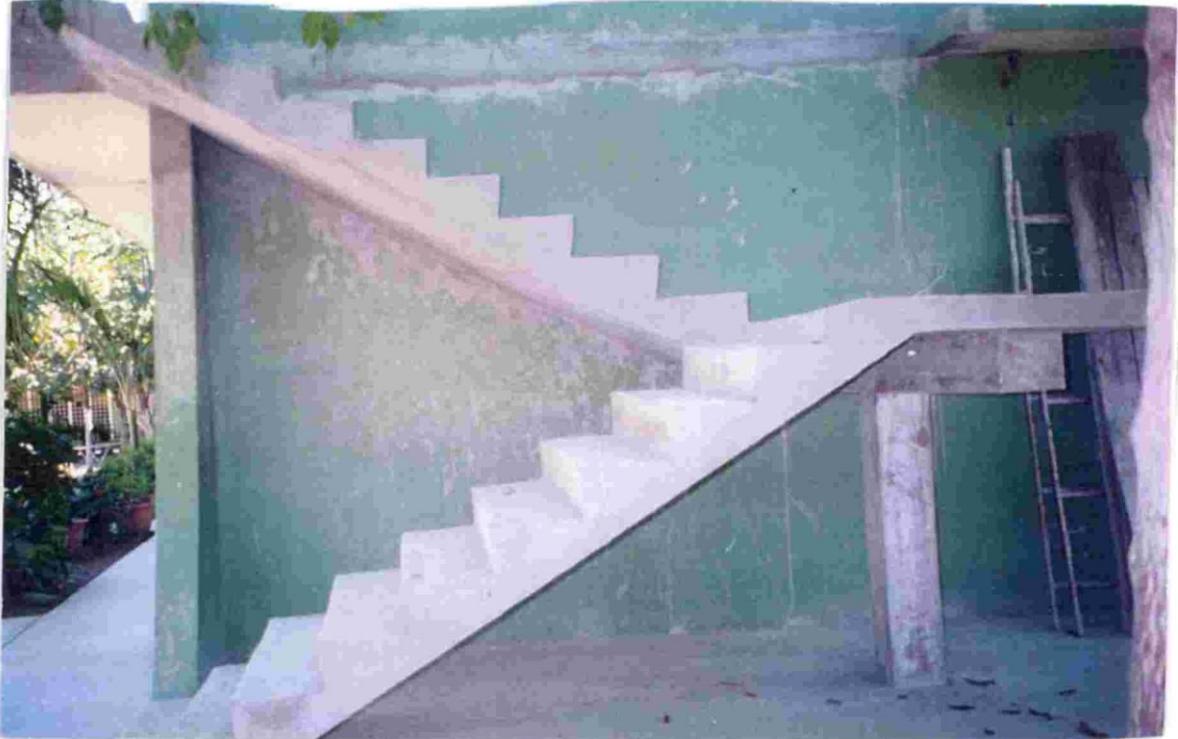


INAUGURACION DE UNA DE LAS AULAS GESTIONADAS ANTE EL CLUB DE LEONES



VISTA ACTUAL DE LAS AULAS EN LA ESCUELA 27 DE OCTUBRE

## INFRAESTRUCTURA



CONSTRUCCION DE LAS ESCALERAS



INAUGURACION DE LAS ESCALERAS



INAUGURACION DE PORTON DE HERRERIA DE LA ENTRADA DE LA ESCUELA 27 DE OCTUBRE



SECRETARIA DE EDUCACIÓN GUERRERO  
SECRETARIA DE EDUCACION BASICA  
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PRIMARIA  
SECCION DE SERVICIOS EDUCATIVOS  
ZONA 176  
C.M. 27 OCTUBRE



№ 0 No. 25 FECHA 06/03/11

"La responsabilidad es uno de los valores y pilares del éxito"

# GACETA ESCOLAR

# EL GUACHHE

Aunque los padres dicen que los niños son perezosos

Quieren saber más acerca de

¿Por qué los niños son perezosos?  
¿Por qué?

¿Por qué los niños son perezosos?  
¿Por qué?

¿Por qué los niños son perezosos?  
¿Por qué?

# ACCIONES DE PREVENCIÓN

- Los padres de familia participaron en el curso de primeros auxilios impartido por personal del Hospital de Prevención del Delito.

- Los alumnos de cuarto a sexto grado, participaron en un campamento en el seminario de esta ciudad bajo la responsabilidad de la Dirección General de Prevención del Delito Cruz Roja, Bomberos y Tránsito Municipal.

- Con la cooperación de los padres de familia se adecuaron seis aulas para la instalación de aires, se construyó y coloco el portón de una de las entradas a la escuela.

- Iniciamos la liga interna de voleibol entre padres y madres familia de los diferentes grados en que sus hijos están inscritos.

- Iniciamos un taller de instalación de bocinas en las aulas.

- Se presento una conferencia de padres de familia por el DIF de San Mateo de las Flores con el tema "CRECIENDO CON NUESTROS HIJOS",



6  
F. L. L. L.  
S. O. S. I.  
O. V. O. O.



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante</li></ul> <p><b>GLORIA ESTHER PUGA DE LOS REYES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela</li></ul> <p><b>LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> <p><b>NUEVO LEÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul> <p><b>19DPR0334I</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> <p><b>HUALAHUISES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela</li></ul> <p><b>PROLONG. HIDALGO PTE. S/N</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> <p><b>NUEVO LEÓN</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> <p><b>HUALAHUISES</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> <p><b>CAJA DEL AGUA</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul> <p><b>67880</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono de la Escuela 8212142710</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico candynacianceno@hotmail.com</li> </ul>

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Categoría temática:</u></b></li> </ul>	<p><b><u>MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Nombre de la Estrategia:</u></b></li> </ul>	<p><b><u>“LA ESCUELA QUE DE SEAMOS PARA NUESTROS HIJOS”</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Objetivo y metas:</u></b></li> </ul>	<p><b>OBJETIVO:</b> Intensificar ante las autoridades correspondientes las gestiones necesarias que nos permitan mejorar los espacios educativos.</p> <p><b>METAS:</b> Gestionar en un 100% las solicitudes y demás necesidades que el plantel requiera y dar mantenimiento al equipo que ya se tiene para ofrecer mejores condiciones de servicio.</p> <p>-Integrar acciones que conlleven a la integración activa de la comunidad escolar y sociedad fortaleciendo la participación de los padres de familia en beneficio del plantel.</p>

• **Descripción general:**

En el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica firmado en mayo de 1992, se inicia el precedente donde se toma la participación social como un derecho para intervenir en las decisiones que competen a la organización de la vida escolar, en darle el seguimiento y vigilar el funcionamiento de todos los servicios educativos que se imparten en todos los centros educativos del país.

A partir de esa fecha, el Gobierno Federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación inician la transformación que permita avanzar en la construcción de una calidad educativa, por lo que se firma la Alianza por la Calidad de la Educación, en la cual se logra una gran movilidad en torno a la educación.

A partir de ese movimiento la Secretaría de Educación Pública impulsa las Escuelas de Tiempo Completo para que los alumnos permanezcan ocho horas diarias en los planteles, en los cuales se generan condiciones para ampliar las oportunidades en la adquisición de conocimientos y el logro de los aprendizajes y el desarrollo de competencias.

Por lo tanto en nuestra escuela "Lic. Adolfo López Mateos" ubicada en Hualahuis, Nuevo León, se inició a partir del ciclo escolar 2007-2008 en el Programa de escuelas de Tiempo Completo. Esto motivó a todos los padres de familia de la escuela a buscar la manera de ayudar a la dirección de la escuela para que las condiciones de infraestructura del plantel estuvieran en las condiciones adecuadas para albergar a los alumnos durante toda la jornada escolar.

Al inicio del presente ciclo escolar formamos el Consejo Escolar de Participación Social en nuestra escuela, el cual quedó conformado de la siguiente manera:

María Cándida Nacianceno González	Presidenta
Cristóbal González Tienda	Consejero Sindical
Sara Tenorio Piña	Consejera Maestra
Carlos Herrera Aguirre	Consejero Maestro
Mayra Alejandra Zamarripa Contreras	Consejera Mesa Directiva
María Dolores Rodríguez Pedraza	Consejera mesa Directiva
Gloria Esther Puga de los Reyes	Consejera Mesa Directiva
Alma Irene Rodríguez Villarreal	Consejera Mesa Directiva
Beatriz Guzmán Castañeda	Consejera Padres de Familia
Verónica Villarreal Sepúlveda	Consejera Padres de Familia
Olga Guadalupe Treviño García	Consejera Padres de Familia
Sinthia Esmeralda Martínez Ramírez	Consejera Padres de Familia
Wendy Lizeth Zamarripa Contreras	Consejera Padres de Familia
Francisco Roberto Flores Nacianceno	Consejero ex -alumno
Ramón Navarro Pedraza	Consejero Miembro de la Comunidad
Leonel Cárdenas Torres	Consejero Miembro de la Comunidad
Beatriz Guzmán Castañeda	Secretaria Técnica

El Consejo Escolar antes mencionado, nos hemos reunido según marcan los estatutos y en la primera sesión ordinaria nos dimos a la tarea de conocer todos los programas a los cuales podríamos incluirnos para hacer las mejoras a la escuela.

Es muy importante señalar que se ha trabajado en común acuerdo con la dirección de la escuela, la cual nos ha dado amplia libertad para trabajar en conjunto para que nuestros hijos tengan un lugar acogedor para sus estudios.

En esta parte quiero mencionar que hay una gran comunicación con todos los miembros de la comunidad escolar, porque siempre están pendientes de que "hay que hacer" para que la escuela cuente con todas las condiciones de mejora.

Toda solicitud debe tener un proceso por lo que desde el ciclo anterior pasado estuvimos pidiendo nos incluyeran en el Programa Federal "Mejores Escuelas" de la INIFED.

Esta solicitud se tramitó por medio de la Presidencia Municipal de Hualahuises, la cual nos aprobaron lo siguiente:

Construcción del comedor Rehabilitación de los baños. Rehabilitación de la entrada a la escuela.

Esto se realizó en los meses de julio, agosto y septiembre, siendo entregada la obra el día 27 de octubre del 2010.

También a través de la Coordinación Estatal del Programa de Escuelas de Tiempo Completo, mandamos la solicitud para que se instalara en el plantel una sub- estación eléctrica, ya que se requería por la cantidad de climas y computadoras que existen. Esta sub- estación fue instalada en el mes de noviembre del 2010.

A través del Programa de Escuelas de Calidad, del cual hemos participado por varios años, nuestra escuela se ha estado mejorando en el equipamiento y acondicionamiento de los salones y salón de cómputo, porque a la fecha tenemos 17 computadoras, de las cuales 15 fueron donadas por el programa "únete" y se compraron las mesas para las mismas.

La presidencia Municipal de Hualahuises nos apoyó con la instalación de una puerta para el Aula de Medios y que sirviera para proteger los equipos.

También hemos tenido el apoyo de las autoridades educativas, ya que solicitamos latas para pintura, y en la actualidad ya se encuentran pintados los salones.

Los padres de Familia han sido una parte muy importante en el mejoramiento del plantel, porque han

cooperado cada vez que se les requiere.

Nos han apoyado de manera entusiasta en la limpieza de las aulas y patios, reuniéndose cada 15 días para hacer una limpieza general.

Sabemos que a la fecha todavía existen padres de familia y personas de la sociedad que no conocen los lineamientos generales de los consejos, porque muchas veces confunden esa participación en las escuelas con la intromisión de estar vigilando y cuestionando el trabajo de los docentes, pero esto nos enfrenta a un gran reto: divulgar en todas las personas de la comunidad, la importancia de pertenecer al Consejo Escolar de la escuela para cooperar en elevar la calidad de la educación de nuestros hijos .

También es muy importante que trabajemos unidos con la dirección de la escuela y todo el personal que labora en la escuela para sacar adelante la tarea educativa y no solamente en el aspecto material, sino también en otras actividades que formen parte del proyecto escolar, y de otros programas que conlleven al éxito. Cabe mencionar que nuestra escuela ha participado en la mayoría de los programas de la SEP. por lo que en octubre de 2010, nos hicimos acreedores al Premio Mérito Escolar 2010, el cual consiste en la revisión de todo el proceso educativo del plantel, donde se incluyen a la dirección de la escuela, docentes, alumnos y padres de familia.

Tenemos un gran compromiso los padres de familia y los miembros de la comunidad: trabajar en conjunto con el gobierno para impulsar la revisión de cuentas en los procesos que nos lleven a formar mejores ciudadanos y ciudadanas para el país.

- **Resultados y logros alcanzados:**

**Debemos impulsar la participación de todos los miembros de la sociedad en el mejoramiento físico y material de la escuela.**

**Todo lo anteriormente señalado ha permitido que en nuestra escuela vayamos mejorando en el acondicionamiento y rehabilitación de los espacios educativos que tienden a mejorar la permanencia de nuestros alumnos y que hoy en día la escuela tenga un reconocimiento ante la sociedad y las autoridades educativas.**

**Los padres de familia se muestran contentos con todo lo que se ha realizado en esta escuela y gracias a los maestros por toda su ayuda.**

- **Presentación de evidencias:**

***Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.***

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de Concurstante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la Escuela</li> </ul>
<p>Jessica Yamileth Sánchez Torres</p>	<p>JARDIN DE NIÑOS “IRENE VALDEZ DE AREU”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de Centro de Trabajo</li> </ul>
<p>Nuevo León</p>	<p>19DJN0053J</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domicilio de la Escuela</li> </ul>
<p>Monterrey</p>	<p>LIBERTAD Y OCCIDENTE COL.INDEPENDENCIA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>NUEVO LEON</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul>
	<p>MONTERREY</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p>MONTERREY</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Código Postal</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 64720</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono de la Escuela</li> </ul> <p style="text-align: center;">83-44-36-55</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Profe_torres@yahoo.com.mx</li> <li>• Rosaura_te@hotmail.com</li> </ul>

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<p><b><u>Categoría temática:</u></b></p> <p><b><u>Mejoramiento De la Infraestructura</u></b></p> <div style="background-color: #fce4d6; height: 20px; width: 100%;"></div>	•
<p>• <b><u>Nombre de la Estrategia:</u></b></p> <p><b><u>Incorporación de Programas Federales , en vinculación con los Padres de Familia</u></b></p>	•
<p>• <b><u>Objetivos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atender las necesidades de infraestructura de los espacios escolares para que cuenten con las condiciones físicas y de equipamiento adecuadas.</li> <li>✓ Brindar a los alumnos del plantel, un espacio seguro, confortable, funcional, que cubra sus necesidades.</li> <li>✓ Realizar acciones de diagnostico, remodelación y mantenimiento correctivo, del inmueble escolar.</li> </ul> <p>• <b><u>Metas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mejorar al 60% las condiciones físicas del inmueble.</li> <li>✓ Solucionar los problemas identificados al final del ciclo escolar en términos de infraestructura, que se hayan diagnosticado.</li> <li>✓ Comprometernos al 100% en el cuidado y mantenimiento de las instalaciones y mobiliario del Jardín de Niños.</li> </ul>	•

• **Descripción general**

El Jardín de Niños “ Irene Valdez de Areu” como Institución, desempeña un papel importante dentro de la comunidad ya que promueve, e involucra a Padres de Familia, alumnos y personal docente y de apoyo, a través de diversas acciones con la finalidad de mejorar el servicio que brinda, una Educación de Calidad. El Proyecto se inicia al ver la necesidad de una transformación escolar, requiriendo un cambio, una renovación en la infraestructura del plantel.

Hubo resistencia , apatía, desanimo, lo que implicó empezar con gran proceso de sensibilización entre nosotros mismos y los padres de familia, realizando así el diagnostico de las necesidades más apremiantes.

Identificado las condiciones físicas de los espacios escolares: estructura, acabados, instalaciones eléctricas, sanitarios, impermeabilización, mobiliario y equipo, a partir de esta información, integrar una agenda *de trabajo* vinculado con el Consejo Escolar de Participación Social . realizando las adaptaciones necesarias. Se gestiona ante SE la donación de mobiliario requerido, debido al pésimo estado del mobiliario existente,

Incorporamos los Programas

- ✓ Escuela de Calidad (PEC)
- ✓ Programa Nacional de Lectura(PNL)
- ✓ Programa Escuela Segura, Saludable y Sustentable.
- ✓ Participación en el programa SPA
- ✓ Así mismo implementamos actividades propias del Programa de Prevención Escolar.

Dichos programas los trabajamos a través de Comisiones responsables de coordinar las propuestas y el seguimiento de actividades, definidas en el PECEE, lo que nos ha permitido fortalecer el Programa Anual de Trabajo.

Como Directivo, puedo decirles que este proceso significo un reto, más salimos adelante gracias a Fortalezas tales como: entusiasmo, convicción, responsabilidad, iniciativa y deseos de realizar mejoras, ajustes al plantel, siendo una gran tarea se ve la necesidad de generar el trabajo por comisiones para sistematizar el seguimiento de las acciones planeadas, con la intención de hacer a todos partícipes del compromiso adquirido.

Lograr la integración y participación de padres de familia , no fue nada fácil, así que se planean actividades colectivas tales como :

- Taller para padres,
- Lectura en el aula
- Ceremonias cívicas
- Activación física
- Campañas de limpieza en aulas
- Reforestación de áreas verdes
- Limpieza y mantenimiento del edificio escolar
- campañas de reciclado
- Desayuno en casa
- Participación en el programa SPA
- Refrigerios saludables
- Campañas de Vacunación
-



- **Resultados y logros alcanzados:**

Logrando así el reconocimiento de los Padres de familia, del trabajo realizado, y se ha generado una mayor confianza en el plantel, con quienes se mantiene una comunicación constante , logrando sensibilizarlos de la importancia del trabajo conjunto, en equipo, que se ve reflejado en el buen desempeño del Consejo Escolar de Participación Social y la Asociación de Padres de Familia.

Con el firme propósito de que en el próximo ciclo escolar nuestros alumnos cuenten con áreas adecuadas para complementar su Educación integral.

Con gran satisfacción, puedo afirmar que todo el personal que labora en este plantel , es comprometido , son una verdadero EQUIPO DE TRABAJO, donde el trabajo colaborativo es nuestra mejor herramienta, para Brindar una nueva cultura escolar: confiable, dinámica, motivante, entusiasta, Innovadora ,sobre todo de CALIDAD.

• **Presentación de evidencias:**

**JARDIN DE NIÑOS  
"IRENE VALDES DE AREU"  
COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR.**

**UN PROBLEMA QUE AFRONTA LA COMUNIDAD , ES QUE SE PONE EN RIESGO**

- La seguridad de los alumnos, por que es frecuente
- Se observa conductas antisociales y agresivas en los niños .
- Así como el aumento de violencia y consumo de drogas en los adultos
- Se inicia la Constitución de Comités de Vigilancia Escolar

**YA QUE LOS FACTORES DEL ENTORNO PONEN EN RIESGO LA SEGURIDAD E INTEGRIDAD DE NUESTROS ALUMNOS .**

- Influencia violenta en el medio en que vive ( Col. Independencia)
- Situaciones de robo, violencia y peleas en la comunidad
- Condiciones físicas del inmueble (desniveles )
- Falta de señalamientos de Zona escolar
- Designar área de PUNTO DE REUNION
- Aglomeraciones en el horario de entrada y salida .
- Entrega de alumnos a servicio de transporte

**ANTE ESTE PROBLEMA HEMOS PUESTO EN MARCHA , ACCIONES PARA PREVENIR Y ATENDERLAS LA SEGURIDAD ESCOLAR, DESDE EL PLANO EDUCATIVO.**

**SE IDENTIFICAN LOS FACTORES QUE PONEN EN RIESGO , Y SE DA A CONOCER A TODOS LOS INTEGRANTES DE LA ESCUELA**

**ROLES DE VIGILANCIA POR SR. ALBERTO Y SRA. CONCHIS.**

**EL PERSONAL DE INTENDENCIA MANTENDRA CERRADOS LOS PORTONES DE ACCESO. ROL DE GUARDIAS DE LAS EDUCADORAS DURANTE EL RECREO PARA EVITAR ACCIDENTES. ROL DE GUARDIAS DE NORMALISTAS A LA HORA DE SALIDA.**

**❖ INSTALACION DE CIRCUITO CERRADO**

**❖ INSTALACION DE SYSCOM (VIDEO PORTERO )**

**❖ *Evaluar permanentemente las acciones programadas***

**PROFRA. NELDA PROFRA.  
AMALIA MAESTRAS  
ENCARGADAS.**

Directora

Profra. Rosaura Torres Estrada.

Febrero 201

**Jardín de Niños “IRENE  
VALDEZ DE AREU”** Libertad y  
Occidente S/N  
Col. Independencia

*Labores de Rutina  
Personal de Intendencia*

- Monitoreo general del plantel. (entrada )
- Revisar áreas por seguridad y abastecimientos de luz.
- Limpieza de aulas y anexos.
- Colocar y quitar sonido para actividades.
- Recolectar basura para su desalojo.
- Limpieza de áreas verdes del plantel.
- Cerrar los salones a la hora de salida.
- Abrir y cerrar la puerta ubicada en la calle para la entrada y salida de educadoras, intendentes, personal administrativo del plantel.
- Riego de plantas y árboles del jardín.
- Atender y vigilar puerta principal del plantel, cuando lo visitan padres de familia, maestras u otra persona, ajena al Jardín.
- Realizar trabajos de mantenimiento en plantel, de acuerdo a las necesidades que se vayan presentando, o instrucciones de Directora.
- Reportar los desperfectos a dirección
- Vigilancia en plantel, en horario de salida

## Reglamento de Uso de Mobiliario

### ALUMNOS.

- AL TOMAR LA SILLA HACERLO DE MANERA CORRECTA.
- CUANDO MUEVAS LAS SILLAS Y MESAS LEVÁNTALAS.
- CUIDA QUE EL MOBILIARIO SE MANTENGA LIBRE DE PINTURA, CRAYOLAS, ETC.
- LAS SILLAS SON PARA SENTARSE Y LAS MESAS PARA TRABAJAR, EVITA SUBIRTE.
- CONSERVA SIEMPRE LIMPIO EL MOBILIARIO.
- AL MOMENTO DE MOVERLAS EVITA AVENTARLAS.
- CUANDO ACOMODES LAS SILLAS APÍLALAS DE 4 EN 4.





# Reglamento de Mantenimiento de Mobiliario

## INTENDENTES

### RECOMENDACIONES

- AL MOMENTO DE LIMPIAR EL SALÓN, SE INDICA QUE NO SE DEBE ARRASTRAR GRUPOS DE MESAS Y SILLAS.
- LEVÁNTALAS Y ACOMÓDALAS EN EL LUGAR INDICADO EVITANDO ASÍ EL MALTRATO, DETERIORO DEL PISO Y MOBILIARIO.
- LAS SILLAS ESTARÁN NUMERADAS POR SALÓN 1,2,3.
- RECUERDA QUE LAS MESAS Y SILLAS SON NUEVAS Y HAY QUE CUIDARLAS.



# REGLAMENTO DE MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO

## MAESTRAS

- AL TERMINO DE LAS JORNADAS, CADA MAESTRA Y ALUMNOS DEBERÁN DE DEJAR SU SALÓN RECOGIDO, SILLAS, MESAS Y EL MATERIAL UTILIZADO EN SU LUGAR.
- INCULCAR EN SUS ALUMNOS ORDEN Y LIMPIEZA AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES, YA QUE ESTO FAVORECERÁ QUE EL MOBILIARIO NUEVO SE CONSERVE.



Para ayudar en el cuidado de la salud  
de los niños

en el Jardín de Niños  
“ profra. Irene Valdez de Areu”

Mañana comeremos:



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurstante LUDIVINA LUNA GARCIA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela CAM LABORAL “LIC. BENITO JUAREZ”</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa N.L.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo 19DBT0001F</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio MONTERREY</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela ODONTOLOGIA Y SAN SEBASTIAN COL. MIGUEL HIDALGO</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad MONTERREY</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa N.L.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio GUADALUPE</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad GUADALUPE</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal 67180</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Teléfono de la Escuela 20205411</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Correo electrónico camlaboralbenitojuarez@hotmail.com</li></ul>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

### **MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA**

- **Nombre de la Estrategia:**

### **MANTENIMIENTO Y MEJORA DE INSTALACIONES Y ESPACIOS**

- **Objetivo y metas:**

OBJETIVO: Brindar a la comunidad educativa un edificio con instalaciones y espacios dignos dándoles un buen mantenimiento y mejorándolos en todo lo posible.

META: Involucrar cada vez un mayor número de personas dentro de Consejo Escolar de Participación Social con el fin de Dar mejora continua al Centro en todos los ámbitos, administrativa, organizativa, pedagógica curricular , participación social.

- **Descripción general:**

## **Mantenimiento y Mejora de instalaciones y Espacios**

Pertenezco a una comunidad educativa que se encuentra en una zona marginada del municipio de Guadalupe, en el estado de Nuevo León. Soy la Presidenta tanto de la Asociación de Padres de Familia como el Consejo Escolar de Participación Social, éste es el segundo año que estoy al frente de ambas presidencias.

Nuestra institución educativa es un Centro de Atención Múltiple (CAM) con Talleres de Capacitación cuya construcción data de más de 27 años; consta de 8 talleres , comedor, áreas de Psicología, Trabajo Social, Apoyo Escolar, Computación, Educación Física, enfermería, Intendencia y sanitarios, así como las áreas de dirección y administración: distribuidas en cuatro naves, además de una Plaza Cívica Central, una cancha de básquetbol, un campo de futbol y grandes áreas de terreno que albergan árboles frutales y áreas verdes. Todo el Centro ocupa un área aproximada de 10, 500 m<sup>2</sup> rodeados en su totalidad por bardas de blocks.

Desde su fundación (27 años) hasta el mes de septiembre de 2008, este Centro estuvo dirigido por la misma directora, a fines del 2008 se jubiló y en el mes de enero del 2009 llegó la nueva directora, quien a pesar del trato hostil que recibió por parte del personal, alumnos y padres de familia una semana después, nos convocó a una junta para presentarse y para mostrarnos, entre otras cosas una serie de fotos que demostraban el avanzado estado de deterioro y abandono en que se encontraban en general las instalaciones de nuestra escuela. Nos invitó a formar una verdadera Asociación de Padres, ya que durante los años anteriores el grado de interés de los padres -me incluyo- era de total indiferencia por todo lo concerniente tanto a la escuela como al avance de nuestros hijos, no fue fácil, la directora nos visitaba y platicaba con cada una de nosotras, nos invitaba a asistir a las juntas tanto a las del Programa de Escuela a Padres como a las de las mañanas de trabajo y a las de la escuela. La asistencia a esas juntas era realmente frustrante ya que solo asistían 6-8 personas aproximadamente. Sin embargo yo, como parte de esta comunidad educativa conocía un poco mejor a mis compañeras y hermanas del mismo dolor y le sugiero a la directora que en el festejo de “El día de las Madres” forme la nueva mesa directiva. Ella me dijo que estaban suspendidas las fiestas por lo de la contingencia de la influenza H1N1, pero yo le dije que no importaba la fecha y que podría hacerla en el mes de junio.

Nos hizo una fiesta bien bonita y elegante en la cual la asistencia como yo lo esperaba fue de un 80% donde todas alcanzamos regalo, algunas nos atrevimos a cantar con el Karaoke, comimos un cortadillo norteño superdelicioso y abundante con su arrozito, tortillitas recién hechas, totopitos y sus frijolitos refritos sin faltar el refresco con hielitos y el postre. Después de la tradicional rifa –donde todas alcanzamos uno o dos regalitos- la directora inteligentemente nos comenta que aprovechando que ahí estamos todas y para no hacernos dar otra vuelta si todas estamos de acuerdo, podríamos constituir la Nueva Mesa

Directiva de la Asociación de Padres de Familia y todas dijimos que sí, yo salí elegida, creo que porque ese día canté una canción de Paquita la del Barrio que me sale muy bien y les caí bien a todas las señoras, le digo a la dire que no se como hacer eso de presidenta y me dice que no me preocupe que no estamos solas y que siempre nos vamos a apoyar, el caso es de que sin saber como ya estaba yo siempre en la escuela al pendiente de las necesidades que hasta parece que nunca vamos a acabar. Gracias a Dios contamos con esa maravillosa persona que es la directora porque además nos convenció a todos- maestros, padres y alumnos- para que nuestra escuela participara en el Programa de Escuelas de Calidad (PEC) y así conseguir fondos y lograr más avances comprometiéndonos cada vez más porque además nos inscribimos al Premio al Mérito Escolar –que no ganamos, pero salimos ya en dos años consecutivos con muy buenas calificaciones (la escuela nunca había participado ni en PEC ni en Mérito Escolar)

Nos organizamos para realizar colectas, venta de aretes, collares y pulseras que nosotras mismas hicimos para obtener fondos y apoyos para el PEC logrando en total \$82,000.00 cuando la meta era de \$150,000.00 , era lo único que teníamos y tratamos de darle la mejor aplicación en la preparación de materiales didácticos, equipo y en el mantenimiento y mejora de las instalaciones y los espacios.

Empezamos con el Plan Anual de la Asociación de Padres de Familia con su respectivo Proyecto, cronograma y Plan de Acción y después para involucrar mas gente seguimos con el del Consejo Escolar de Participación Social donde también me nombraron Presidenta, Elaboramos el Plan Anual de Trabajo y el Plan de Acciones con El Proyecto Escolar con Enfoque Estratégico que hicieron todos los que trabajan en la escuela y en junta con la directora se jerarquizaron las necesidades de Mantenimiento y Mejora de las Instalaciones y los Espacios.

Las áreas que principalmente necesitaban mantenimiento eran:

**-Infraestructura**

- a) Impermeabilización
- b) Pintura
- c) Iluminación
- d) Electricidad
- e) Drenaje
- d) Tuberías de Agua

**- Cisterna**

**- Baños**

- a) Sanitarios para personas con discapacidad
- b) Sanitarios regulares
- c) Lavabos

**- Bardas , Banquetas y Luminarias**

## **- Aéreas Verdes**

Consideramos en primer lugar la impermeabilización de las 4 naves, el drenaje, la red de agua potable, la cisterna, las instalaciones eléctricas, la instalación de 2 sanitarios para personas con discapacidad, la instalación de 10 sanitarios regulares, 6 lavamanos, mantenimiento general a la iluminación de todas las áreas –lámparas, balastas y acrílicos- limpieza general de vidrios y pisos así como la pintura de todo el edificio por dentro y por fuera, deshierbe, reforestación y eliminación de escombros.

Nos organizamos con la directora para solicitar a través de oficios el apoyo del INIFED que nos ayudó con la impermeabilización de las 4 naves y la instalación de los 12 sanitarios y 6 lavabos, de Petróleos Mexicanos que nos ayudó con la construcción de la cisterna, de Recursos Materiales de la Secretaría de Educación que nos ha ayudado con los sanitarios, los lavabos, la tubería para el drenaje y para el agua potable y el cableado eléctrico así como las lámparas.

Convocamos a toda la comunidad educativa para que todos

Estamos muy contentos como Consejo de Participación Ciudadana ya que con los fondos de Pec pudimos cubrir un buen número de necesidades de este Centro que además ha obtenido 1er. Lugar en Fútbol de Salón a nivel estatal y otros primeros y segundos lugares en Atletismo y hemos podido observar cambios muy significativos en nuestros hijos quienes ya se preparan en instalaciones dignas y asisten con más entusiasmo con gusto, su actitud es diferente, su discapacidad muchas veces es casi imperceptible.

Dios Nuestro Señor bendiga a la maravillosa persona que es la directora Profra Josefina Judith Garza Adame, bendiga al Ing. Ismael Garza y al Arq. Jorge Treviño de Recursos Materiales, a la Alcaldesa de Guadalupe Lic. Ivonne Álvarez García al Inifed, al PEC y a todos las instituciones que nos han dado su apoyo desinteresado e incondicional en beneficio de nuestros hijos.

## **TESTIMONIOS**

Me gustó mucho trabajar con mi mamá y con los maestros en la pintura de la escuela, También que todos nos pusimos a limpiar los vidrios.  
Taller de Panadería.

Ha sido muy bueno trabajar con otras señoras en el mejoramiento de la escuela y saber que nos interés que nuestros hijos tengan mejores instalaciones.  
Sra. Narcedalia Tesore

- **Resultados y logros alcanzados:**

Es muy gratificante ver que todo el esfuerzo y la dedicación, tienen frutos y yo en este caso puedo decir que gracias a la participación en conjunto de padres de familia, maestros y alumnos hemos logrado resultados maravillosos en cuanto a la mejora de la infraestructura del Centro y a la integración del Consejo Escolar de Participación Social, ya que, a la fecha ya tenemos cubiertas las necesidades prioritarias tales como la impermeabilización de la totalidad del edificio, la instalación de todos los sanitario incluyendo dos para personas con discapacidad, la instalación de una cisterna que cubre las necesidades del abastecimiento del agua para todos los talleres, la instalación de una nueva red de tubería galvanizada para el agua, incluyendo aquella para el riego de los 40 árboles de la reforestación, y no menos importante la nueva instalación de la res de drenaje, además de la pintura de todo el edificio por fuera y por dentro realizada por toda la comunidad educativa en conjunto.

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*





**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante María Magdalena Olvera Quiroz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela Lic. Benito Juárez</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa Nuevo León</li></ul>	19EPR0623Z
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio Guadalupe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela Dolores Hidalgo 201</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad Col. Escamilla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa Nuevo León</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio Guadalupe</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad Col. Escamilla</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal 67120</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono de la Escuela</li> </ul>
	83 77 23 04
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>
	lic.benitojuarez2008@live.com.mx

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Categoría temática:</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* De lectura y mejora de la biblioteca escolar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Nombre de la Estrategia:</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* A forjar y formar alumnos y alumnos lectores</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Objetivo y metas:</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ofrecer un espacio en el cual los alumnos y alumnas cuenten con un acervo bibliográfico que les permita desarrollar sus habilidades lectoras, con la finalidad de elevar sus conocimientos y calidad educativa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Descripción general:</u></b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Descripción general:</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Impermeabilizar el aula asignada, posteriormente resanar los espacios dañados para pintarlo, amueblarlo con libreros, bancos y repisas para colocar los acervos.</li> </ul>

Adaptar un espacio del edificio escolar para la creación de una biblioteca, que represente para los alumnos de la escuela, un lugar de recreación y de consulta, que incremente su nivel cultural promoviendo el gusto por la lectura y el desarrollo de competencias.

#### Diagnóstico de las condiciones de la infraestructura

- Se decidió pintar y rehabilitar con cemento y yeso las grietas y cuarteaduras, se invito a Protección Civil para que se evaluara las condiciones de las aulas que no se pueden utilizar.
- Al mismo tiempo tramité en el Municipio 3 oficios, gestione el apoyo para mejorar o rehabilitar estas áreas que permiten hacer que los alumnos se acerquen a través de la formación.

#### El comité realizó las siguientes acciones

- Se llevó a cabo un diagnóstico que permitió detectar las deficiencias que presentaba el edificio, por lo tanto se evaluaron las condiciones en que se encuentra por lo que a partir de esto se realizaron las acciones siguientes:
- Se invitó a Protección Civil del Municipio para que evaluara las áreas físicas del inmueble obteniendo como resultado que 2 aulas del edificio no presentaban las condiciones de seguirse usando.
- Se impermeabilizó el edificio con apoyo de
- Una vez impermeabilizada se rehabilitaron ciertas áreas que presentaban grietas, por lo que se tuvo que pintar

Las acciones de rehabilitación y mantenimiento del edificio representa una ardua labor que estará siempre presente dentro de nuestras acciones.

- Resultados y logros alcanzados:

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*











## **“La Estrategia de Participación Social para una Escuela Mejor”**

Brasil 31 oficina 202, Col. Centro, Del. Cuauhtémoc, C.P.06020. México, D. F.

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante Maria Magdalena Nuñez Juárez</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela Cuahtémoc Villarreal Cirilo</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa Nuevo León</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo 19DPR0328Y</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio San Nicolás</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela Pamplona s/n Col. Inf. Los Ángeles 1er Sector</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad San Nicolás</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa Nuevo León</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio San Nicolás</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad San Nicolás</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal 66478</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono de la Escuela 8883-60-81</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico cynthia.sandoval.rdz@hotmail.com</li> </ul>

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
• <b><u>Categoría temática:</u></b>	Mejoramiento de la infraestructura
• <b><u>Nombre de la Estrategia:</u></b>	Buscar alternativas para el mejoramiento y buen estado del plantel educativo y áreas verdes.
• <b><u>Objetivo y metas:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lograr al 100% lo propuesto para mejorar el plantel educativo, todo por el bienestar de los educandos y el personal docente.</li> </ul>
• <b><u>Descripción general:</u></b>	La asociación de padres de familia conjuntamente con los maestros y padres de familia del plantel al inicio del ciclo escolar se observan como se encuentra el plante, para iniciar correctamente el ciclo escolar en

curso.

Empezando con las siguientes actividades:

Iniciando con el pintado del plantel educativo, con la ayuda de los padres de familia y maestros; posteriormente con el pintado y la limpieza general de cada aula, siguiendo en un momento dado con la infraestructura del plantel educativo como: el mantenimiento y arreglo de climas con el cual cuenta la escuela, mantenimiento y arreglo de aires lavados, manteniendo de lámparas, cambio de balastras, y todo lo referente a lo eléctrico como apagadores y focos.

Se quitaron cuatro sanitarios, reaplazándose inmediatamente por unos nuevos, igualmente el kit herrajes cambiándose en los sanitario de niños y niñas para un mejor funcionamiento durante el ciclo.

Mantenimiento y arreglo en el salón de computo de todos los equipos de computo, como monitor, cpu, Mouse, mobiliario y clima, para dar un buen servicio a todos los alumnos y ayudar a los maestro en una mejor enseñanza educativa, ya que estamos utilizando la nueva tecnología.

El techado de área desayunadora, para que los alumnos puedan tener un tranquilo almuerzo con sombra, ya que anteriormente no se podía, pues había mucho sol.

Se coloco piso en la área de entrada de la escuela hacia la plaza cívica y los salones, para que los alumnos, maestros y padres de familia tengan mejor ingreso a nuestras instalaciones, ya que anteriormente había pura tierra y cuando llovía se hacia lodo causando varios accidentes en alumnos y maestros, por esta razón se realizo esta obra.

También se realizo la impermeabilización de todo el edificio escolar (de 4 edificios) con el apoyo de la SEP, y gracias con la gestión de la dirección y la asociación de padres de familia.

También la escuela fue sede para impartición de los cursos de actualización de docentes, donde los maestros se actualizan de una forma permante para poder impartirlos y llevarlos acabo en sus aulas escolares, con la finalidad de incrementar el mejoramiento de enseñanza – aprendizaje.

Igualmente la escuela es piloto de la Reforma desde hace dos años contamos con este proyecto. Asi mismo contamos con cuatro aulas virtuales que también nos ayudan a dar una mejor enseñanza educativa con la utilización de la tecnología que actualmente se tiene.

Actualmente la escuela esta en el proyecto de la subestación de manera conjunta con la SEP, para poder climatizar la totalidad de la aulas escolares, para llevar un ambiente agradable y comfortable dentro del aula, esperando lograr en este periodo dicho proyecto.

Se continúa con el incremento de materia deportivo para llevar a efecto la clase de educación fisica, y asi mismo en el ámbito de la horas deportivas.



- **Resultados y logros alcanzados:**

**De los proyectos establecido durante el ciclo 2010- 2011, casi en su totalidad con un 90% de aproximación se llevaron acabo obteniendo muy buenos resultados.**

- **Presentación de evidencias:**





**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante <b>PUREZA ROJAS CHAVEZ</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela <b>Esc. Sec. # 3 AMADO NERVO</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa <b>NUEVO LEON</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo  <b>EES0160A</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio  <b>GRAL. ESCOBEDO</b></li><li>Localidad  <b>FOMERREY 36</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela <b>AV. MIGUEL F. MARTINEZ S/N COL. FOMERREY 36</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa  <b>NUEVO LEON</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio  <b>GRAL. ESCOBEDO</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad  <b>FOMERREY 36</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal  <b>66050</b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono de la Escuela</li> </ul>
	83 84 19 83
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>
	Sec3_amadonervo@hotmail.es

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Categoría temática:</u></li> </ul>
<u>MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Nombre de la Estrategia:</u></li> </ul>
<u>EQUIPAMIENTO DEL TALLER DE INFORMATICA</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Objetivo y metas:</u></li> </ul>
<p><b>OBJETIVO:</b> Desarrollar la competencia del manejo de la computadora en todos los alumnos de la escuela.</p> <p><b>METAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que al término del ciclo escolar los alumnos de primer grado puedan iniciar el desarrollo de la competencia del uso de la computadora en un lugar de a escuela equipado para tal fin</li> <li>• Que toda la población escolar de alumnos pueda utilizar las instalaciones del taller de informática para realizar trabajos o tareas que les soliciten los docentes.</li> </ul>

• **Descripción general:**

En una sesión ordinaria del Consejo Escolar de Participación Social se manifestó la necesidad contar con un espacio donde los alumnos desarrollaran las habilidades del manejo de la computadora, por tal motivo se procedió a organizar el trabajo encaminado al equipamiento del centro de cómputo.

Primero en acuerdo con la directora de la escuela se seleccionó el espacio físico, siendo éste el que ocupaba el CECSE anterior, el cual contaba con equipo obsoleto y que ya no brindaba el servicio.

A continuación se fueron realizando actividades para reunir recursos económicos y poco a poco durante el año se fueron comprando equipos hasta reunir la cantidad de 21 computadoras, también fue necesario material para equipar las instalaciones eléctricas y del lugar.

Finalmente el día 16 de Marzo en presencia del Consejo Escolar de Participación Social y de la Asociación de Padres de Familia; el personal directivo y docente dio por inaugurado el lugar procediendo a iniciar labores, un maestro encargado con un grupo de alumnos y dando una clase modelo.

Soy la maestra Elisa Concepción Tomez Sández  
Tengo a mi cargo la tecnología de informática  
la cual me fue designada en este año escolar-  
2010-2011. Al principio mis clases fueron de  
manera teórica ya que no contábamos con el  
taller de informática y constantemente estaba  
al pendiente de que se instalara el equipo  
de cómputo. Nuestra escuela es de bajos  
recursos económicos y se encuentra ubicada  
en una colonia de alto riesgo de  
inseguridad y problemática social. Por lo  
cual desde el año pasado se ha llevado a  
la tarea de ir acumulando equipo de cómputo  
ya que el equipo es muy costoso y cada grupo  
está integrado por 42 alumnos,  
afortunadamente y con mucho esfuerzo  
por fin el 19 de marzo se logró el  
equipamiento del taller de informática.

  
Profra: Elisa C. Tomez Sández

Testimonio de la directora de la Escuela Secundaria N° 3  
Amado Nervo.

Por medio del presente me permito relatar la manera en la que conjuntamos esfuerzos para el equipamiento del taller de informática de nuestra institución.

Primero, ante la misión del desarrollo de competencias para acceder y utilizar la información por medios electrónicos como la computadora y el internet, me avoqué a la tarea de equipar el taller de informática que ya estaba obsoleto. Para ello reuní a la Asociación de Padres de Familia y a los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social y les planteé el trabajo en esta tarea. Así que a través de diversas actividades fuimos recaudando fondos que nos permitieron comprar poco a poco las 21 computadoras con las que se equipó el taller. Asimismo se utilizaron algunos recursos financieros de las cuotas de la Asociación de padres de Familia y del Programa de Escuelas de Calidad, ya que el equipo es muy costoso. El trabajo llevó muchos meses, pero finalmente se logró el objetivo y la escuela ya brinda un nuevo espacio para el desarrollo de nuevas competencias en los alumnos.

Atte. Profra y Lic. Lilia Villa Cárdenas. 

- **Resultados y logros alcanzados:**

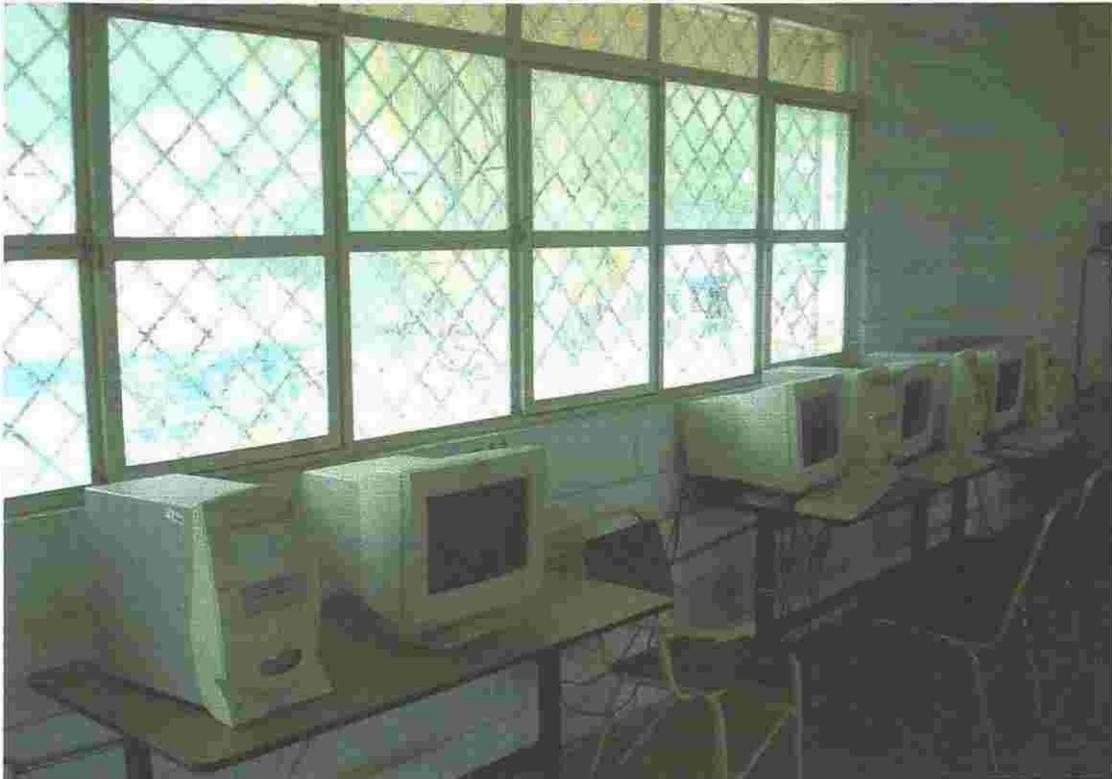
**Se equipó al 100% el espacio físico de un salón de la Escuela Secundaria No. 3 Amado Nervo con 21 computadoras nuevas, adquiridas con el esfuerzo realizado en actividades escolares por todos los miembros de la comunidad escolar.**

- **Presentación de evidencias:**

***Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.***

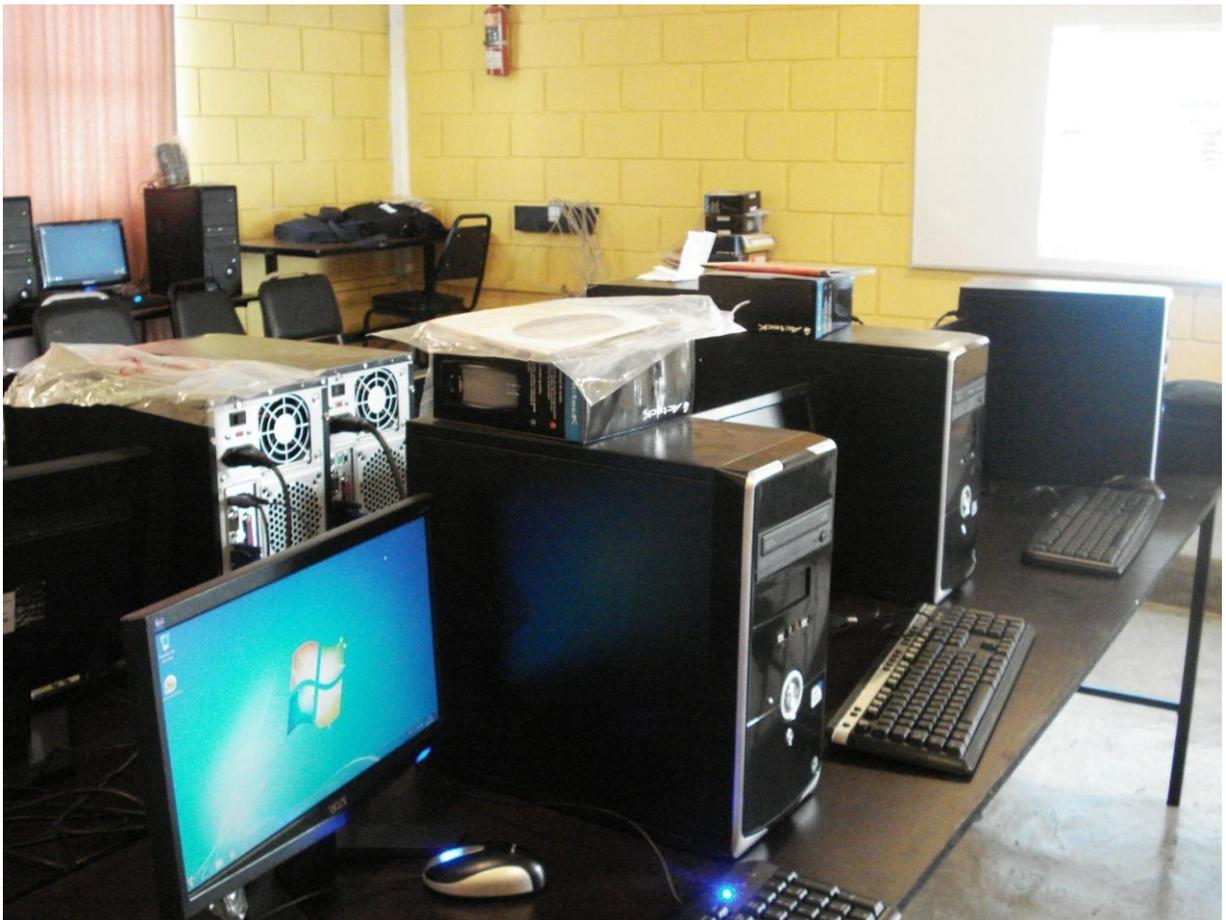
- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*



*CECSE Sec N°3 Amado Nervo*

*Equipo obsoleto*



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de Concurante</li> </ul> <p><b>Dr. FRANCISCO JAVIER TORRES RINCÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la Escuela</li> </ul> <p><b>SECUNDARIA N° 72 “EMMA GODOY”</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p><b>NUEVO LEÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de Centro de Trabajo</li> </ul> <p><b>19EES0104I</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul> <p><b>MONTERREY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domicilio de la Escuela</li> </ul> <p><b>PICO DE ORIZABA 140 COLONIA URDIALES</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p><b>MONTERREY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p><b>NUEVO LEÓN</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul> <p><b>MONTERREY</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p><b>MONTERREY</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Código Postal</li> </ul> <p><b>64430</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teléfono de la Escuela</li> </ul> <p><b>83 11 53 98</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correo electrónico</li> </ul> <p><b>secundaria72@hotmail.com</b></p>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

• **Categoría temática:**

### COMITÉ DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

• **Nombre de la Estrategia:**

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD Y EN EL PREMIO MÉRITO ESCOLAR CON LA FINALIDAD DE OBTENER LOS FONDOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON NUESTRAS METAS Y OBJETIVOS.

• **Objetivo y metas:**

**OBJETIVO 1:** ADQUISICIÓN, MANTENIMIENTO Y USO DE LA TECNOLOGÍA EN NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

**OBJETIVO 2:** PROMOVER LA INCORPORACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE, CON EL FIN DE GENERAR UN NUEVO Y CREATIVO AMBIENTE EN EL AULA.

**OBJETIVO 3:** EL USO DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS Y BLOGS EDUCATIVOS.

**OBJETIVO 4:** ACTUALIZACIÓN DEL DOCENTE POR MEDIO DEL USO DE LA TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN.

**META:** QUE TODAS LAS AULAS ESCOLARES Y AULA DE MEDIOS CUENTEN CON LA TECNOLOGÍA NECESARIA PARA QUE MAESTROS Y ALUMNOS COMPARTAN EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS.

**Descripción general:**

## **LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA**

### **INTRODUCCIÓN**

La Escuela Secundaria No. 72 "Emma Godoy" está ubicada en el norponiente de la ciudad de Monterrey, Nuevo León; en la calle Pico de Orizaba 140 de la colonia Urdiales, Código Postal 64430. Forma parte de la Zona Escolar No. 53, USEDES 1, su fundación data del año de 1989.

La escuela inició sus labores en el ciclo escolar 1989-1990 con cuatro grupos de primer grado; posteriormente llegó a tener diez grupos: cuatro de primero, tres de segundo y tres de tercero. En el año de 1993, con la instalación del Aula de Medios, esa distribución se reestructuró, contando entonces con nueve grupos, tres de cada grado. Recientemente se construyeron cinco salones nuevos; por lo cual ahora hay cuatro grupos de cada uno de los grados.

A esta escuela asisten un total de 520 alumnos, que pertenecen a un estrato social medio. La mayor parte de la población estudiantil procede de las colonias aledañas, como la mencionada colonia Urdiales, además de colonias como Mitras Centro y Mitras Norte.

Con la finalidad de conocer las fortalezas, debilidades y reconocer los logros y las áreas de oportunidad de la institución educativa en la que se encuentra mi hijo y donde han cursado otros dos que ya están en educación superior; se aplican desde hace diez años encuestas de evaluación de desempeño, tanto a los alumnos, como a los padres y a los maestros.

Dichos instrumentos se realizaron de modo que el encuestado pudiera responder de manera anónima, y se le dio libertad para expresar su opinión, tanto sobre los aspectos positivos, como los que consideraban que se pudieran mejorar de algún modo.

El análisis de los resultados de estas encuestas arrojó muchos datos interesantes; todos ellos muy útiles para evaluar el rumbo que la institución lleva actualmente.

Algunos de estos resultados y sugerencias fueron los siguientes:

- a. Acondicionar los salones para que los estudiantes y maestros utilicen la tecnología para lograr un aprendizaje significativo; pues en este momento, tenemos un uso parcial de los recursos ya instalados.
- b. Adaptación del aula de medios para que se conecten las computadoras existentes en red, debido a que en este momento, la capacidad del servidor instalado no es

suficiente para soportar que todos los equipos de cómputo se puedan interconectar con efectividad.

Los jóvenes estudiantes en la actualidad prácticamente nacieron ya con la tecnología bajo el brazo; y la educación básica debe poner énfasis en su dominio de la computación y en la utilización de las redes de internet para canalizar su conocimiento hacia el aprendizaje que les sea útil en su futura vida productiva.

Por esta razón, la estrategia de la institución para optimizar este aspecto, es mejorar la infraestructura ya instalada, y crear los espacios tecnológicos faltantes para atraer al alumno hacia la fuente del conocimiento mediante el manejo de estos recursos.

Con una visión de la manera en la que el estudiante pudiera adquirir un aprendizaje significativo de manera más eficaz utilizando la tecnología como un recurso educativo, la directora, en común acuerdo con todos los que integramos la comunidad educativa, nos trazamos la misión de adecuar los recursos a las necesidades de los alumnos y los maestros del plantel. Nuestra meta de mejorar y crear espacios y adquirir la tecnología adecuada y actualizada fue la razón de inscribirnos en el Programa Escuelas de Calidad y participar en el Programa de Mérito Escolar con la finalidad de adquirir los fondos necesarios para equipar nuestros salones y aula de medios para que los maestros y alumnos la utilizarán en beneficio de su educación.

La institución tiene 22 años de haberse fundado, y el edificio cuenta ya con 47 años de construido. Por lo tanto, lo primero que se debía realizar para lograr alcanzar nuestros objetivos era la adecuación de la infraestructura de la escuela para que soportara los equipos de cómputo que se iban a instalar a futuro.

La primera acción que se realizó fue la instalación de una subestación eléctrica para que el consumo de energía en costo sea menor y tener menos riesgo de apagones que pudieran dañar los equipos que se tuvieran en la institución. El siguiente año, se cambió el cableado para evitar la posibilidad de cualquier problema de suministro eléctrico en el futuro.

Una vez hecho lo anterior, la escuela recibió el beneficio de equipar los salones con aulas interactivas, instalando en cada uno de ellos, los recursos educativos del Programa Enciclomedia, que incluyeron el valioso recurso del videoprojector, y el pizarrón interactivo. Las aulas creativas y por último el Aula de medios.

Actualmente, los equipos de proyección presentan funcionamiento parcial o no funcionan ya, y el aula de medios requiere una adecuación ya que el espacio físico no tiene las instalaciones necesarias para colocar todas las computadoras. Además, el servidor de red, no permite una conexión múltiple de los equipos, y cuando ésta se logra, la navegación es muy lenta.

Otro de nuestros objetivos, es la capacitación a los docentes para que logren manejar recursos como las Plataformas y los Blogs educativos, y logren una adecuada comunicación

académica y de aprendizaje con el alumno. Usando esta herramienta como una forma de preparación a distancia, que le sirva de práctica para después aplicarla en los alumnos.

Por lo tanto, nuestro plan de acción durante este ciclo escolar tendrá una doble finalidad: a) Las adecuaciones al Aula de Medios para soporte adecuado de red y de la reparación de los equipos de proyección en las aulas, y b) La capacitación de los docentes acerca del uso de las herramientas educativas en línea para el manejo de los objetivos de aprendizaje.

Sabemos que la tarea no es fácil, pero queremos que los alumnos, nuestros hijos, puedan manejar esos recursos como apoyo para su adecuada en el difícil y competido futuro que les espera.

**El plan de acción a seguir es el siguiente:**

**A. PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD:**

- REALIZAR LA INSCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EN EL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD
- REALIZAR EL DESGLOSE DE RECURSOS PARA SU APROBACIÓN
- PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS ACTIVIDADES PLANEADAS EN EL PLAN ANUAL DE TRABAJO DE LA ESCUELA.
- LLENADO DE LOS DATOS QUE TE PIDEN EN EL SIPEC
- ENTREGA DE LA PAPELERÍA AL FINALIZAR EL CICLO ESCOLAR EN EL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD.

**B. PARTICIPACIÓN EN EL PREMIO MÉRITO ESCOLAR**

- INSCRIPCIÓN EN EL PREMIO MÉRITO ESCOLAR
- RESULTADOS POSITIVOS EN LAS PRUEBAS DE ENLACE
- CONTAR CON LA PAPELERÍA Y EVIDENCIAS NECESARIAS PARA OBTENER EL PREMIO
- PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL TODO EL PERSONAL EN LAS ACTIVIDADES QUE SE ENCUENTRAN EN EL PLAN ANUAL DE TRABAJO.

**C. ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO DEL MATERIAL TECNOLÓGICO**

- COMPRA DE COMPUTADORAS Y VIDEOPROYECTORES PARA EL AULA DE MEDIOS
- INSTALACIÓN DEL EQUIPO DE COMPUTO Y VIDEOPROYECTORES EN LOS SALONES Y AULA DE MEDIOS

**D. USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL AULA ESCOLAR**

- LOS MAESTROS UTILICEN LA TECNOLOGÍA COMO UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA

**E. USO DE PLATAFORMAS Y BLOG EN LA PLANEACIÓN DE SUS CLASES**

- UTILIZAR LA PLATAFORMA DE INGENIAT COMO REFUERZO DE LOS OBJETIVOS PLANEADOS EN CLASE

- UTILIZAR EL BLOG COMO PARTE DE UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y UNA FORMA DE COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA.
- LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO UTILIZARAN LA PLATAFORMA DEL TUTOR COGNITIVO COMO REFUERZO DE LOS OBJETIVOS VISTOS EN EL PRIMER, SEGUNDO Y TERCER MOMENTO.

#### **F. LA ACTUALIZACIÓN DEL DOCENTE UTILIZANDO LA TECNOLOGÍA**

- USAR LAS PLATAFORMAS DEL TECNOLÓGICO DEL MONTERREY COMO UNA FORMA DE CAPACITACIÓN A DISTANCIA
- USO DE LA TECNOLOGÍA PARA LA CAPACITACIÓN DE CIENCIAS USANDO LOS ROBOTS COMO UNA FORMA DE LOGRAR LOS OBJETIVOS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS.

#### **Resultados y logros alcanzados:**

Hasta este momento hemos participado en el Programa Escuelas de Calidad por 8 años seguidos logrando con esto alcanzar nuestra meta de tener en el aula de medios las computadoras necesarias para cada uno de nuestros estudiantes. Cada año desde que inicio el Premio Mérito Escolar hemos participado logrando nueve premios.

Los salones escolares cuentan con videoprojector y los maestros su laptop para utilizarla como una herramienta educativa así mismo contamos con internet inalámbrico en toda el área de la escuela.

Somos de entre las escuelas de gobierno la que ocupamos los primeros lugares en los resultados de enlace, nuestros estudiantes han estado en primer lugar nacional en español y matemáticas en este examen. Y uno de nuestros estudiantes se fue a México a visitar al presidente por ser uno de los puntajes más altos de Historia en la prueba de Enlace.

#### **Presentación de evidencias:**

Algunos de los blog que manejan los maestros para el aprendizaje significativo o comunicación con los padres de familia son los siguientes:

<http://sec72grupo9.blogspot.com/>

<http://patvvalcorta1.blogspot.com/>

<http://see72.blogspot.com/2011/04/tarea-viernes-1-de-abril-del-2011.html>

<http://sec72fcye3.blogspot.com/>

<http://www.sec72espanol3.blogspot.com/>

Los alumnos de tercer grado han creado una dirección en facebook para cualquier duda que tengas de los trabajos o ligas que tienen los maestros en internet.

<http://es-la.facebook.com/pages/Secundaria-72/113979295322222>

La maestra de tecnológicas esta encargando presnetaciones para el día de las madres entre otras cosas. Un ejemplo es el siguiente:

<http://www.megaupload.com/?d=77M1OR78>

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de Concurstante</li> </ul> <p>AMELIA GUADALUPE TRINIDAD SANTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la Escuela</li> </ul> <p>ANAHUAC</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p>PUEBLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de Centro de Trabajo</li> </ul> <p>21DCC0029I</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul> <p>HUEYAPAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domicilio de la Escuela</li> </ul> <p>AV. HIDALGO NUM.6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p>NEXPAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p>PUEBLA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul> <p>HUEYAPAN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p>NEXPAN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Código Postal</li> </ul> <p>73920</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teléfono de la Escuela</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono particular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>	<p>ale069@live.com.mx</p>

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Categoría temática:</u></li> </ul>	<p><b><u>MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Nombre de la Estrategia:</u></li> </ul>	<p><b><u>GESTION EDUCATIVA</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Objetivo y metas:</u></li> </ul>	<p><b>MEJORAR EL ESPACIO EDUCATIVO MEDIANTE LA CONSTRUCCION DE UN AULA DIDACTICA PARA UNA MEJOR ATENCION, DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS.</b></p>

• **Descripción general:**

El Centro de educación Preescolar “ANAHUAC” con clave: 21DCC0029I., se encuentra ubicado en la comunidad de Nexpan, perteneciente al Municipio de Hueyapan, Estado de Puebla. Forma parte de la Zona Escolar Núm. 605 con Cabecera Oficial en el mismo Municipio, dependiente de la Jefatura de zonas de Supervisión Sector:07 , Teziutlan, Pue. CORDE:03.

En cada periodo escolar, el Centro Educativo ha integrado los Consejos Escolares de Participación Social en donde el Directivo, docentes, padres de familia o tutores, alumnos y ex alumnos y algunos miembros de la comunidad se organizan para realizar un diagnostico para la toma de decisiones priorizando las necesidades mediante un proyecto de trabajo con el fin de mejorar sus actividades correspondientes en apoyo a la educación de sus hijos e hijas.

Desde el periodo escolar 2007-2008, se dio un incremento en la inscripción de alumnos y docentes. Como consecuencia surge la necesidad de ampliar la infraestructura de la escuela.

Desde entonces año con año los diferentes integrantes de los Consejos escolares de Participación Social representados por el C. Profre. Elias Ortiz Vazquez presidente del consejo y director de la escuela, C.Profra. Alejandrina Rojas Huerta Representante sindical y Representante del consejo técnico, C. Profra. Zenorina Jacinto Rosas secretario técnico, C. Amelia Guadalupe Trinidad Santos representante de la asociación de padres de familia, Estela Espíritu Agustín representante de alumnos, Cesar David Martinez Rodriguez Representante de ex alumnos, C. Filomena Agustin

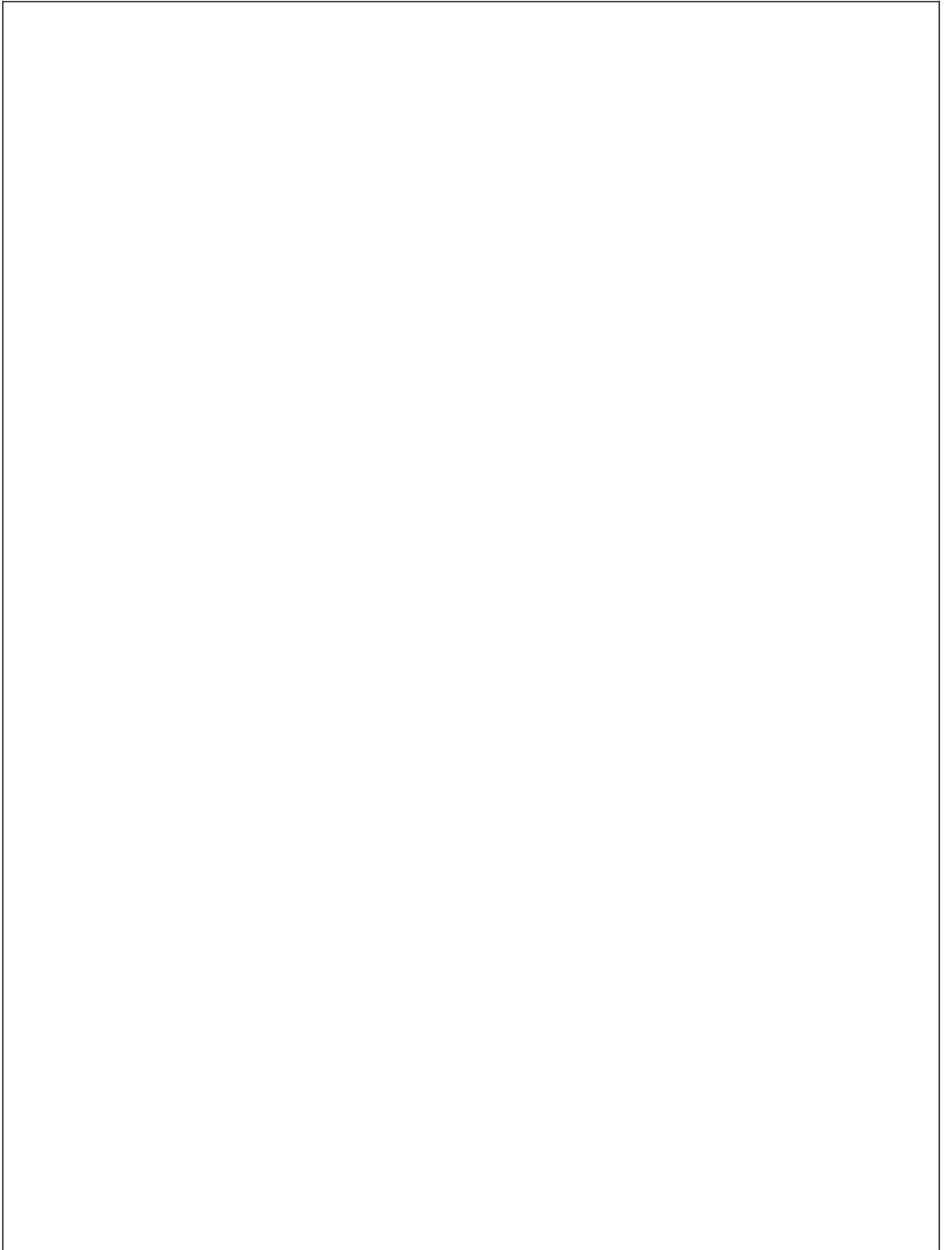
Santos Motivación a la participación social, C. Ma. Antonia Santos de la Cruz protección civil y emergencias escolares, C. Lucía

Martínez Martínez evaluación educativa, C. Aurelia Trinidad Tomás escuela y salud, C. Ma. Anastasia de Jesús Bautista contraloría social, junto con personas que desinteresadamente colaboraron a la construcción de dicha aula.

Iniciaron con las gestiones correspondientes ya que la construcción del aula fue considerada como una necesidad prioritaria para atender en forma adecuada a los alumnos. De esta manera en el periodo anterior 2009-2010 fue aprobada dicha obra por parte de CAPCE y en el mes de junio del año 2010 dieron inicio con los trabajos de construcción. Esta obra fue culminada exitosamente en el mes de enero del año 2011.

Como este trabajo fue realizado en periodos escolares diferentes., para realizar la inauguración ambos consejos escolares de participación social se organizaron en su preparación. Para dicho estuvieron presentes el Lic. Levi Báez Mendieta Presidente municipal en turno junto con su equipo de colaboradores durante su gestión y el Lic.

Además de esta meta, durante este periodo también fue posible adquirir un portón nuevo para la misma Institución y con la colaboración voluntaria de padres de familia se han adquirido 2 gradas que se han colocado uno en el lado norte y el otro en el lado sur de la cancha cívica de la misma.



- **Resultados y logros alcanzados:**

- **Construcción de un aula didáctica**
- **Adquisición de gradas**
- **Adquisición de un portón**

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante Aurelio Torres Flores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela “MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA”</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa PUEBLA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo 21DPR1271I</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio PUEBLA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela Calle Cinco de Mayo S/N</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad UNIDAD SAN ÁNGEL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa PUEBLA</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio PUEBLA</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad Toltepec, Álamos</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal 72350</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Teléfono de la Escuela</b> 2221948780</li><li>• <b>Correo electrónico</b> koryis@hotmail.com</li></ul>
--	---

**CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA**

• **Categoría temática:**  
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

• **Nombre de la Estrategia:**  
CONSTRUCCIÓN DE SALA DE LECTURA

• **Objetivo y metas:**

OBJETIVO:  
**DOTAR A LA INSTITUCIÓN DE UN ESPACIO DIGNO PARA PROMOVER LA LECTURA.**

META:  
**Que los 235 alumnos que conforman la población escolar sean beneficiados con una sala de lectura.**

• **Descripción general:**

**El Consejo Escolar de Participación Social de la escuela esta integrado de la siguiente manera:**

Presidente del Consejo: RUTH CORINA IBÁÑEZ SÁNCHEZ

Secretario Técnico: ANTONIO REYES GIL

Representante Sindical: PETRA MENDIVIL MATÍAS

Representante del Consejo Técnico: ZENAIDA RAMOS ESTEBAN

Representante de la A. P. F.: AURELIO TORRES FLORES

Representante de Alumnos: LEONARDO CAMIL TORRES FLORES

Representante de Ex - alumnos: MA. DEL CARMEN HERRERA HIPÓLITO

Motivación a la Participación Social: MIGUEL ESPINOZA MÉNDEZ

Mejoramiento a la Infraestructura: PERLA MARINA CID ESPINOZA

Protección Civil y Emergencia Esc.: LUCILA BLANCO GÓMEZ

Cultura de la Legalidad MARÌA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ

Medio Ambiente y Entorno Social: NORMA ORTUÑO CASTILLO

Evaluación Educativa GUADALUPE ALEJANDRA DENICIA PÉREZ

Escuela y Salud GUADALUPE MONTAÑO CHÁVEZ

Contraloría Social: MA. DE LOS ANGELES MENDOZA REYES

**Antecedentes:**

La Escuela Primaria Vespertina “Miguel Hidalgo y Costilla” ubicada en la Colonia Toltepec, Álamos Puebla, se localiza al Oriente de la ciudad, en un medio socioeconómico bajo; la mayoría de los habitantes somos emigrantes del interior del Estado quienes venimos en busca de mejores oportunidades trabajo, sin embargo, los padres nos preocupamos porque nuestros hijos terminen su educación primaria para que tengan mayor preparación para enfrentarse a su vida futura; la escuela se fundó el 2 de Septiembre de 1979, iniciándose con 6 grupos y con un director.

De esta manera han pasado más de treinta años y a pesar de haber superado diversas dificultades, la escuela continúa con su misión **prestar el servicio educativo a la comunidad.**

### **Descripción general:**

Durante el Ciclo Escolar 2010/2011, fuè integrado el Consejo de Participación Social quedando integrado de la siguiente manera: la Presidenta la Directora de la Escuela Profra. Ruth Corina Ibáñez Sánchez, el Secretario Técnico Profr. Antonio Reyes Gil, la Representante Sindical Profra. Petra Mendivil Matías, la Representante del Consejo Técnico Profra. Zenaida Ramos Esteban, el Representante de la Asociación de Padres de Familia. Aurelio Torres Flores, el Representante de alumnos la Representante de nos dimos a la tarea de reunirnos con la dirección de la escuela con la finalidad de incorporarnos a algunos Programas Federales, Estatales y Locales, así como para contribuir para la elaboración del P.E.T.E y el P.A.T. de la institución, teniendo la orientación de CORDE XI Puebla-Oriente para saber cuáles son las funciones del C.E.P.S.

Durante la 1ª Sesión del C.E.P.S. del 15 de Octubre de 2010 establecimos los acuerdos para iniciar el trabajo, una de las primeras acciones que hicimos fuè hacer un recorrido por el plantel para observar las necesidades que la escuela tenía para poder seleccionar las problemáticas, e ir dándoles solución a las de mayor importancia. De este modo llegamos a la conclusión de que se iba a construir una **Sala de Lectura para que la biblioteca se instale y funcione correctamente beneficiando a todos los alumnos de la escuela.** Poco después planeamos las actividades y se fueron haciendo poco a poco, dándoles seguimiento para revisar los avances y valorar lo que hacía falta.

De esta manera se empezó a trabajar, primero se tuvo que derrumbar el techo de la dirección que se encontraba en pésimo estado y colar uno nuevo, lo que siguió fuè levantar los muros del 2º piso y todo eso se hizo con la cooperación económica de los padres de familia, poco después nos reunimos ambos equipos de

trabajo (C.E.P.S. Y A.P.F.) para valorar que ya casi se acababa el dinero, así que se decidió que a través de C.E.P.S. se solicitara apoyo al regidor del Municipio, quien respondió de manera favorable en cuanto al material de construcción y sólo tendríamos que poner la mano de obra, así lo hicimos pero cuando ya se tenía día para colar el techo del 2º piso, los coladores no llegaron y fuè entonces que acordamos que ambos equipos (C.E.P.S. y A.P.F.) efectuáramos el trabajo porque ya todo estaba preparado y no podíamos cancelar, entonces todos(hombres y mujeres) ayudamos acarreado grava, arena, cemento, es decir lo que se necesita para hacer la revoltura para dársela a los compañeros de este modo todos juntos colamos el techo de la sala de lectura.

Durante la 2ª Sesión del C.E.P.S. del 23 de Noviembre de 2010, conocimos los resultados de la Evaluación (Prueba Enlace) en donde nos dimos cuenta que nuestros hijos se encontraban con bajos resultados en cuanto a la Comprensión Lectora y que por ello había que hacer compromisos para que el nivel de lectura de nuestros hijos subiera, así que decidimos continuar con mayor empeño con la programación de todas y cada una de las actividades calendarizadas dentro de la Dimensión Comunitaria y de Participación Social. del P.A.T.

Especialmente seguimos trabajando con nuestra meta la terminación de la Sala de Lectura para que nuestros hijos tuvieran un espacio digno para que mejoren su lectura de comprensión y con ello su aprovechamiento escolar.

Por lo que corresponde a la 3ª Sesión del C.E.P.S. valoramos que ya no alcanzaba para terminar el aplanado, la colocación del piso, es decir terminar con los detalles que son más costosos y determinamos que se quedaría la obra sin concluir, es decir en obra negra por lo que resta del Ciclo Escolar pero confiamos que se terminará en el siguiente.

- **Resultados y logros alcanzados:**

**Resultados y logros:**

- Uno de los logros más importantes que hemos tenido a lo largo de esta curso es la **participación de todos los integrantes del C.E.P.S. y de los padres de familia** porque cuando nos reunimos escuchamos sugerencias, opiniones, quejas, peticiones que se van analizando para darles solución, así como también tomamos las decisiones en conjunto que sean benéficas para nuestros hijos y que sirvan para elevar la calidad de su educación.
- El haber trabajado en equipo, hombro con hombro, para lograr la meta que nos propusimos **construir nuestra sala de lectura**, que si bien no la terminamos en su totalidad como hubiéramos querido por falta de recursos, se queda abierto el camino para que se continúe la obra emprendida hasta alcanzar nuestro propósito.

**¡Nuestra mayor fortaleza: es el trabajo en equipo!**

**¡Nuestro compromiso: la corresponsabilidad y la participación decidida!**

- **Presentación de evidencias:**

**Colado del techo de la dirección.**



**Inicio de la Construcción del 2º Piso.**



**Colado de la Sala de Lectura.**



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante Francisca Hernández Avila</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela Moctezuma Xocoyotzin</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa Puebla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo 21DTV0273Z</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio Naupan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela 5 de Mayo s/n</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad Copila</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa Puebla</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio Naupan</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad Copila</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal 73140</li></ul>

• Teléfono particular	• Teléfono de la Escuela
• Correo electrónico	• Correo electrónico

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
• <b><u>Categoría temática:</u></b>	<b><u>Mejoramiento de la infraestructura.</u></b>
• <b><u>Nombre de la Estrategia:</u></b>	<b><u>Construcción de un aula para cubrir las expectativas de la Institución.</u></b>
• <b><u>Objetivo y metas:</u></b>	<p><b>Objetivo:</b> Proporcionar un espacio educativo para el bienestar de los educandos.</p> <p><b>Metas:</b> Solicitar materiales de construcción.  Hacer una reunión general en el mes de octubre.  Fijar una cooperación para el mes de noviembre.  Comprar el material de construcción y contratar el albañil en noviembre.  Iniciar la construcción en el mes de diciembre.  Comprar puerta y ventanas en el mes de diciembre.  Terminar construcción en las dos primeras semanas de febrero.  Colocar puerta y ventanas en la tercera semana de febrero.  Poner la instalación eléctrica en la última semana febrero.  Instalar al grupo a principios de marzo.</p>
• <b><u>Descripción general:</u></b>	<p>En la Escuela Telesecundaria Federal “Moctezuma Xocoyotzin”, C.C.T. 21DTV0273Z, ubicada en la localidad de Copila del Municipio de Naupan Estado de Puebla, actualmente consta de seis grupos los</p>

cuales se distribuyen en las cinco aulas existentes de las cuales una de ellas es una bodega adaptada como aula. La población escolar ha aumentado y desde luego que la infraestructura también debe aumentar. La Asociación de Padres de Familia en coordinación con la Dirección de la Escuela han detectado las necesidades existentes de la Institución de que se tenía que construir un aula más porque los alumnos y docente de 3° grado se encontraban en un espacio fuera de las instalaciones de dicha escuela, el cual tuvimos que pedir a la Presidencia Auxiliar de la localidad además de que se encuentra un poco retirado de la escuela.

Es difícil tanto para Docentes como para alumnos estar en esta situación porque normalmente se requieren hacer actividades en conjunto (activación física, Honores a la Bandera, eventos culturales, etc.) Se han llevado diferentes solicitudes a las instancias correspondientes para hacer la petición, sin embargo, la respuesta no ha sido contemplada aún, por lo que nos vimos en la necesidad de organizarnos yo pertenezco al Consejo Escolar de Participación Social el cual también fue invitado para colaborar en este trabajo, la Sra. Irene Rodríguez, la Sra. Florencia Allende, el Sr. Ausencio Graciano, el Sr. Carlos Ortiz, entre otros miembros del Consejo Escolar de Participación Social y el Sr. Ricardo Mejía, Sr. Plácido Castro, Sr. Narciso Ortiz, Sr. Cornelio Rodríguez, integrantes de la Asociación de Padres de Familia, también cabe mencionar la participación de los vocales así como también la participación del Presidente Auxiliar don Faustino Ortiz Vargas .

Posteriormente, convocamos a una Reunión General de la comunidad con el apoyo de la Presidencia Auxiliar y una vez reunidos, se dio a conocer la problemática (también ya se tenía el previo presupuesto de la obra), es decir, la necesidad de construir un aula, ya que se dieron a conocer todas las desventajas de encontrarse en un aula fuera de la Institución así como también se mencionaron las gestiones realizadas con anterioridad y con esto se desataron diferentes opiniones de la manera en que se llevaría a cabo dicha construcción. Fue muy difícil tomar una decisión pues nuestra comunidad tiene muchas necesidades como lo del agua potable, pavimentación de calles, entre otras y nuestros salarios son bajos pero se considera muy importante la educación de nuestros hijos , que ellos estén en buenas condiciones y como nosotros no tuvimos las oportunidades que ahora ellos tienen queremos que las aprovechen, entonces después de un buen tiempo de debate se llegó a la conclusión de que se haría una cooperación de \$300.00 por cada Ciudadano, para así reunir la cantidad necesaria y empezar la obra, fijando una fecha límite para dar la cooperación y empezar de forma inmediata.

Entonces, ya acordado lo anterior se empezó a recabar el dinero y con esto a hacer las compras de los materiales de construcción y la contratación de un albañil, y se dio inicio a este trabajo, todos los representantes de la Asociación de Padres de Familia, del Consejo Escolar de Participación Social, Directivo, Docentes, Padres de Familia y Alumnos estuvimos al pendiente de que se realizara la actividad. Una vez reunido el material, se llevó a cabo la construcción del aula, también se compraron puerta y ventanas que se tuvieron que poner tan pronto como estuviera listo el salón, para que quedara terminado, nos dimos cuenta que faltaba algo bien importante lo que se refiere a la instalación eléctrica y como ya no se contaba con presupuesto y gracias a la disposición de los comités participantes se realizó dicha instalación quedando así concluida la obra.

- **Resultados y logros alcanzados:**

**Con la reunión se obtuvo una respuesta favorable por parte de los padres de familia, ya que tuvieron la disposición para hacer su aportación económica y esto dio como resultado que se lograra la construcción de un espacio educativo que ahora fungirá como aula y se también se beneficia la escuela de tal manera que los alumnos y docente de tercer grado grupo "B" permanezca también en las instalaciones de la escuela y ya no se tenga la necesidad de seguir trabajando en un lugar prestado y fuera de la Institución.**

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*





**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurstante</li></ul> JOSE GUADALUPE RODRIGUEZ AGUILAR	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela</li></ul> SOR JUANA INES DE LA CRUZ
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> PUEBLA	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul> 21DPR3674P
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> SAN ANDRES CALPAN	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela</li></ul> REFORMA 2
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> OZOLCO	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> PUEBLA
<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> SAN ANDRES CALPAN
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> OZOLCO
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Teléfono de la Escuela</li></ul> 044 2222565066
	<ul style="list-style-type: none"><li>Correo electrónico</li></ul> guada-rguez@hotmail.com

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

**MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA**

- **Nombre de la Estrategia:**

**LA MEJORA DEL ESPACIO EDUCATIVO A TRAVES DE LA PARTICIPACION SOCIAL**

- **Objetivo y metas:**

EL OBJETIVO DE ESTA ESTRATEGIA, ES LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA, EN LA MEJORA DE LOS ESPACIOS ESCOLARES CON EL FIN DE QUE LOS ALUMNOS TENGA UN ESPACIO DIGNO Y CON INSTALACIONES ADECUADAS DONDE PUEDAN DESEMPEÑAR SU QUEHACER COTIDIANO DENTRO DE LA ESCUELA.

- **Descripción general:**

LAS MALAS CONDICIONES EN QUE SE ENCONTRABA LA ESCUELA Y LA FALTA DE ESPACIOS TANTO EDUCATIVOS COMO RECREATIVOS ORILLARON AL PERSONAL DOCENTE A ELABORAR UN PETE Y UN PAT, POR MEDIO DE LOS CUALES SE BUSCABA TENER UNA ESCUELA DIGNA Y UNA EDUCACION DE CALIDAD, DONDE LO PRIMERO SERIA QUE LA PLANTILLA DE DOCENTES SE COMPROMETIERAN CON LA BUSQUEDA DE LA MEJORA CONTINUA DE LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS E IR BUSCANDO LA INCLUSION DE EL COMPROMISO DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LAS TAREAS ESCOLARES MAS RECURRENTES DE SUS HIJOS. ASI LOGRAMOS INGRESAR A LA INSTITUCION AL PEC EL CUAL NOS HA PERMITIDO POCO A POCO CONTAR CON LAS HERRRAMIENTAS INDISPENSABLES PARA TENER UN MEJOR DESEMPEÑO DOCENTE, CONTANDO SIEMPRE CON LA PARTICIPACION SOCIAL ENTUSIASTA DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL MANTENIMIENTO DE LOS ESPACIOS FISICOS DE LA INSTITUCION, COMO SE MUESTRA EN ALGUNAS DE LAS FOTOGRAFIAS QUE SE INCLUYEN A CONTINUACION.

HOY EN DIA CONTAMOS CON APARATO DE SONIDO, SEIS EQUIPOS DE COMPUTO PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE NUESTROS ALUMNOS, COPIADORA, DVD, Y EL ACONDICIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR CON MOVILIARIO Y ESTANTERIA, UN VIDEPROYECTOR, ASI COMO CUATRO AULAS CON VITROPISO, CON TODAS ESTAS HERRAMIENTAS QUE HEMOS ADQUIRIDO CON EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE CALIDAD PODEMOS AFIRMAR QUE LA COMUNIDAD ESCOLAR ESTA TRABAJANDO CON GRAN ENTUSIASMO Y AHINCO SIEMPRE EN BUSCA DE LA MEJORA CONTINUA Y EN LA FORMACION DE NIÑOS COMPETENTES.

- **Resultados y logros alcanzados:**

### **MANTENIMIENTO DE LA BARDA PERIMETRAL**



### **PARTICIPACION DE DOCENTES EN PROTECCION CIVIL**



### **IMPERMEABILIZANDO EDIFICIO ESCOLAR**



### ADQUISICION DE EQUIPO DE CÓMPUTO



### COLOCACION DE VITROPISO EN 2 AULAS



### PARTICIPACION DE PADRES EN TAREAS EDUCATIVAS



## LA BIBLIOTECA UN ESPACIO DIGNO PARA ESTUDIAR



- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de Concurante</li> </ul> <p>JUAN PINEDA AMADOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la Escuela</li> </ul> <p>“MANUEL GUTIERREZ NAJERA”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p>PUEBLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de Centro de Trabajo</li> </ul> <p>21ETV0033Z</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul> <p>ZACATLAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domicilio de la Escuela</li> </ul> <p>ADOLFO LOPEZ MATEOS No. 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p>PALOS CAIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p>PUEBLA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul>
	<p>CHIGNAHUAPAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul>
	<p>PUEBLO NUEVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Código Postal</li> </ul>
	<p>73300</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teléfono de la Escuela</li> </ul>
	<p>S/N</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Correo electrónico</li> </ul>
	<p>Manuelg078@hotmail.com</p>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

INFRAESTRUCTURA MATERIAL DE LA ESCUELA.

- **Nombre de la Estrategia:**

INVOLUCRAR A LAS AUTORIDADES LOCALES Y MUNICIPALES PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA.

- **Objetivo y metas:**

### OBJETIVO

LOGRAR QUE LAS AUTORIDADES LOCALES (JUEZ DE PAZ Y COMISARIADO EJIDAL) Y MUNICIPALES PARTICIPEN EN LA GESTION DE APOYOS QUE PERMITAN MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA.

### METAS

INVITAR A LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA Y LOS QUE INTEGRAN EL CONSEJO PARA QUE PARTICIPEN EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS COMUNES RELACIONADOS CON LAS CONDICIONES MATERIALES Y FISICAS DE LA INSTITUCION.

CONCIENTIZAR A LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE APORTEN LA COOPERACION VOLUNTARIA Y EL CONSEJO BUSQUE APOYOS ECONOMICOS QUE PERMITAN SOLVENTAR LAS NECESIDADES PRIORITARIAS PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL EDIFICIO ESCOLAR.

SOLICITAR EL APOYO DE LAS AUTORIDADES LOCALES (EN PRIMERA INSTANCIA) EN BASE A LAS NECESIDADES MATERIALES Y DE EQUIPO DE LA ESCUELA PARA GESTIONAR CON LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES.

ACUDIR A LA PRESIDENCIA MUNICIPAL PADRES DE FAMILIA Y REPRESENTANTES DEL CONSEJO PARA SOLICITAR APOYO QUE PERMITA REALIZAR LAS OBRAS QUE GENERAN UN GASTO ECONOMICO QUE NO SE PUEDE SOLVENTAR CON LAS APORTACIONES VOLUNTARIAS DE LOS PADRES DE FAMILIA.

- **Descripción general:**

DURANTE EL TIEMPO QUE HE FORMADO PARTE DE LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA Y AHORA TAMBIEN DEL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL ME DOY CUENTA QUE LA ESCUELA TELESECUNDARIA NO TIENE APOYO, DE LAS ESCUELAS DE LA COMUNIDAD ES LA QUE MENOS BENEFICIOS HA TENIDO DURANTE DOS PERIODOS DEL GOBIERNO MUNICIPAL; LOS BENEFICIOS QUE SE HAN LOGRADO HAN SIDO POR APOYO DE CONAFE Y DEL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD. ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE SOMOS POCOS LOS PADRES DE FAMILIA Y NUESTRA APORTACION VOLUNTARIA SOLO ALCANZA PARA IR RESOLVIENDO LAS NECESIDADES BASICAS PARA EL FUNCIONAMIENTO GENERAL DE LA ESCUELA, EN LA ACTUALIDAD LA ESCUELA TIENE MUCHAS NECESIDADES QUE SERIA IMPOSIBLE RESOLVER CON LA APORTACION DE LOS PADRES DE FAMILIA.

EN ESTE CICLO ESCOLAR LOS TRABAJOS REALIZADOS POR LOS PADRES DE FAMILIA Y EL CONSEJO SE ENFOCAN A LAS SIGUIENTES TAREAS:

- 1.-TERMINAR EL TECHADO DE LA ENTRADA PRINCIPAL.
- 2.-COLOCAR LA REJA O ZAGUAN DE LA ENTRADA PRINCIPAL.

3.-GESTIONAR ANTE LAS AUTORIDADES CORRESPONDIENTES EL APOYO NECESARIO PARA LA CONSTRUCCION Y/O REHABILITACION DE LA BARDA PERIMETRAL.

4.-CONSTRUCCION DE UN MURO DE CONTENCION.

5.-CONSTRUCCION DE UNA BODEJA.

6.-PINTURA DEL EDIFICIO ESCOLAR.

TRABAJANDO EN EQUIPO Y CON EL APOYO DE LAS AUTORIDADES LOGRAREMOS NUESTRO OBJETIVO.

- **Resultados y logros alcanzados:**

SE GIRARON SOLICITUDES A LAS DEPENDENCIAS CORRESPONDIENTES Y ESTAMOS EN ESPERA DE RESULTADOS FAVORABLES.

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*



CONSTRUCCION DE UN MURO DE CONTENCION

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de Concurante <b>MARIA DE LA CRUZ HUITZIL TORRES</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la Escuela <b>ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 52</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa <b>PUEBLA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de Centro de Trabajo <b>21DST0058w</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio <b>PUEBLA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domicilio de la Escuela <b>CALLE CITLATEPETL S/N</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad <b>JUNTA AUXILIAR IGNACIO ROMERO VARGAS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa <b>PUEBLA</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio <b>PUEBLA</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad <b>JUNTA AUXILIAR IGNACIO ROMERO VARGAS</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Código Postal <b>72120</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teléfono de la Escuela</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correo electrónico</li> </ul>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y COMBATE AL VANDALISMO

- **Nombre de la Estrategia:**

ESCUELA DIGNA PARA DIGNIFICAR A NUESTROS JOVENES

- **Objetivo y metas:**

EL OBJETIVO PRINCIPAL FUE “QUE EL ALUMNO ENTIENDA QUE LOS SANITARIOS SON PARTE DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR Y QUE LA EDUCACIÓN RECIBIDA EN CASA Y EN LA ESCUELA, SE MANIFIESTAN EN ESTA AREA MANTENIENDOLA LIMPIA Y SIN GRAFITIS”

LA META QUE NOS TRAZAMOS COMO COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA FUE MODIFICAR LOS SANITARIOS ESCOLARES, TRANSFORMANDOLOS DE CENTROS DE INFECCIÓN Y MALOLIENTES, A LUGARES DIGNOS DE UNA ESCUELA, LIBRES DE IMPUREZAS, ASEADOS Y SOBRE TODO ADECUADOS PARA NO CONTRAER ENFERMEDADES.

- **Descripción general:**

El Consejo Escolar de Participación Social de la Escuela Técnica No. 52 , ubicada en la Junta Auxiliar Municipal de Ignacio Romero Vargas, durante el ciclo escolar 2010 – 2011, se avoco a la tarea de

mejorar las condiciones sanitarias de la institución, la imagen hacia el interior y exterior del plantel, así como a combatir contra los problemas de vandalismo existente en la zona donde estamos ubicados, El reto inicial fue cambiar la cultura del “a mi no me toca” a una cultura de “juntos lo hacemos mejor”, la convocatoria hacia los padres de familia tuvo el eco que se requería y se requiere para transformar y coadyuvar en el desarrollo de la zona y de sus habitantes.

El participar en este concurso no lleva el interés de obtener un premio, si no el de reconocer el trabajo conjunto que docentes, alumnos y padres de familia han hecho por este plantel, a manera de informe detallaremos a continuación lo que realizamos y los logros que hemos alcanzado con los jóvenes, y de cómo creció la participación de los padres de familia en el proceso de enseñanza- aprendizaje y del fomento de valores para una convivencia social armónica.

Al realizar el diagnostico de la escuela respecto a las mejoras que se requerían, nos encontramos con la necesidad de aulas y talleres, muy necesarios por cierto para nuestros alumnos, pero al llegar a los sanitarios, nos encontramos con lavabos sucios, muebles rotos, tuberías en mal estado, los pisos destruidos y las paredes completamente convertidas en lienzos de expresión artística, léase grafiteados y llenos de expresiones soeces. Como se dice “no quisimos lavarnos las manos” diciendo que no le tocaba a los padres de familia hacer algo por la escuela, “jalamos” la cadena a la actitud negativa y comenzamos con faenas de limpieza, y aseo, los jóvenes que realizaban las pintas ayudaron a quitar sus muestras artísticas, y fueron invitados a realizar sus grafitis en lugares destinados para ello.

El empeño presentado por los padres y las autoridades escolares, tuvo su mejor demostración cuando los jóvenes de manera espontanea asistían a realizar la limpieza y remoción de las pintas.

- **Resultados y logros alcanzados:**

La escuela logro conformar un gran equipo integrado por padres de familia y alumnos que se comprometieron a mantener una vigilancia constante para evitar a los grafiteros internos, se mejoraron los baños, se construyeron nuevos sanitarios, los lavabos y las tazas de baño se cambiaron

**y hoy son lugares dignos y limpios como los que merece una escuela.**

**La salud de los jóvenes ha mejorado, no se contagian y las condiciones de higiene son aceptables, los mismo alumnos se han convertido en celosos guardianes de estos lugares, no permitiendo a los vándalos apropiarse nuevamente de las paredes. Hablar de logros, pues diría que logramos concientizar a los jóvenes de la necesidad de tener estos lugares aseados, que demuestre su cultura y educación, y sobre todo la motivación por pertenecer a una institución que ha transformado sus área. Ahora no son solo los sanitarios, vamos ganando terreno al mantener limpio el patio, los salones, no mas grafiti al interior del plantel, respeto a sus maestros, compañeros y a su entorno, lo que empezó en las tazas del baño ahora son mejoras en toda la escuela**

- **Presentación de evidencias:**

**A continuación presentamos las evidencias del cambio paulatino que fue sufriendo nuestra escuela.**



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NÚM. 31  
CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL.

SN. FRANCISCO TOTIMIHUACAN PUEBLA A 24 DE MARZO DE 2011.

NOMBRE DE LA ESCUELA: ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NÚM. 31

CLAVE ESCOLAR: 21DST0034L

DOMICILIO DE LA ESCUELA: CALLE 4 SUR Y 5 ORIENTE S/N.

ENTIDAD FEDERATIVA: PUEBLA

MUNICIPIO: JUNTA AUXILIAR SN. FCO. TOTIMIHUACAN PUEBLA

LOCALIDAD: SN FRANCISCO TOTIMIHUACAN PUEBLA

CODIGO POSTAL: 72960

TELEFONO: 2 81 22 69

CORREO ELECTRONICO: jmartin\_carrillo@hotmail.com

NOMBRE DEL CONCURSANTE: MARIA DEL CARMEN PEREZ RODRIGUEZ

ENTIDAD FEDERATIVA: PUEBLA

MUNICIPIO: JUNTA AUXILIAR SN. FCO. TOTIMIHUACAN PUEBLA



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NÚM. 31  
CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL.

SN. FRANCISCO TOTIMIHUACAN PUEBLA, A 24 DE MARZO DE 2011.

CATEGORIA TEMATICA: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: CALIDAD Y SUPERACION EDUCATIVA

OBJETIVOS Y METAS: LOGRAR UNA TRANSFORMACION EN LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA EL BENEFICIO, DESARROLLO Y CALIDAD DE LOS ALUMNOS. CULMINAR EL 100% DE LAS OBRAS REALIZADAS CON LOS BENEFICIOS QUE SE APORTAN POR INSTITUCIONES FEDERALES, ESTATALES Y MUNICIPALES.

DESCRIPCION GENERAL: EN EL MES DE SEPTIEMBRE DE 2010 ASUMI UNA RESPONSABILIDAD POR MEDIO DE LA CONFIANZA QUE ME BRINDARON LOS 800 PAPÀS PARA PODER IR AL FRENTE DEL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL LO CUAL APARTIR DE LA FECHA ANTES MENCIONADA NOS HEMOS DADO A LA TAREA DE PODER IR TRANSFORMANDO NUESTRA ESCUELA, POR MEDIO DE DIFERENTES OBRAS REALIZADAS QUE ACONTINUACION MENCIONO:

ILUMINACION TOTAL DE LOS SALONES DE LA ESCUELA.  
LOGRO ALCANZADO: 100%

EQUIPAMIENTO A LOS DIFERENTES TALLERES CON LOS QUE CUENTA LA ESCUELA.  
LOGRO ALCANZADO: 100%

CURSO DE EDUCACION VIAL PARA LOS ALUMNOS Y PAPÀS PARA ASUMIR LA SEGURIDAD EN LA ESC.  
LOGRO ALCANZADO: 100%

REMODELACION DE WC MUJERES Y HOMBRES.  
LOGRO ALCANZADO: 80%

TECHADO DE PALAPAS EN LAS AREAS VERDES DE LA ESCUELA.  
LOGRO ALCANZADO: 100%

ADQUISICION DE TAMBOS PARA PROYECTO ECOLOGICO DE RECICLAJE DE BASURA.  
LOGRO ALCANZADO: 100%

TRANSFORMACION DE AULA DE MEDIOS PARA INCORPORARNOS AL PROGRAMA HDT.  
LOGRO ALCANZADO: 100%

PARTICIPACION EN EL FORO REGIONAL DE SEGUIMIENTO A LA OPERACION DE LOS CONSEJOS ESCOLARES EN EL MUNICIPIO DE CHOLULA DE RIVADAVIA PUEBLA DIC.2010..  
LOGRO ALCANZADO: 100%

SOLICITUD DE EQUIPAMIENTO ANTE EL SECRETARIO DE EDUCACION PÙBLICA PROF. DARIO CARMONA GARCIA PARA SER ESCUELA CON CALIDAD.  
LOGRO ALCANZADO: 100%

SOLICITUD DE APOYO CON EL DIRECTOR DE TRANSITO MUNICIPAL INSPECTOR GENERAL DANIEL VAZQUEZ SENTIES.  
LOGRO ALCANZADO: 100%

SOLICITUD DE AMPLIACION DE RED DE ALUMBRADO PUBLICO CON EL SECRETARIO DE GESTION URBANA Y OBRA PUBLICA C. DOCTOR JOSÉ ANTONIO RODRIGUEZ Y MORGADO.  
LOGRO ALCANZADO: 0%

SOLICITUD DE CUADRILLAS DE LIMPIEZA ANTE EL DIRECTOR DE LA AGENCIA DE PROTECCION AL AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE C. ING BLAS VILLEGAS LARA.  
LOGRO ALCANZADO: 100%



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NÚM. 31  
CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL.

SN. FRANCISCO TOTIMIHUACAN PUEBLA, A 24 DE MARZO DE 2011.

SOLICITUD DE VIGILANCIA PERMANENTE ANTE EL DIRECTOR DE LA POLICIA MUNICIPAL C. DOCTOR HUMBERTO RIVERA GARCIA.

LOGRO ALCANZADO: 100%

IGNAGURACIÓN DE OBRA DE REMODELACIÓN DE WC MUJERES ANTE EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DR. ANDRES GARCIA COCA.

LOGRO ALCANZADO: 100%

ABANDERAMIENTO DE ESCOLTAS EL DIA 24/02/2011 EN EL C.E.N.C.H.

LOGRO ALCANZADO: 100%

SOLICITUD DE APOYO AL SR. SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA C. LIC LUIS MALDONADO VENEGAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN DOMO PARA LA EXPLANADA PRINCIPAL DE LA ESCUELA.

LOGRO ALCANZADO: 0% EN ESPERA DE RESPUESTA DE SOLICITUD.

SOLICITUD DE APOYO AL SR. GOBERNADOR DR. RAFAEL MORENO VALLE ROSAS PARA CONSTRUCCIÓN DE 4 AULAS URGENTES PARA NUESTRA INSTITUCIÓN.

LOGRO ALCANZADO: 0% EN ESPERA DE RESPUESTA DE SOLICITUD.

SOLICITUD DE APOYO ECONOMICO AL C. MTRO. EDUARDO RIVERA PEREZ PRESIDENTE MUNICIPAL DE PUEBLA PARA PODER TERMINAR AL 100% LA REMODELACION DE WC DE HOMBRES.

LOGRO ALCANZADO: 0% EN ESPERA DE RESPUESTA DE SOLICITUD.

TODAS ESTAS ACTIVIDADES HAN SIDO REALIZADAS PENSANDO EN LA SUPERACION, CALIDAD Y DESARROLLO EDUCATIVO DE NUESTROS HIJOS; HAGO DE SU CONOCIMIENTO QUE APARTIR DEL MES DE SEP.2010 A LA FECHA HEMOS PODIDO SALIR ADELANTE CON UN SOLO OBJETIVO LA TRANSFORMACION DE UN NIVEL EDUCATIVO DE CALIDAD EN NUESTRA COMUNIDAD.

ATENTAMENTE

*C. MARIA DEL CARMEN PEREZ RODRIGUEZ.*

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de Concurante</li> </ul> <p>MICAELA PALACIOS LOPEZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la Escuela</li> </ul> <p>5 DE FEBRERO</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p>PUEBLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de Centro de Trabajo</li> </ul> <p>21DTV0162U</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul> <p>ORIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domicilio de la Escuela</li> </ul> <p>11 ORIENTE No. 102</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p>SAN ANTONIO VIRREYES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p>PUEBLA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul> <p>ORIENTAL</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p>SAN ANTONIO VIRREYES</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Código Postal</li> </ul> <p>75020</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teléfono de la Escuela</li> </ul> <p>0442761023307</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correo electrónico</li> </ul> <p>Telesec5feb@hotmail.com</p>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

**MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA**

- **Nombre de la Estrategia:**

**CON ESPACIOS SEGUROS, MEJORES ESCUELAS**

- **Objetivo y metas:**

**ORGANIZAR ESPACIOS SEGUROS, PARA MEJOR DESEMPEÑO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**

- A).- CONSTRUIR BARDA PERIMETRAL PARA EVITAR RIEZGOS Y MEJOR CONTROL EN LOS ALUMNOS.
- B).- DISEÑAR Y REALIZAR UN COMEDOR AL AIRE LIBRE PARA COMODIDAD DE LOS ALUMNOS.

- **Descripción general:**

ESTA TELESECUNDARIA SE CREO EN EL AÑO DE 1989, EN UN LOCAL PRESTADO ANEXO A LA PRIMARIA DE ESTA LOCALIDAD, CON GESTION DE AUTORIDADES CIVILES Y EDUCATIVAS SE CONSTRUYO LA ESCUELA TELESECUNDARIA DE ESTE LUGAR, EN LA PARTE PONIENTE DE LA COMUNIDAD EN UN TERRENO DONADO POR EJIDATARIOS, EN UNA SUPERFICIE DE DOS HECTAREAS, LA CONSTRUCCION ESTA ASENTADA EN UN

**CUARTO DE HECTAREA.**

**DESDE SU CONSTRUCCION ES DECIR DESDE HACE 19 AÑOS, A LA FECHA SOLO SE LE HABIAN HECHO ALGUNOS REFUERZOS YA QUE SOLO ERA DE MALLA CICLONICA, Y CON TANTO TIEMPO Y UNA POBLACION ESTUDIANTIL MAYOR RESUTABA INSEGURA, INCOMODIDAD Y POCO CONTROL DEL ALUMNADO POR LO QUE FUE NECESARIO ORGANIZARNOS ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA, CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL, PARA PLANEAR Y DISEÑAR LA CONSTRUCCION DE UNA BARDA FRONTAL Y LATERAL DE 40 METROS QUE ERA LA DE MAYOR RIEZGO Y UN COMEDOR PARA 30 ALUMNOS EN SU PARTE INICIAL, CON PERSPECTIVAS AMPLIAR ESTE PROYECTO, PARA ELLO SE REALIZARON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.**

- 1.- PLANEACION Y ORGANIZACIÓN DE REUNIONES GENERALES**
- 2.- PLATICAS DE CONCIENTIZACION**
- 3.- GESTION ANTE AUTORIDADES**
- 4.- COTIZACION DE MANO DE OBRA Y MATERIAL DE CONSTRUCCION**

**PARA LA REALIZACION DE ESTE TRABAJO SE ENFRENTARON LOS SIGUIENTES PROBLEMAS, POCA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA, YA QUE PRESENTAN APATIA Y CONFORMISMO POR LA SUPERACION, PERO ANTE TODO HUBO PERSEVERANCIA DE LAS AUTORIDADES ANTE LA CALIDAD Y LA ECONOMIA. A PESAR DE ESTAS LIMITACIONES Y CON ESFUERZO, TENACIDAD Y OPTIMISMO DE LOS INVOLUCRADOS SE LOGRO DESARROLLAR Y CULMINAR ESTE PROYECTO.**

**ALGUNOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA Y DEL CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACION SOCIAL, SOMOS EXALUMNOS DE ESTA INSTITUCION NOS DAMOS CUENTA DE LO QUE HACE FALTA A LA ESCUELA COMPROMETIENDONOS AL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR Y SEGUIR TRABAJANDO CON ENTUSIASMO EN BENEFICIO DE LA JUVENTUD DE NUESTRA COMUNIDAD Y OJALA SIGA DE EJEMPLO PARA GENERACIONES POSTERIORES.**

- **Resultados y logros alcanzados:**

CON EL ESFUERZO DE MAESTROS, PADRES DE FAMILIA, DEL COMITÉ Y CONSEJO ESCOLAR DE PADRES DE FAMILIA ASI COMO DE AUTORIDADES, SE LOGRO EL OBJETIVO PLANTEADO, EN DONDE SE OBSERVA CON CLARIDAD QUE EL PROYECTO PLANTEADO BENEFICIA Y LE DA SEGURIDAD A LA COMUNIDAD ESCOLAR. POR TAL SITUACION HUBO MOTIVACION PARA LOS PARTICIPANTES Y CREEMOS QUE SEGUIREMOS TRABAJANDO CON OBJETIVOS Y METAS FIRMES EN BENEFICIO DE NUESTROS HIJOS.

- **Presentación de evidencias:**

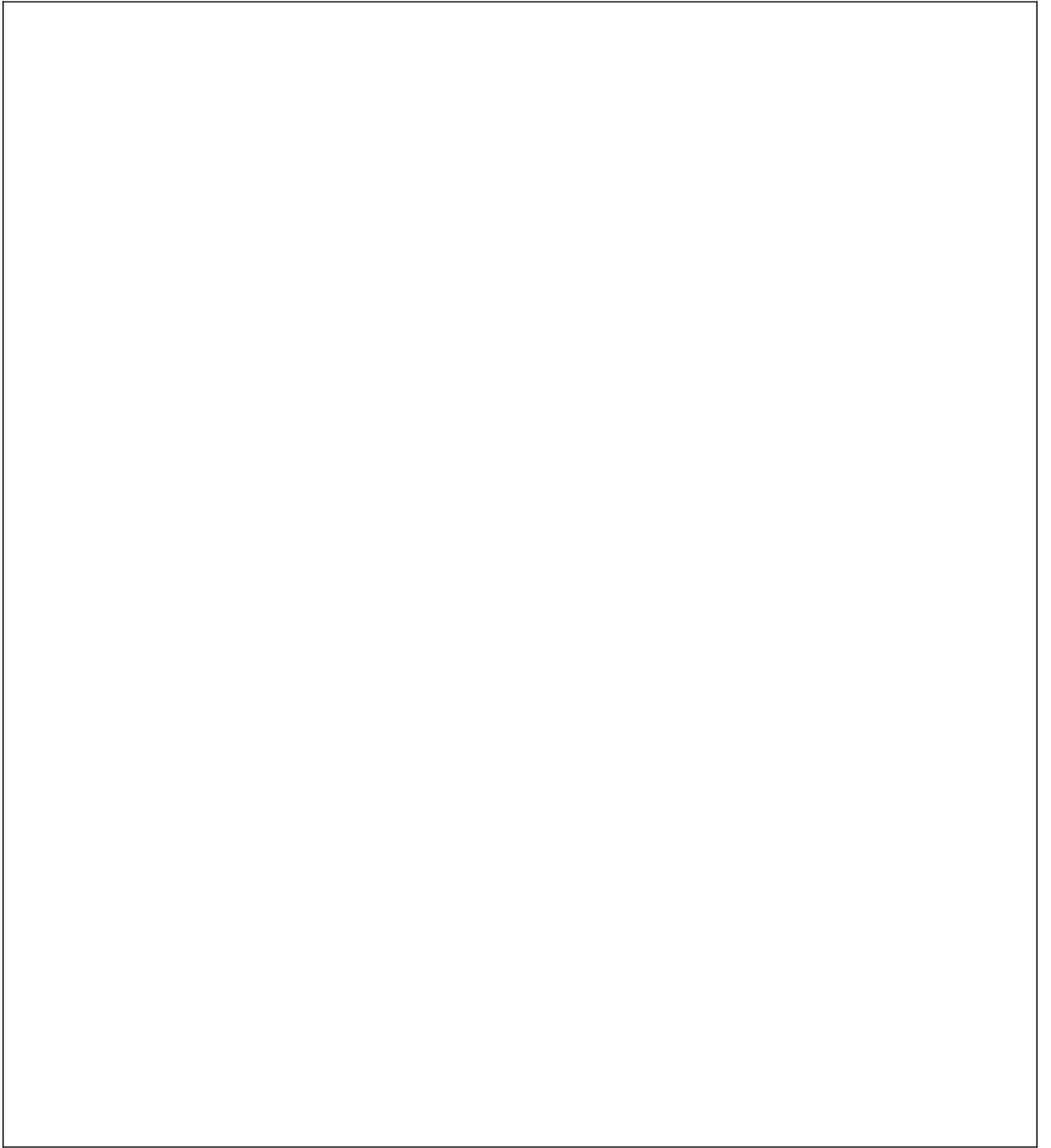
*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*











**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante <b>MODESTO VARELA ALBINO</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela <b>RICARDO FLORES MAGON</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa <b>PUEBLA</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo <b>21DTV0183G</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio <b>CHICONCUAUTLA</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela <b>10 DE AGOSTO#240</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad <b>SAN LORENZO TLAXIPEHUALA</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa <b>PUEBLA</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio <b>CHICONCUAUTLA</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad <b>SAN LORENZO TLAXIPEHUALA</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal <b>73320</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Teléfono de la Escuela <b>7765960717</b></li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono particular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>	<p>Flor-rocio@hotmail.com</p>

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Categoría temática:</u></b></li> </ul>	<p><b><u>MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Nombre de la Estrategia:</u></b></li> </ul>	<p><b><u>CONSTRUIR UNA BODEGA</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Objetivo y metas:</u></b></li> </ul>	<p>REALIZAR LA CONSTRUCCION DE UNA BODEGA.</p> <p>CONSTRUCCION DE UNA BODEGA AL FINALIZAR EL CICLO ESCOLAR 2010-2011.</p>

• **Descripción general:**

La escuela telesecundaria RICARDO FLORES MAGON CT: 21DTVO183G UBICADA EN LA comunidad de San Lorenzo Tlaxipehuala, municipio de Chiconcuautila, Pue. Perteneciente a la zona 04, con cabecera en Huachinango ,Pue. Actualmente cuenta con una población de 181 alumnos , distribuidos en 8 grupos, un director técnico, 8 docentes y un personal de apoyo.

Esta institución alberga en sus aulas a alumnos de distintas comunidades: como son: chicuace, Palzoquitla, la loma Tlantixcalli, Ixtazoquitla, los alumnos que concurren a esta institución educativa caminan un promedio diariamente de una hora, la gran mayoría de los alumnos son de escasos recursos económicos.

Los Padres de Familia queremos trabajar de manera conjunta para la Institución en la mejora de la misma e Construcción de una bodega, y con la construcción de una aula ya se está mejorando la infraestructura y esta tendrá un buen funcionamiento tanto administrativo como académico con el apoyo incondicional de los padres de familia en general ,cumpliendo con los acuerdos establecidos por el comité de participación social.

Maestros y dirección y alumnos pondremos el empeño para mejorar la calidad de la educación.

**Dimensión pedagógica**

Estilo de enseñanza, los docentes utilizan diferentes formas de transmitir el conocimiento, debido a que las estrategias de enseñanza no se deben estandarizar, porque las adecuan al contexto para mejorar el aprendizaje. Planeación el docente mejora su enseñanza través de la planeación anticipada como requisito indispensable para cada asignatura de los tres grados con la finalidad de lograr un mejor aprovechamiento integral del educando y hacer del aprendizaje un proceso activo y divertido, utilizando material didáctico necesario y adecuado al medio en que se encuentra el alumno.

Se enumeran las deficiencias del alumno.

**Desinterés por la lectura**

Falta de comprensión en la lectura de los textos.

Incongruencias en la redacción de textos.

Dificultad para expresarse en forma oral ante el grupo. Bajo desarrollo del pensamiento lógico- matemático. Irresponsabilidad en el cumplimiento de las actividades escolares.

Todo esto contribuye a no alcanzar metas, pero los docentes están comprometidos con su trabajo y a implementar día a día estrategias de aprendizaje para un mejor aprovechamiento.

### **DIMENSION ORGANIZATIVA**

Trataremos de tener un trabajo colaborativo, directora ,docentes y personal de apoyo con los padres de familia , tenemos la responsabilidad de organizar las actividades escolares para un buen funcionamiento de la institución y cumplimiento que tiene cada quien en sus comisiones asignadas y analizadas en la previa planeación del concejo técnico escolar ,con el apoyo de los padres de familia.  
Contar con el apoyo de los padres de familia.

### **DIMENSION ADMINISTRATIVA**

El colegiado de la institución tienen el deber de coordinar y organizar las actividades escolares, así como mantener en buen estado las instalaciones y los materiales didácticos manejándolos con seguridad e higiene.

Que la simplificación administrativo sea una realidad ya que impide el cumplimiento del docente en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Carencia de personal administrativo.

Mal uso de bienes inmuebles.

Carencia de materiales.de primeros auxilios.

Falta de recursos económicos.

### **DIMENSION COMUNITARARIA Y DE PARTICIPACION SOCIAL**

Esta sería ideal si todos los padres de familia apoyáramos de manera incondicional a la Institución y en el aspecto de revisión de tareas para mejorar la calidad de la educación

Cumplimiento en los acuerdos tomados en las asambleas escolares.

Asistencia en reuniones escolares.

Tomando en cuenta las cuatro dimensiones, nos apoyaremos de manera concreta y con la participación para darle seguimiento a las metas propuestas en el proyecto escolar y la transformación se vea reflejada en el proceso enseñanza aprendizaje de nuestros alumnos, en donde queremos cambio de actitud y que tomen el gusto por la escuela ya que muchas veces nada más van porque los obligan los padres a asistir. Durante el ciclo escolar 2009-2010 esta institución inscribió a 181 alumnos que fueron atendidos por 7 docentes no logramos las metas propuestas en el proyecto no nos damos por satisfechos pero no quitamos el dedo del renglón seguiremos realizando actividades de mejora para motivar a nuestros alumnos al cambio de actitud a los padres de familia en general.

**ACTIVIDADES:**

- 1.- TALLER DE PADRES DE FAMILIA.
- 2.- CIRCULOS DE LECTURA
- 3.- INVITACIONES A LOS PADRES PARA LEER UN LIBRO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.
- 4.- NOMBRAR A UN REPRESENTANTE DE LECTURA DE LOS PADRES DE FAMILIA Y HACER EL COMPROMISO DE QUE NOS COMENTE EL LIBRO.
- 5.- PARTICIPACION EN LOS PROGRAMAS CIVICOS Y SOCIALES DE LA COMUNIDAD.
- 6.- SE REALIZARAN LAS FAENAS DE PRIMERO, SEGUNDO, Y TERCER GRADO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INSTITUCION.
- 7.- REUNIONES MENSUALES CON EL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA, CON LA FINALIDAD DE PLANEAR ACTIVIDADES A DESARROLLAR PARA MEJORAR LA INSTITUCION.
- 8.- ENTREGAR SOLICITUDES A LA PRESIDENCIA MUNICIPAL Y AUXILIAR PARA SOLICITAR APOYOS PARA LA INSTITUCION.
- 9.- ASISTIR A LAS DEMOSTRACIONES DE LO APRENDIDO QUE LA INSTITUCION REALICE.
- 10.- CUMPLIR CON LOS ACUERDOS QUE EL COMITÉ DE PARTICIPACION SOCIAL ESTABLEZCA.

**EL Colegiado de la escuela, directora, docentes y personal de apoyo tienen la responsabilidad de organizar de manera conjunta las actividades del ciclo escolar pero no se han dado resultados satisfactorios porque no contamos con el apoyo de los padres de familia, dentro de las actividades relevantes de la institución una alumna de segundo grado obtuvo el primer lugar en comprensión lectora y un alumno de primer grado paso a la segunda etapa de la olimpiada de matemática. En los resultados de enlace no se logrado avanzar a la media pero seguiremos estableciendo estrategias de mejora para el cambio de actitud. Y que la calidad se un reflejo en el proceso de enseñanza aprendizaje. Algunas delas actividades que se han establecido en el proceso enseñanza aprendizaje son:**

- 1.- Líneas del tiempo**
- 2.- Altar alusivo al día de muertos.**
- 3.-Tarjetas navideñas**
- 4.- Concurso de oratoria**
- 5.- Concurso de escoltas**
- 6.-Elaboracion de relatos**
- 7.- Practicas de laboratorio**
- 8.- Practica de valores por mes.**
- 9.- Lecturas de libros**
- 10.- Demostración de lo aprendido**
- 11.- Antologías de cuentos**
- 12.- círculos de lectura.**

- **Resultados y logros alcanzados:**

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de Concurante</li> </ul> <p>SR. PEDRO ZENTENO MENDOZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la Escuela</li> </ul> <p>ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 59</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p>PUEBLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de Centro de Trabajo</li> </ul> <p>21DST0063G</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul> <p>CORONANGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domicilio de la Escuela</li> </ul> <p>5 DE MAYO S/N</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p>SAN FRANCISCO OCOTLAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul> <p>PUEBLA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul> <p>CORONANGO</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul> <p>SAN FRANCISCO OCOTLAN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Código Postal</li> </ul> <p>72680</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teléfono de la Escuela</li> </ul> <p>222289 14 81</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correo electrónico</li> </ul>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

**DESALIENTO DE LAS PRÁCTICAS QUE GENERAN VIOLENCIA ENTRE PARES.**

- **Nombre de la Estrategia:**

**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN EN VALORES PARA GENERAR UN AMBIENTE DEMOCRÁTICO Y LOGRAR LA CONVIVENCIA EN ARMONIA ENTRE PARES.**

- **Objetivo y metas:**

Educar en valores en medio de una sociedad plural y cambiante como en la que vivimos; no es tarea fácil, exige en primera instancia erradicar las prácticas que generan violencia entre los alumnos, pues cuando hay una reacción de fuerza ya sea física o psicológica, es un estado latente en la situación pedagógica y en la convivencia en una institución escolar, cuando algunos alumnos nos temen por su seguridad personal, la violencia ya esta implícita, por ello la formación en valores involucra tanto al personal de la institución educativa como a la familia, en ese sentido se proponen los siguientes objetivos y metas que fortalezcan la relación hogar-escuela, en la responsabilidad compartida de educar a los adolescentes para confiar que dichos objetivos se conviertan en simples adoctrinamientos:

- a) Prevenir la violencia dentro y fuera de la escuela.
- b) Erradicar los prejuicios y discriminaciones sexuales, étnicos y sociales
- c) Participar en la aplicación de reglas de vida como referentes a la disciplina en la escuela, las sanciones y la apreciación de la conducta.
- d) Desarrollar el ambiente democrático en el aula para facilitar los aprendizajes significativos.

- **Descripción general:**

La preocupación por la formación valoral es hoy en día un fenómeno internacional, en las naciones más disímiles, en las que se presentan con incidencia prácticas que generan violencia entre pares, lo que atropella una descomposición social y degradación de la cultura y la vida cotidiana, por ello en este proyecto se propone que a través de un consejo de participación social integrado por las autoridades educativas, padres de familia y alumnos representantes de los grupos de la institución escolar de manera interdisciplinaria se realicen reuniones de grupos para hacer un análisis de los alumnos que generan violencia con sus pares dentro del salón de clase, para tomar decisiones colectivas y aplicar estrategias, logrando cambios de conducta en los alumnos, para ello se establecen las acciones de prevención. Desde el inicio del ciclo escolar la elaboración del reglamento escolar y darlo a conocer, considerando los mecanismos para fomentar la disciplina como la sanción a la violación de las reglas, así como los estímulos y la recompensa en situaciones favorables de conducta deseables.

El desarrollo de la autoestima en los alumnos involucra tanto a los docentes como a los padres de familia a través de la comunicación entre ambos y mediante la concientización de los padres para que la convivencia desde el hogar sea favorable y se eviten prácticas discriminatorias dentro y fuera de la escuela.

Canalizar a alumnos que requieran atención especial, para conocer las causas que generan sus conductas violentas y si es necesario inducirlo a dicho Consejo de Participación Escolar para generar compromisos y

**desarrollar cambios de conducta.**

La existencia de alumnos bulling requiere la canalización a orientación psicológica con la renuncia de la familia para su atención y seguimiento continua de su conducta para lograr el cambio.

El presente proyecto se fundamenta en el desaliento de las prácticas que generan violencia entre pares y para cumplirlo se propone partir de estrategias con dimensiones axiológicas sociológicas, comunicativas y didácticas en donde la técnica es la relación hogar-escuela, que aparecen vinculados a los orígenes de la civilización, es un producto humano, desencadenador del progreso.

- **Resultados y logros alcanzados:**

Durante el presente ciclo escolar se llevó a cabo al inicio del curso reuniones con los padres de familia para dar a conocer el reglamento interno escolar a través de los tutores para que estuvieran conscientes del mismo, así como a los alumnos.

Se han llevado a cabo reuniones de grado con la asistencia del tutor de grupo, maestros que imparten cada una de las asignaturas, prefectura, padres de familia de alumnos que presentaron conductas desfavorables para conducta, analizando las causas de su conducta, tomando decisiones colectivas y asumiendo compromisos para el cambio de conducta en dichos alumnos.

Al término de cada bimestre se lleva a cabo una evaluación a través de la observación del desarrollo de hábitos conductuales y actitudes en los alumnos con la participación del tutor y maestros frente a grupo en reuniones técnico-pedagógico.

Se han realizado talleres con padres de familia sobre la educación valores para concientizar y hacerlos participar en la formación de los adolescentes.

Se han canalizado a algunos alumnos que requieren la orientación psicológica para lograr cambios de conducta y evitar la violencia escolar.

**Resultado:**

Existe un ambiente democrático que ha favorecido la convivencia escolar y se han erradicado algunas actividades que generan violencia entre pares, lo que propicia el respeto a los derechos humanos y finalmente la cultura de la legalidad.

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ma. Del Carmen de los Santos Flores</li><li>• Humberto Mirafuentes Martínez</li></ul>	<p><b>ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NUM.41</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clave de Centro de Trabajo: 21DST0046Q</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Puebla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Domicilio de la Escuela: Calle 5 de mayo s/n</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• San Gabriel Chilac</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Localidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entidad Federativa: Puebla</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• San Gabriel Chilac</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Municipio: San Gabriel Chilac</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Localidad: San Gabriel Chilac</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Código Postal:75880</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teléfono de la Escuela: (237)1013210</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correo electrónico: tecnica41@live.com</li></ul>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

**Mejoramiento de la infraestructura**

- **Nombre de la Estrategia:**

**Mejores Espacios para el Desarrollo de las Habilidades y Competencias de los Alumnos**

- **Objetivo y metas:**

**Objetivo:**

Brindar un espacio abierto que cuente con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades físicas y cognitivas de los estudiantes para potencializar sus capacidades y competencias.

**Meta:**

Gestión del proyecto de la primera parte del techado de la plaza cívica de la Escuela Secundaria Técnica 41

• **Descripción general:**

El dotar a los estudiantes de mejores instalaciones para su desarrollo intelectual y físico es parte de las estrategias que la institución tiene como parte de su visión, que hace posible gracias a la participación activa de los padres de familia y la comunidad escolar que impulsan proyectos de este tipo.

De esta manera en el año 2009 se visito a las autoridades municipales para solicitar apoyo para la construcción del techado de las cancha del techado de la plaza cívica. De la cual obtuvimos una respuesta favorable, después de algunos meses de gestión.

Para lo cual formamos el comité de construcción de la obra mencionada integrada de padres de familia, encabezados por la señora Ma. Del Carmen de los Santos Flores.

La construcción de la obra, tiene un impacto directo hacia la comunidad de San Gabriel Chilac de las cuales mencionamos las siguientes ventajas:

Imagen urbana: mejora la imagen de la comunidad, estableciendo una traza definida y ordenada y de buena estética.

Sector salud: se pretende disminuir la tasa de enfermedades respiratorias ocasionadas por la propagación de contaminantes del aire a través del polvo y por la exposición continua al sol.

Calidad de vida: permite dar a los alumnos infraestructura adecuada para el desarrollo de sus actividades.

La conclusión del techado se realizo el día... y se llevo a cabo la inauguración el día, para lo cual tuvimos la presencia del presidente municipal de San Gabriel Chilac que apoyo esta obra el ciudadano Raúl Martínez Hernández, quien en compañía de padres de familia, alumnos, maestros, autoridades educativas y directivos, reconoció la labor de los actores de la gestión y a los alumnos los exhorto a aprovechar las oportunidades que la institución brinda con la construcción de nueva infraestructura.

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*





**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela</li></ul>
SARA GARCÍA BARROSO	EMILIANO ZAPATA
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul>
PUEBLA	21EPR0651J
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela</li></ul>
PUEBLA	CALLE 23 DE Mayo MZ. 26 COL. BARRANCA HONDA
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul>
PUEBLA	PUEBLA
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul>
	PUEBLA
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul>
	PUEBLA
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul>
	72014
	<ul style="list-style-type: none"><li>Teléfono de la Escuela</li></ul>
	3 67 58 34
	<ul style="list-style-type: none"><li>Correo electrónico</li></ul>
	<a href="mailto:emiliano.zapata512@hotmail.com">emiliano.zapata512@hotmail.com</a>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

• **Categoría temática:**

MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

• **Nombre de la Estrategia:**

INSISTIR Y RESISTIR PARA SOBRESALIR

• **Objetivo y metas:**

1. Cambio y construcción de entrada principal.
2. Colocación de malla ciclónica de todo el perímetro de la escuela.
3. Construcción de bebederos y reforestación de áreas verdes.
4. Construcción de dos aulas.
5. Construcción de tienda escolar.
6. Construcción de guarniciones y banquetas de la calle de acceso principal.
7. Pavimentación de calle principal.

Todos los objetivos antes mencionados metas realizadas.

• **Descripción general:**

El comité de padres de familia del periodo 2009 – 2011 en coordinación con el comité de participación social de la escuela “Emiliano Zapata” hemos trabajado conjunta y exhaustivamente para la mejora de infraestructura de nuestra Escuela.

En una comunidad complicada donde prolifera la gente de escasos recursos, la división política entre colonos, las desagradables experiencias de comités pasados, en donde la Escuela era saqueada económicamente y condenada a seguir en la mediocridad, la impunidad y el completo abandono, la labor social se vuelve casi imposible.

Dichas situaciones orillaron a los padres de familia a volverse apáticos a cualquier tipo de cooperaciones económicas, razón por la cual la aportación económica era de \$150.00 (ciento cincuenta pesos 00/100MN) manteniéndose así por más de cinco años lo que hacía casi imposible cualquier mejora pues el dinero obtenido era insuficiente.

Irónicamente las necesidades eran demasiadas, la prioridad era cambiar la entrada principal que se ubicaba en la calle que por ser el acceso principal a la colonia era demasiado riesgoso para padres, alumnos, personal docente y vecinos, la única medida de seguridad era acordonar la zona con cadenas a la entrada y salida del horario escolar, esto provocando riesgos y generaba inconformidad y violencia por parte de los conductores del transporte público y autos particulares. Quienes innumerables veces trataban de embestirnos con sus unidades y a veces hasta recibir golpes y malas palabras.

Por otra parte siendo nuestra colonia catalogada como insegura, peligrosa y con alto índice delictivo, donde la mayoría han sido víctimas de algún incidente, la Escuela no fue la excepción y también sufrió robos, ante tal hecho surgió la idea de poner malla ciclónica pues era la única manera de frenar dicha situación, pero como el dinero recabado era muy poco se destinaron al mantenimiento de la institución (agua, luz, teléfono, intendencia) todo quedaba en simples ideas.

En marzo de 2010 la escuela sufrió ocho robos consecutivos de los cuales se dio aviso al ministerio público con la esperanza de que vigilaran la Escuela por las noches y logramos detener y procesar a los delincuentes los días transcurrían y la situación se agravo pues nunca acudieron a iniciar la averiguación previa y los robos continuaron, indagamos los miembros del comité, decidimos implementar un rondín de seguridad que consistió en vigilar la institución en la noche, logrando la captura y detención de los ladrones siendo entregados a las autoridades correspondientes. Hecho que motivo a los padres de familia a aportar su cooperación económica para lograrla colocación de malla ciclónica.

En cuanto a la construcción de los bebederos eran indispensables pues los niños tomaban agua de los baños, la reforestación de área verde se convirtió en un lugar agradable para los niños, conjuntamente con esto se solicita un recurso para lavado y desinfectado e cisternas y tinacos.

Las instalaciones de la tienda escolar estaban en pésimas condiciones pues era improvisada con morillos y láminas de cartón carecía de piso firme, no tenía techo y era insalubre por lo que urgía construirla.

Con un padrón de 800 niños surgió la inquietud de reducir los grupos más saturados por lo que se necesitaban más aulas así que se solicitó al Comité Administrador Poblano para la Construcción de Espacios Educativos C.A.P.C.E.E. construyeran dos aulas pues no había recursos para que nosotros pudiéramos hacerlo.

En cuanto a la calle principal carecía de guarniciones, banquetas y pavimento pues era de terracería y en temporada de lluvias era casi intransitable por lo que con apoyo de los vecinos se gestionó con el H. Ayuntamiento Municipal para lograr dicho beneficio.

• **Resultados y logros alcanzados:**

1. La colocación de la malla ciclónica se logró con la aportación de padres de familia gracias al incrementación de la cuota de aportación económica, consistió en 320 m<sup>2</sup> de malla invirtiendo una cantidad de \$ 50 000 00 (cincuenta mil pesos 00/100MN).
2. La construcción de bebederos y reforestación se logró con la aportación de padres de familia cuyo importe fue de \$ 20 000 00 (veinte mil pesos 00/100MN).
3. La construcción de la tienda escolar cuyo importe fue de \$ 30 000 00 (treinta mil pesos 00/100MN).
4. La construcción de la entrada principal se logró con el apoyo del H. Ayuntamiento Municipal, el recurso obtenido fue de \$ 50 000 00 (cincuenta mil pesos 00/100MN) suficiente para realizarla y no generar gasto alguno para los padres de familia.
5. Las guarniciones, banquetas y pavimentación realizada por el H. Ayuntamiento Municipal fue de un importe de \$ 180 000 00 (ciento ochenta mil pesos 00/100MN).
6. Sin duda nuestra mayor satisfacción es el resultado de la gestión enviada al C.A.P.C.E.E. y aceptada favorablemente la cual consistió en la construcción de dos aulas construidas en su totalidad incluyendo herrería, pintura, electricidad y mobiliario valuada en aproximadamente en \$ 600 000 00 (seiscientos mil pesos 00/100MN).

Resumo lo más valioso que considero impulsando cada uno de dichos logros.

1. Trabajar en unión, con la Asociación de Padres de Familia A.P.D.F., Comité de Participación Social y Autoridades Escolares anteponiendo siempre el bienestar común.

2. Estar siempre pendiente de cada programa de ayuda ya sea Estatal, Municipal y Local.
3. Como ciudadana, involucrarme en actividades de participación ciudadana, pues en realidad son un escaparate de gente que puede ayudar a traer beneficios a mi Escuela por medio de gestiones.
4. Llevar una relación armónica con el Presidente de la colonia, de la junta auxiliar, de colonos, vecinos y padres de familia.
5. Dar seguimiento a todas y cada una de las gestiones enviadas a las diferentes dependencias gubernamentales sin distingo de partidos políticos.

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*









**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante YOLANDA MOTE LÓPEZ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela CARMEN SERDÁN</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa PUEBLA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo 21DPR2832H</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio CHIGNAHUAPAN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela PLAZA PRINCIPAL No, 1</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad TEOTLALPAN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa PUEBLA</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio CHIGNAHUAPAN</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad TEOTLALPAN</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal 73300</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Teléfono de la Escuela</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono particular</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>	<p>jglopezreyes@hotmail.com</p>

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Categoría temática:</u></li> </ul>	<p><b><u>MOJORAMINETO DE LA INFRAESTRUCTURA</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Nombre de la Estrategia:</u></li> </ul>	<p><b><u>MEJORAR Y ACONDICINAR EL INMUEBLE PARA UN MEJOR DESEMPEÑO ESCOLAR</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Objetivo y metas:</u></li> </ul>	<p>TENER MÁS ESPACIOS DIGNOS PARA LOS ALUMNOS Y MAESTROS PARA MEJORAR ENDESARROLLO EDUCATIVO, ASI COMO PRÁCTICAS DE TALLERES DIDACTICOS Y CULTURALES.</p> <p>ESTO PENSANDO EN LAS MEJORAS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS, NOSOTROS COMO PADRES DE FAMILIA QUEREMOS LOGRAR ESO EN ESTA ESCUELA.</p> <p>TAMBIEN ESPACIOS PARA REUNIONES CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA ASI PODER COMPARTIR TALLERES Y PLÁTICAS.</p>

• **Descripción general:**

**REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA PARA EXPONER EL PROBLEMA**





**LUGAR DONDE SE PROPONE SE REALICE LA OBRA**



**OBRA REALIZADA 3 AULAS EN LA PARTE SEÑALADA**





- **Resultados y logros alcanzados:**

**MOJORO EL AMBIENTE ENTRE LOS ALUMNOS Y MAESTROSLASCONDICIONES DE ESPACIO ES MEJOR EL APOYO DE PADRES DE FAAMILIA PARA TENER ESTOS ESPACIOS ES BUENO, LOGICO QUE BIENDO EL TRABAJO LES DA GANAS DE COOPERAR CON MAS ENTUSIASMO.**

**LOS LOGROS DE LA MEJORA DE INFRAESTRUCTURA ES QUE TANTO MAESTROS, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA, CUENTEN CON LOS ESPACIOS DIGNOS Y AMPLIOS PARA UN BUEN DESARROLLO ACADEMICO, CULTURAL Y SOCIAL.**

- **Presentación de evidencias:**

***Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.***

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”  
7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nombre de Concurante</b> Antonio Carmona Muñoz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nombre de la Escuela</b> Rosario María Gutiérrez Eskildsen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Entidad Federativa</b> Quintana Roo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Clave de Centro de Trabajo</b> 23DST0027Z</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Municipio</b> Othón P. Blanco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Domicilio de la Escuela</b> Tomas Aznar entre Naranjal y Holbox</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Localidad</b> Chetumal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Entidad Federativa</b> Quintana Roo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Municipio</b> Othón P. Blanco</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Localidad</b> Chetumal</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Código Postal</b> 77086</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Teléfono de la Escuela</b> 1184431</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Correo electrónico</b></li> </ul>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

### • **Categoría temática:**

Mejoramiento de la infraestructura.

### • **Nombre de la Estrategia:**

Dotación de diversos apoyos para el desarrollo de las actividades educativas.

### • **Objetivo y metas:**

Apoyar al mejoramiento de la infraestructura para brindar a los alumnos y maestros de espacios adecuados que permitan el desarrollo eficaz de sus tareas así como espacios cómodos para nuestros hijos.

### • **Descripción general:**

Por acuerdo del consejo de participación social de la escuela y con la finalidad de cumplir con los objetivos y metas ya mencionados se realizaron las siguientes actividades:

- a) Se realizó la construcción de una cancha de usos múltiples con los recursos aportados de manera voluntaria por todos los padres de familia.
- b) De la misma manera se instalaron cortinas de PVC en el área de la biblioteca.
- c) Se construyeron mesetas en el aula de medios para acondicionar la misma previo a la instalación de las computadoras.
- d) Con el apoyo de los padres de familia y con la colaboración de la dirección de seguridad pública y tránsito se construyó el paso peatonal sobre la calle Naranja.
- e) Con los recursos aportados por los padres de familia y con base a los acuerdos establecidos por el consejo de participación social se adquirieron y otorgaron al plantel 44 mesas de madera de caoba que servirán para la posterior instalación del programa "Habilidades digitales para todos".
- f) Se instalaron en dos salones protecciones de herrería que servirán para resguardar el material otorgado por el programa antes mencionado.

En las reuniones convocadas por el Comité de la Sociedad de Padres de Familia y Participación Social, se trataron asuntos sobre las necesidades de los diferentes espacios que requerían de una mayor atención para poder aprovecharlos de una mejor manera, por eso se tomaron los acuerdos de realizar los proyectos antes mencionados que servirán para brindar y dotar a la sociedad escolar de espacios dignos donde puedan realizar actividades escolares y extraescolares. Así mismo, cabe destacar que el Comité respondió de una manera positiva a dichos proyectos quedando de común acuerdo ya que esto sería de mucho beneficio para nuestros hijos, promoviendo a un excelente ambiente dentro y fuera del plantel para que la institución sea reconocida como una escuela de calidad que se preocupa por el bienestar social.

### • **Resultados y logros alcanzados:**

- a) Los alumnos cuentan con una instalación deportiva en buenas condiciones para el desarrollo de la activación física.

- b) Los padres de familia que participamos en el consejo de participación cumplimos con los acuerdos en materia de adecuación del aula de medios para la mejora educativa de nuestros hijos.
- c) Hemos logrado una mayor participación de los padres de familias en las actividades escolares que sin duda alguna están generando una mejor formación y un mayor aprovechamiento escolar.
- d) La comunidad escolar está convencida que el trabajo conjunto seguirá trayendo mayores beneficios para los alumnos, maestros, autoridades y padres de familia.

- **Presentación de evidencias:**

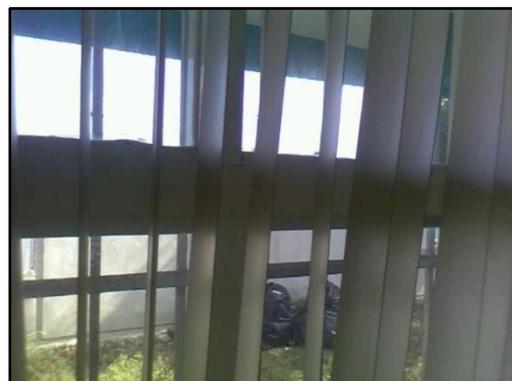
*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*

**a).- Cancha de usos múltiples:**





**b).- Cortinas de PVC en la biblioteca:**



**c).- Mesetas en el aula de medios (biblioteca):**





d).- Paso peatonal sobre la calle Naranjal:



e).- Mesas de caoba para computadoras:





f).- Protectores de herrería:



**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela</li></ul>
MA. DE LA LUZ PEREZ BARRIENTOS	SEC. "FLAVIO C. SIFUENTES MEDINA"
	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul>
	24DES0095D
	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela</li></ul>
	5 DE FEBRERO #202
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul>
SAN LUIS POTOSI	SAN LUIS POTOSI
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul>
MATEHUALA	MATEHUALA
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul>
MATEHUALA	MATEHUALA
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul>
	78700

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teléfono de la Escuela</b></li> </ul> <p style="text-align: center;">(488) 882-20-40</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Correo electrónico</b></li> </ul> <p style="text-align: center;">flaviosifuentes3@hotmail.com</p>
--	--

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Categoría temática:</u></b></li> </ul> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Nombre de la Estrategia:</u></b></li> </ul> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">" PARTICIPACION SOCIAL POR UNA ESCUELA MEJOR "</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Objetivo y metas:</u></b></li> </ul> <p style="margin-top: 10px;">GESTIONAR PARA LA CREACION DE AREAS DEPORTIVAS PROTEGIDAS DE LA INCLEMENCIA DEL TIEMPO</p> <p style="margin-top: 10px;">META: LOGRAR EL TECHADO DE LA CANCHA DEPORTIVA UBICADA EN EL LADO SUR DE LA ESCUELA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Descripción general:</u></b></li> </ul> <p style="margin-top: 20px;">EN BUSCA DE PROPORCIONAR A LOS Y LAS ESTUDIANTES</p>

DE UN ESPACIO SEGURO, FUNCIONAL Y CONFORTABLE DONDE PUEDAN LLEVAR A CABO DENTRO DEL PROCESO EDUCATIVO, DIFERENTES ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE SE REALIZAN GESTIONES PARA LOGRAR EL TECHADO DE LA CANCHA DEPORTIVA UBICADA EN EL LADO SUR DE LA ESCUELA.

DICHO MEJORAMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA TENDRIA LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS: TECHADO Y ESTRUCTURA LIGERA CON UNA SUPERFICIE DE 19m X 31.589m Y UNA ALTURA DE 5m.

MATERIALES A UTILIZAR:

- \* CABRILLA FABRICADA CON PTR 2X2 CALIBRE 12.
- \* POLIN DE 6X6 CALIBRE 14
- \* COLUMNA DE TUBO 8, CEDULA 40
- \* ATIZADORES PTR 1X1 CALIBRE 14
- \* TENSOR DE VARILLA 5/8, CON ROSCA EN AMBOS LADOS
- \* CANALON, PINTURA Y CIMENTACION
- \* LAMINA GALVANIZADA CALIBRE 26

EN REUNION DE LA DIRECTIVA DE LA SOC. DE PADRES DE FAMILIA Y EL CONSEJO DE PARTICIPACION SOCIAL, SE ANALIZO LA NECESIDAD DE PROTEGER A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE LAS INCLEMENCIAS DEL TIEMPO, SE CONCLUYO HACER LAS GESTIONES NECESARIAS PARA EL TECHADO DE LA CANCHA QUE SE ENCUENTRA EN EL LADO SUR DE LA ESCUELA.

SE PROCEDIO A REALIZAR GESTIONES ANTE EL RAMO 33 PARA ESTUDIO DEL SUELO Y ANTE LA SEP PARA LA AUTORIZACION DE MODIFICACION A LA INFRAESTRUCTURA DEL EDIFICIO ESCOLAR.

POSTERIORMENTE SE SOLICITARON VARIOS PRESUPUESTOS, OPTANDO POR EL PRESENTADO POR EL SR. YGNACIO SANTILLAN GRIMALDO, CON UN COSTO DE \$ 401,289.15 (Cuatrocientos un mil doscientos ochenta y nueve pesos 15/100 m.n.).

ANTE TAL NECESIDAD, SE CONVOCO A REPRESENTANTES DE PADRES DE FAMILIA DE CADA UNO DE LOS 18 GRUPOS QUE CONFORMAN LA ESCUELA Y SE DECIDIO, QUE PARA RECAUDAR ESE DINERO, SE HARIAN UNA SERIE DE ACTIVIDADES, TALES COMO APORTACIONES ECONOMICAS, RIFAS (Se llevaron a cabo dos: una de un refrigerador y una licuadora y otra de monedas conmemorativas).

CON TODO ESTE PROCEDIMIENTO SE LOGRO REUNIR LA TOTALIDAD DEL DINERO NECESARIO Y LOGRAR LA META DE PROPORCIONAR A LOS ESTUDIANTES ESPACIOS SEGUROS Y CONFORTABLES DONDE LLEVAR A CABO LA ACTIVIDADES QUE COADYUBEN A MEJORAR LA EDUCACION INTEGRAL QUE EN ESTA ESCUELA SE BRINDA.

• **Resultados y logros alcanzados:**

SE ALCANZO EL TECHADO DE LA CANCHA DE BASQUETBOL AL 100%, EVITANDO ASI LA INSOLACION EN LAS ACTIVIDADES RESPECTIVAS.  
BENEFICIANDOSE 780 ALUMNOS

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*

**SE ANEXAN EVIDENCIAS**

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante <b>Hermenegildo Rodríguez García</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela <b>GRAL. VICENTE GUERRERO No.2</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa <b>Sonora</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo <b>26EPR0351H</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio <b>Hermosillo</b></li><li>Localidad <b>Hermosillo</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela <b>Blvd. Luis Encinas Jonhson s/n Esq. Perif. Oriente col. El Ranchito</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa <b>SONORA</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio <b>HERMOSILLO</b></li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad <b>Hermosillo</b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Código Postal</li> </ul>
	<b>83040</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono de la Escuela</li> </ul>
	662 2 12 72 58
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
• <u>Categoría temática:</u>	<p><u>Mejoramiento de la infraestructura.</u></p> <p><u>Habilitación de la biblioteca escolar.</u></p>
• <u>Nombre de la Estrategia:</u>	<p><u>“Por una escuela mejor”</u></p>
• <u>Objetivo y metas:</u>	<p>Habilitar y acondicionar espacio para la biblioteca escolar, en el mes de diciembre 2010. Para uso de los 125 alumnos inscritos en el plantel.</p> <p>Crear espacio para consulta de libros de interés para los padres de familia.</p> <p>Utilización del acervo por parte de los docentes, para la actualización permanente del magisterio.</p> <p>Dotar de pintarrones a las aulas correspondientes a los grupos del segundo ciclo.</p>

• **Descripción general:**

Con la finalidad de fomentar el gusto por la lectura, que impacta profundamente en el aprovechamiento de nuestros hijos; no solo en el área de español, sino al igual en matemáticas, historia, y las demás que pertenecen a la currícula de primaria, se planeó la habilitación de un espacio para la biblioteca escolar, sin dejar de lado las bibliotecas de las aulas.

Para la organización de la misma, procedimos primeramente a elegir el espacio que fungirá como tal, iniciando con el embellecimiento del interior, pintándola pensando siempre en un color que inspire, relaje e invite a la concentración.

Para la colocación del acervo, nos apoyamos en el material de archiveros, dotados por la SEC y colocados de manera tal que el alumno pueda acceder fácilmente a ellos, clasificándolos de acuerdo al género y edad recomendada.

Los padres de familia formamos parte esencial de la comunidad escolar, por lo que se hizo de nuestro conocimiento que en la biblioteca se encuentran libros que forman parte del programa “Escuela para padres” material sobre la “prevención de las adicciones”, situación o aspecto que debido al contexto en que se ubica la localidad donde nos desarrollamos, se hace necesaria la información.

Cabe hacer mención que los docentes también tienen un espacio para ellos, donde se organizó el material que requieren para su actualización y desarrollo de clases.

Otro aspecto que requiere atención, dentro de muchos más, es la renovación de pizarrones, planeando dotar de los mismos a dos grupos por ciclo escolar.

• **Resultados y logros alcanzados:**

El 10 de diciembre de 2010, se vio culminado uno de nuestros tantos sueños: la creación y habilitación de una biblioteca escolar a la que pusimos por nombre “Sor Juana Inés de la Cruz”. La inauguración del evento estuvo a cargo de la c. directora del plantel y la c. supervisora de la zona escolar XIX, así como docentes y alumnos del plantel.

Gracias al trinomio formado por maestros, alumnos y padres de familia, a nuestra excelente relación, logramos hacer realidad este deseo. No fue una tarea muy sencilla, pero precisamente por este hecho resulta más relevante nuestro logro. Aparte se organizó una mesa con sillas suficientes y cómodas, que les hace más placentera su estancia en biblioteca. Las visitas y alumnos se registran en una bitácora proporcionada por los maestros de la escuela, de igual manera se extienden recibos de préstamo a

domicilio de los acervos que en ella se encuentran.

En lo relativo a dotar de pintarrones a las aulas, los padres de familia nos organizamos para ofrecer una “Hamburguesada” siempre guiados y asesorados por los profesores, amigos nuestros y de nuestros hijos. La actividad fue un gran éxito, ya que se contó con el apoyo de un 80% de los padres en la venta de las mismas.

Con los fondos recaudados alcanzamos la meta logrando equipar las dos aulas que corresponden a tercero y cuarto grados, considerando que quinto y sexto ya cuentan con estos gracias a enciclopedia y nos quedan pendientes los grupos de primero y segundo, que ya pronto se verán beneficiados al igual que sus compañeros.

Reconocemos la labor docente en la organización y aplicación de las actividades, ya que si bien son los que saben, jamás han dejado de hacernos sentir parte importante de la labor educativa.

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante</li></ul> <b>JESUS JANETH FLORES COTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela</li></ul> <b>ESCUELA PRIMARIA PROFR. ALVARO OBREGON</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> <b>SONORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul> <b>26DPR0561N</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> <b>HUATABAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela</li></ul> <b>CALLE 278</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> <b>YAVAROS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> <b>SONORA</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> <b>HUATABAMPO</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> <b>YAVAROS</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul> <b>85252</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono de la Escuela</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>

**CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA**

• Categoría temática:  
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

• Nombre de la Estrategia:  
LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACION SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

• Objetivo y metas:

**OBJETIVO:**  
**CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESC. PRIM. PROF. ALVARO OBREGON.  
MOTIVANDO A LOS ALUMNOS Y DOCENTES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR PARA LOGRAR UN MEJOR DESEMPEÑO EN SUS ACTIVIDADES DIARIAS.**

**METAS:**

**FOMENTAR EL DESARROLLO DEPORTIVO EN CADA UNO DE LOS ALUMNOS  
CONTAR CON AULAR CON EXCELENTES CONDICIONES FISICAS  
CONTAR CON CANCHAS DEPORTIVAS ADECUADAS EN NUESTRA INSTITUCION  
LOGRAR Q LA EDUCACION DE NUESTROS HIJOS SEA DE EXCELENTE CALIDAD.  
INVOLUCRAR A LOS MAESTROS EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS**

• **Descripción general:**

**Nuestra institución cuenta con 12 aulas en muy malas condiciones, nose cuenta con canchas deportivas, la barda se encuentra en malas condiciones.**

**En nuestra institución, no se cuenta con aulas bien equipadas, lo cual no permite q nuestros hijos reciban una educación de calidad ya que el aula es un factor importante en la educación. Creo, que las aulas deben de estar en excelentes condiciones, los techos se encuentran en mal estado, no cuentan con aires acondicionados lo que es muy incomodo para que los maestros y nuestros hijos puedan dar un mejor rendimiento escolar.**

**No contamos con patios de recreo nuestra cancha cívica se encuentra en pésimas condiciones se necesita un tejaban o malla sombra ya q los alumnos hacen los honores cívicos cubiertos por los rayos del sol.**

**Las condiciones de las cancha deportiva se encuentra en malas condiciones no se cuenta con cancha de fútbol creo que nuestros hijos y personal docente se merecen una canchita de basketball, de fútbol, de voleibol así nuestros hijos se involucraran en diferentes juegos deportivos logrando identificar sus aptitudes por algún deporte. Si se cuenta con un excelente Profr. De educación física, pero creo q no se cuenta con todo el material deportivo para que nuestros hijos se motivan y practiquen los diferentes deportes que existen. En nuestra comunidad existe muchísima drogadicción es por eso que me preocupa que nuestros hijos no tengan en que entretenerse en sus ratos libres, si logramos mejorar nuestra infraestructura lograremos que nuestros niños sean personas con valores bien cimentados y con excelentes condiciones físicas.**

**Contamos con niños con excelentes cualidades y capacidades, así como maestros bien preparados y capaces de formar alumnos con una excelente calidad educativa.**

**El comité participación social estamos interesas a apoyar a la comunidad escolar a sacarla adelante, por lo cual estamos realizando actividades: como rifas, kermes, realizamos gestiones ante las dependencias correspondientes para el logro de nuestro objetivo.**

**Esperamos q seamos tomados en cuenta para poder tener una mejor escuela digna de nuestros hijos.**



- **Resultados y logros alcanzados:**

**Hemos logrado la participación de alumnos y maestros en las actividades que se realizan en la institución.**

**Compramos equipo de sonido para realizar honores y otras actividades de la escuela ya que nose contaba con dicho equipo.**

**Para nosotros son muy significativos los logros alcanzados ya que en ciclos anteriores no se había logrado lo antes mencionado, se realizaban los honores sin aparato de sonido, así mismo existía mucha apatía por parte de los maestros de dicha escuela.**

**Espero que nos apoyen para seguir logrando cada día cosas mejores y que beneficien a toda la comunidad escolar.**

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de Concurstante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la Escuela</li> </ul>
<p>CARMEN HERNANDEZ IZQUIERDO</p>	<p>FAUSTINO OLAN</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de Centro de Trabajo</li> </ul>
<p>TABASCO</p>	<p>27DPR0301Z</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domicilio de la Escuela</li> </ul>
<p>COMALCALCO</p>	<p>GUADALUPE LAZARO Y NIÑOS HEROES S/N</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul>
<p>VILLA CHICHICAPA</p>	<p>TABASCO</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul>
	<p>COMALCALCO</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul>
	<p>VILLA CHICHICAPA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Código Postal</li> </ul>
	<p>86670</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teléfono de la Escuela</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correo electrónico</li> </ul>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

### **MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA**

- **Nombre de la Estrategia:**

### **DISMINUCION DEL RIESGO DE INUNDACIONES EN EL PLANTEL ESCOLAR**

- **Objetivo y metas:**

- 

- REHABILITAR LA RED DE DRENAJE PLUVIAL DE LA ESCUELA PARA EVITAR PROBLEMAS DE INUNDACION DEL PLANTEL ESCOLAR.
- CONCIENTIZAR A LA POBLACION ESCOLAR PARA EVITAR TIRAR BASURA EN LOS REGISTROS.
- DAR MANTENIMIENTO PERMANENTE A LA RED DE DRENAJE DEL PLANTEL.

- **Descripción general:**

POR MUCHOS AÑOS, NUESTRO PLANTEL ESCOLAR HA SUFRIDO ANEGACIONES DURANTE LAS TEMPORADAS DE LLUVIA Y LO QUE ES PEOR AUN, CON CUALQUIER LLUVIA EL PLANTEL SE INUNDABA YA QUE NO CONTABA CON UNA RED DE DRENAJE CON LA CAPACIDAD SUFICIENTE PARA DESALOJAR ELO AGUA ENCHARCADA, DEBIDO A QUE SE ENCUENTRA A UN NIVEL MUCHO MAS BAJO QUE LAS CALLES QUE ESTAN EN LOS ALREDEDORES.

LOS ENCHARCAMIENTOS TARDABAN GENERALMENMTE HASTA DOS O TRES DIAS EN SECARSE YA QUE LAS AGUAS NO TENIAN SALIDA.

**ESTE PROBLEMA SE GENERO POR LA FALTA DE MANTENIMIENTO AL DRENAJE DE LA SCUELA QUE ADEMAS DE SER OBSOLETO DEJO DE FUNCIONAR POR LA ACUMULACION DE TIERRA Y BASURA EN LOS REGISTROS.**

**DE COMUN ACUERDO CON LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA Y LOS MIEMBROS DEL CONSEJO SCOLAR DE PERTICIPACION SOCIAL, RECAUDAMOS RECURSOS PARA REHABILITAR LA RED DE DRENAJE QUE PERMITA LA SALIDA DEL AGUA ENCHARCADA DEL PLANTEL HACIA LA CALLE Y HACIA EL DRENAJE PUBLICO, LO QUE EVITARA EN EL FUTURO LAS INUNDACIONES.**

**CON LAS CUOTAS VOLUNTARIAS DE LOS PADRES DE FAMILIA SE CONSTRUYERON REGISTROS PROFUNDOS Y REJILLAS METALICAS PARA CUBRIRLOS Y SE CONECTARON CON TUBERIA DE PVC DE CUATRO PULGADAS PARA QUE EL AGUA FLUYA CON RAPIDEZ.**

**ES COMPROMISO DE ALUMNOS, MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA MANTENER EN BUENAS CONDICIONESLA RED DE DRENAJE PARA QUE TENGA UN BUEN FUNCIONAMIENTO.**

**CABE MENCIONAR QUE LA REALIZACION DE ESTA OBRA SE DIVIDIO EN DOS ETAPAS DEBIDO A LOS ESCASOS RECURSOS CON QUE CONTAMOS, POR LO QUE EN SU PRIMERA ETAPA SE CONSTRUYERON LOS REGISTROS Y SE CONECTARON CON LA TUBERIA DE PVC PARA SACAR EL AGUA DELM PLANTEL.**

**EN LA SEGUNDA ETAPA SE TIENE CONTEMPLADA LA TERMINACION QUE CONSISTE EN CONECTAR EL DRENAJE HASTA LA TOMA GENERAL A LA CALLE.**

**ESTA ENTRE OTRAS NECESIDADES DE NUESTRA ESCUELA TIENEN QUE SER RESUELTAS DE MANERA URGENTE , PARA LO QUE SE NECESITA LA PERTICIPACION DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA CUMUNIDAD ESCOLAR PERO MAS AUN CON LA COLABORACION DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y DE TODOS LOS ORDENES DE GOBIERNO, QUE SON LOS ENCARGADOS DE DISEÑAR PROGRAMAS DE MEJORA PARA TODAS LAS ESCUELAS.**

**SIEMPRE HABIA SIDO UNA INQUIETUD PERMANENTE DE LOS PADRES TURENER EN BUENAS CONDICIONES EL PLANTEL ESCOLAR, PARA QUE SUS HIJOS PUEDAN ESTUDIAR EN UN ESPACIO QUE LES BEINDE COMODIDAD Y SOBRE TODO SEGURIDAD, DE TAL MANERA QUE NO CORRAN RIESGOS DE SUFRIR ACCIDENTES.**

**AHORA PODEMOS DECIR CON CERTEZA QUE LAS ACCIONES QUE ESTAMOS EMPRENDIENDO ESTAN TENIENDO BUENOS RESULTADOS, POR LO QUE SE NECESITA QUE LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS DEMAS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD SE ACERQUEN A LA ESCUELA Y APORTEN TANTO IDEAS COMO APOYOS QUE SE TRADUZCAN EN OBRAS QUE BENEFICIEN A LA COMUNIDAD ESCOLAR.**

- **Resultados y logros alcanzados:**

**UNO DE LOS PRINCIPALES RESULTADOS QUE SE OBTUVIERON CON LA REALIZACION DE ESTA OBRA, ES QUE LOS ALUMNOS YA NO TIENEN QUE PERDER CLASES, YA QUE CUANDO EL PLANTEL SE ENCONTABA INUNDADO, ERA DIFICIL EL ACCESO A LAS AULAS Y LOS NIÑOS MUCHAS VECES RESBALABAN Y CAIAN AL AGUA MOJANDO SUS UNIFORMES Y UTILES ESCOLARES.**

**OTRO RESULTADO FAVORABLE ES QUE EL PLANTEL PERMANECE SECO AUN EN TIEMPOS DE LLUVIA.**

**CON ESTO SE LOGRO DISMINUIR CONSIDERABLEMENTE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS E INFECCIONES EN LA PIEL EN LA POBLACION ESCOLAR.**

**OTRO LOGRO IMPORTANTE ES QUE LOS ALUMNOS ASISTEN PERMANENTEMENTE A CLASES, YA QUE CUANDO EL PLANTEL SE INUNDABA , LA ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS DISMINUIA CONSIDERABLEMENTE.**

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*









**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de Concurante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la Escuela</li> </ul>
<p>Fabiola Gómez Figueroa</p>	<p>Andrés Iduarte</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clave de Centro de Trabajo</li> </ul>
<p>Tabasco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domicilio de la Escuela</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul>	<p>Ranchería Jiménez</p>
<p>Nacajuca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad Federativa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul>	<p>Tabasco</p>
<p>Ranchería Jiménez</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Municipio</li> </ul>
	<p>Nacajuca</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localidad</li> </ul>
	<p>Ranchería Jiménez</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Código Postal</li> </ul>
	<p>86220</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono particular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono de la Escuela 9931994698</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico Anirey68@hotmail.com</li> </ul>

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Categoría temática:</u></li> </ul> <p><u>Meioramiento de la infraestructura</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Nombre de la Estrategia:</u></li> </ul> <p><u>La mejora de las instalaciones del plantel como influencia en el aprendizaje de los alumnos</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Objetivo y metas:</u></li> </ul> <p><b><u>Objetivo:</u></b> Mejorar las instalaciones con el fin de crear espacios que motiven al alumno mejorando así, su aprendizaje.</p> <p><b><u>Metas:</u></b> Realizar actividades para generar recursos. Identificar las necesidades prioritarias vinculadas con el aprendizaje. Que los recursos se destinen específicamente a la mejora de la infraestructura del plantel.</p>	

• **Descripción general:**

Esta, es una categoría temática, que requiere de la participación de todos para obtener con satisfacción los recursos que se requieren para ello. Nuestra institución, cuenta con espacios que pueden considerarse lugares estratégicos para el aprendizaje esperado, sin embargo, se hace necesario poder mejorar las condiciones físicas que propicien un mejor ambiente de trabajo y de implementar de manera permanente actividades de recaudación económica para alcanzar nuestro objetivo y metas planteadas.

Con la asistencia y participación de padres de familia de uno de los salones de clases, se tomo el acuerdo para pintar el aula por todos los padres de familia. Se programó la actividad el día 28 del mes de Enero del 2011, a las 16:00 hrs. Los tutores muy responsables acudieron a la hora mencionada y pintaron el salón de clases. Ello permitió, como ejemplo, para que los demás docentes se motivaran y en acuerdo de Consejo Técnico, se tomó la decisión de realizar un evento de recaudación de fondos económicos para que en cada uno de los salones de clases se obtengan beneficios que permitan mejorar las condiciones de sus aulas.

Por consenso, se definió que el evento a realizar fuera la elección de la “Señorita Primavera”, así se hizo, se activaron a todos los alumnos y se vio muy destacada la participación de padres de familia, quienes contribuyeron con rifas y kermeses.

Posterior a la elección, los docentes acuerdan en reunión con padres de familia el destino de los recursos obtenidos del evento realizado, dentro de los cuales se pueden mencionar, pintado de salones, reparaciones de mobiliarios y equipos, adquisición de aires acondicionados, entre otros.

- **Resultados y logros alcanzados:**

**Al lograr pintar uno de los salones, se obtuvo una motivación para que todo el colegiado se preocupara por lo mismo.**

**Con lo obtenido del evento “Señorita Primavera 2011”, se despertó el espíritu de participación de alumnos, docentes y padres de familia, poniendo en práctica los valores como la solidaridad, el respeto, la honestidad, entre otros.**

**Con la propuesta de dar mantenimiento a mobiliarios y equipo, así como también, adquirir los aires acondicionados, es una muestra que querer es poder, involucrando a todos los actores del proceso educativo.**

- **Presentación de evidencias:**

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*



**Pintando los salones de clases.**

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante</li></ul> <b>FATIMA MARTINEZ MAZO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela</li></ul> <b>J.N ANTONIO CASO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> <b>TABASCO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul> <b>27DJN0567Q</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> <b>CUNDUACAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela</li></ul> <b>PROLONG. 1RO. DE NOV. S/N</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> <b>COL. ABRAHAM DE LA CRUZ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> <b>TABASCO</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> <b>CUNDUACAN</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> <b>COL. ABRAHAM DE LA CRUZ</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul> <b>86690</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono de la Escuela 91410000238</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
• <u>Categoría temática:</u>	<b><u>MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA</u></b>
• <u>Nombre de la Estrategia:</u>	<b><u>ADAPTAR UN ESPACIO PEDAGOGICO.</u></b>
• <u>Objetivo y metas:</u>	<p><b>ADAPTAR UN ESPACIO PARA REALIZAR ACTIVIDADES EDUCATIVAS.</b></p> <p><b>ESPACIO DE USOS MULTIPLES.</b></p>
• <u>Descripción general:</u>	<p><b>INICIAMOS EL TRABAJO HACE DOS CICLOS ESCOLARES, CON LA PARTICIPACION Y COLABORACION DE TODOS LOS PADRES DE FAMILIA, PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO, PORQUE AL REALIZAR LOS EVENTOS EN OCASIONES ERAN SUSPENDIDOS POR LAS INCLEMENCIAS DEL TIEMPO, BUSCAMOS APOYO CON PERSONAS QUE JUGABAN PARA ALGUN PUESTO POLITICO Y NOS DONARON UNA BICICLETA LA CUAL RIFAMOS Y PIDUMOS OBTENER EL PISO DEL ESPACIO, LOS PADRES PARTICIPARON EN LA VENTA DE ANTOJITOS, BAZAR PARA PODER COLOCAR TEJAS DE ZINC, ELLOS APORTARON LA MANO DE</b></p>

OBRA, CLARO LOS QUE SABEN DE ALBAÑILERIA, POSTERIORMENTE LA MESA DIRECTIVA DIO PARA LA PINTURA Y SE AMBIENTO Y EL PROFESOR DE MUSICA REALIZABA ALLI SUS ACTIVIDADES, ASI COMO LA DIRECTORA SUS REUNIONES CON LOS PADRES DE FAMILIA. EN UNA OCASIÓN SE LLEVO A CABO LA CLAUSURA DE FIN DE CURSO PORQUE EMPEZO A LLOVER Y TERMINAMOS EN ESE ESPACIO, CLARO LOS NIÑOS PORQUE LOS PADRES NO ENTRABAN. A LOS POCOS MESES DE HABER CONSTRUIDO ESTE ESPACIO NOS LLEGO UN RECURSO HUMANO DE SECRETARIA PORQUE LA MATRICULA DE NIÑOS ESTABA ALTA Y UTILIZAMOS ESTE ESPACIO COMO AULA DIDACTICA LA CUAL LA DOCENTE ACOMODO PARA IMPARTIR SUS CLASES PERO EN TEMPORADA DE LLUVIA ES CASI IMPOSIBLE TRABAJAS ALLI. HEMOS TOCADO PUERTAS EN DIFERENTES INSTANCIAS DE GOBIERNO Y LO QUE NOS RESPONDE ES QUE NO HAY PRESUPUESTO QUE YA ESTAMOS EN EL CATALOGO PERO HASTA QUE BAJE EL RECURSO SE CONSTRUIRA ES LO QUE LE DICEN A LA DIRECTORA LO CUAL CONSTA EN EL ARCHIVO DE LA DIRECCION. ENTRAMOS EN ESTE CONCURSO CON LA INTENCION DE REALZAR LA LABOR DE TRABAJO EN EQUIPO DE PADRES, MAESTROS Y SOCIEDAD, PORQUE COMO EN TODO ALGUNOS NOS DECIAN QUE ESO NO ERA UN SALON SINO UN CRIADERO DE POLLITOS, PERO GRACIAS A DIOS AHÍ SE HA TRABAJADO DURANTE DOS CICLOS ESCOLARES. Y QUE LAS AUTORIDADES TOMEN CARTAS EN EL ASUNTO Y NOS CONSTRUYAN EL AULA. CABE MENCIONAR QUE LA ACTIVIDAD QUE ESTAMOS REALIZANDO EN NUESTRO PLANTEL EL LA ELECCION DE LA REINA DE LA PRIMAVERA A TRAVES DE LA RECOLECCION DE LATAS PARA INICIAR EL TECHADO DE LA PLAZA CIVICA QUE URGE PARA LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA ASI COMO LAS ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES Y TRADICIONALES QUE REALIZAN EN EL PLANTEL ESCOLAR TRABAJAREMOS DE MANERA ORGANIZADA Y POCO A POCO. HASTA DONDE NOS DEN NUESTRAS POSIBILIDADES.

ADAPTACION DE UN ESPACIO PEDAGOGICO EN UNA AULA DIDACTICA. TECHAMOS, COLOCAMOS PISO A UN ESPACIO QUE EXISTIA Y TERMINO COMO AULA DIDACTICA POR NECESIDADES EN EL SERVICIO, CON LA COLABORACION DE LOS PADRES DE FAMILIA, PERSONAL DEL JARDIN Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

PORQUE SOMOS UNA COMUNIDAD DE ESCASOS RECURSOS PERO SABEMOS QUE NUESTRA LABOR COMO PADRES ES APOYAR A NUESTROS HIJOS EN SU EDUCACION POR LO QUE NO NOS DAREMOS POR VENCIDOS HASTA VER LA CONSTRUCCION DEL AULA QUE HACE FALTA Y POCO NOS IMPORTA QUE DIGAN QUE ES UN CRIDERO DE POLLOS CONTINUAREMOS ADELANTE, TAL VEZ DICEN ESOS PORQUE EN VEZ DE VENTANAS COLOCAMOS MALLA PARA HACER CERCOS PARA LA GRANJAS PERO EN FIN ES LO QUE MENOS NOS IMPORTA SINO COLABORAR EN NUESTRO JARDIN.

- **Resultados y logros alcanzados:**

EL TRABAJO DE LA MAESTRA DURANTE DOS CICLOS ESCOLARES EN EL ESPACIO ADAPTADO, SOLO SUFREN CUANDO LLUEVE PORQUE LES ENTRA EL AGUA POR LOS COSTADOS PORQUE EN VEZ DE VENTANAS TIENE MALLA.

NO SE PIERDE CLASES PORQUE LOS ALUMNOS ASISTEN REGULARMENTE A PESAR DE NO CONTAR CON EL ESPACIO ADECUADO PARA TRABAJAR.

CONTINUAR TRABAJANDO PARA EL BIENESTAR DE NUESTROS HIJOS.

APOYAR A LA DIRECTORA EN LAS GESTIONES QUE REALIZA A VER SI NOS CUMPLEN.

SATISFACCION DE COLABORAR EN EL PLANTEL ESCOLAR.

- Presentación de evidencias:

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*







**"LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR"**

**Mejoramiento de la infraestructura.**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>NOMBRE DEL CONCURSANTE:</b> Rafael González Méndez</li><li>• <b>Entidad federativa:</b> Tabasco.</li><li>• <b>Municipio:</b> Huimanguillo</li><li>• <b>Localidad:</b> Ejido Monte de Oro Primera Secc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>NOMBRE DE LA ESCUELA:</b> "Luis Gil Pérez"</li><li>• <b>Clave del centro de trabajo:</b> 27DPR04600</li><li>• <b>Domicilio de la escuela:</b> Ejido Monte de Oro Primera Secc.</li><li>• <b>Entidad federativa:</b> Tabasco.</li><li>• <b>Municipio:</b> Huimanguillo</li><li>• <b>Localidad:</b> Ejido Monte de Oro Primera Secc.</li><li>• <b>Código postal:</b> 86400</li><li>• <b>Teléfono de la escuela</b></li><li>• <b>Correo electrónico</b></li></ul>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:** Mejoramiento de la infraestructura.

- **Nombre de la estrategia:**

**La gestión escolar en mi comunidad.**

- **Objetivo y metas:**

.Que todos los padres de familia participen.

.Lograr que los servicios sanitarios funcionen de manera adecuada y estén en buenas condiciones.

- **Descripción general:**

-Inspeccionar las necesidades de servicio en materia de recursos materiales de la escuela.

-Solicitar la participación de la comunidad escolar, para solucionar las necesidades y los problemas que se susciten en materia de infraestructura.

-Solucionar el problema de los servicios sanitarios.

-Solicitar el reingreso de esta escuela al programa de Escuela de Calidad.

A partir de diciembre del 2010

- **Presentación de evidencias.**

- **Resultado y logros alcanzados:** Se han realizado gestiones de infraestructura, pero el gobierno estatal y municipal no han mandado respuestas sobre pizarrones y arreglo y construcción de sanitarios, así como solicitudes de láminas de asbesto para algunos salones.

**DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA.**

NOMBRE DE LA ESCUELA: QUINCE DE MAYO  
CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO: 27DPR0621K  
DOMICILIO DE LA ESCUELA: CALLE HIDALGO NO. 1 ESQUINA EL SOLDADO.  
ENTIDAD FEDERATIVA: TABASCO,  
MUNICIPIO: MACUSPANA.  
LOCALIDAD: COLONIA LA CURVA. CO. PEMEX.  
CODIGO POSTAL: 86725  
TELEFONO:  
CORREO ELECTRONICO: juan\_quing@hotmail.com.mx

**DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE:**

NOMBRE: JAVIER VIDAL LOPEZ SANROMAN.  
ENTIDAD FEDERATIVA: TABASCO.  
MUNICIPIO: MACUSPANA.

**CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA PRESENTADA:**

CATEGORIA TEMATICA: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA  
NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: "POR UNA ESCUELA MEJOR"  
OBJETIVO Y METAS: CONCIENTIZAR A LOS PADRES PARA UNA MEJOR VINCULACION Y ASI PODER TENER UNA INSTALACION DIGNA PARA NUESTROS HIJOS..

**DESCRIPCION GENERAL :**

1.-CONSTRUCCION DE COBERTIZO PARA UN DESAYUNADOR DE LOS NIÑOS, CON SU RESPECTIVO PISO, CON MATERIAL RECICLADO.

2.-CONSTRUCCION DE COBERTIZO DE ACCESO A LA ESCUELA.

3.-COLOCACION DE LOGOTIPO DE LA ESCUELA.



4.- SE IMPLEMENTA LA CONSTRUCCION DE 4 MESAS PARA UN DESAYUNADOR DE LOS NIÑOS. QUIENES A TRAVES DE SUS PADRES HACEN POSIBLE LA CONSTRUCCION A TRAVES DE COOPERACIONES VOLUNTARIAS QUE ACORDARON CON EL POTE. DE LA ASOC. DE PADRES DE FAMILIA.

5.-EFECTUAR LIMPIEZAS PERIODICAS DE LAS AREAS VERDES, ASI COMO EL FRENTE DE LA ESCUELA.

6.-COLOCACION E INSTALACION DE 3 CLIMAS PARA LOS SALONES DE 1º.A, 1º.B, Y 2º. A, QUIENES ACUERDAN ORGANIZAR EVENTOS PARA LA COMPRA DE LOS CITADOS CLIMAS Y COLOCARLOS EL DIA 2 DE MAYO DE 2011.

7.-PINTAR LA BARDA FRONTAL DE LA ESCUELA CONJUNTAMENTE PADRES-ALUMNOS-MAESTROS.

8.-PINTAR MURAL ALUSIVO AL CENTENARIO Y BICENTENARIO DE LA REVOLUCION INDEPENDENCIA DE MEXICO.

---

RESULTADOS Y LOGROS ALCANZADOS :EN EL PUNTO 1.-SE LOGRO CONSTRUIR EL COBERTIZO CON MATERIAL RECICLADO, LAMINAS, ADOQUIN ,MONTENES.

2.- SE CONSTRUYEN DOS DE LAS CUATRO MESAS PROGRAMADAS, QUEDANDO PENDIENTES DOS ASI COMO LAS RESPECTIVAS SILLAS QUE SE HARAN DE MONTENES QUE SE PINTARAN DE COLOR BLANCO,

3.-SE REALIZO LA LIMPIEZA DE LAS AREAS VERDES, PARA TENER LIMPIO EL INTERIOR, ASI COMO EL CAMPO DE FUTBOL DE LOS NIÑOS, CONJUNTAMENTE CON TODOS LOS PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS,

4.-ESTA PENDIENTE ESTE PUNTO EN VISTA DE QUE LOS PADRES ESTAN COOPARANDO PATA TAL EFECTO,

5.-EN ESTE PUNTO SE PROGRAMA SU REALIZACION PARA EL DIA 8 DE ABRIL DE 2011.

6.-ESTE PUNTO ESTA PENDIENTE YA QUE LA FECHA PARA LA COLOCACION E INSTALACION SERA EL DIA 2 DE MAYO DE 2011.

7.-LA PINTURA PARA SU APLICACION EN LA BARDA FRONTAL ESTA EN PROCESO YA QUE SU ADQUISICION ESTA PROGRAMADA PARA EL 13 DE MAYO DE 2011.

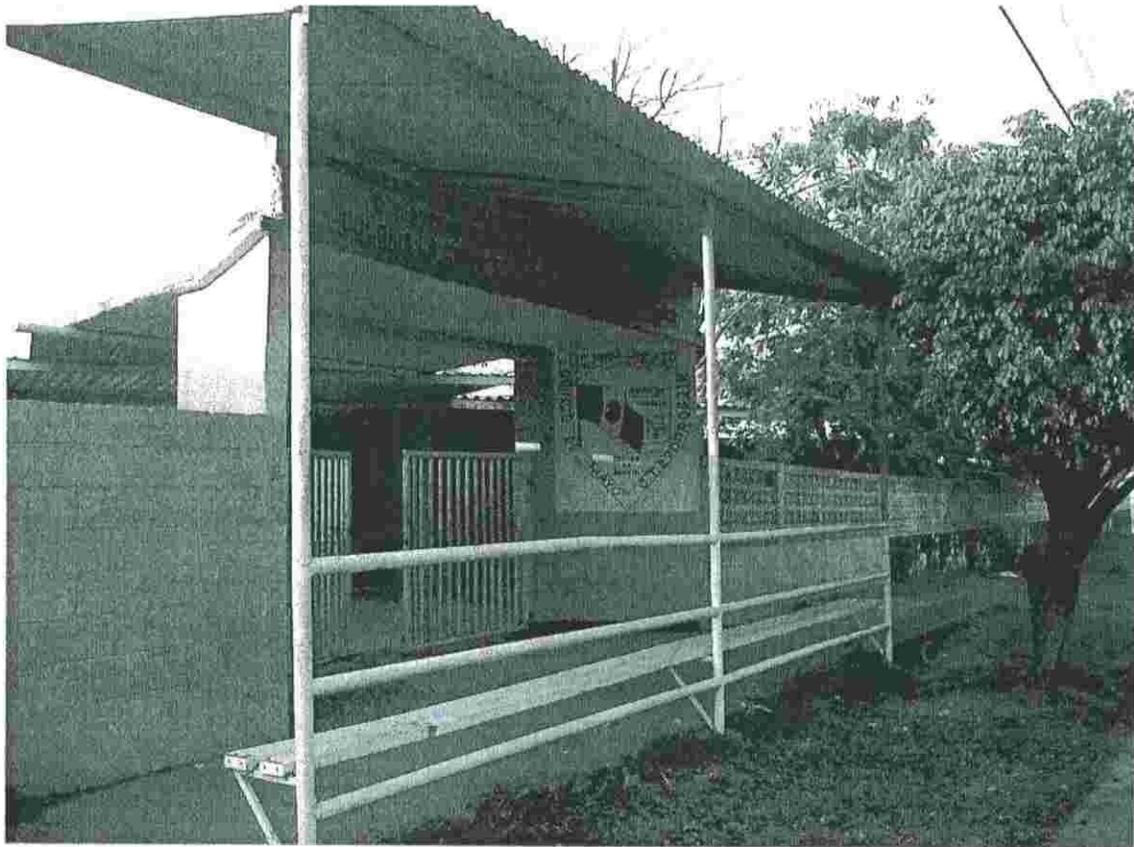
8.-ESTE PUNTO YA FUE CONCLUIDO EN TIEMPO Y FORMA CONFORME A SU FECHA DE CONMEMORACION.

PRESENTACION DE LAS RESPECTIVAS EVIDENCIAS.

# 1.- CONSTRUCCIÓN DE COBERTIZO PARA UN DESAYUNADOR



CONSTRUCCIÓN DEL COBERTIZO DE ACCESO A LA ESCUELA



### 3. COLOCACIÓN DEL LOGOTIVO DE LA ESCUELA





#### 4. CONSTRUCCIÓN DE CUATRO MESAS PARA DESAYUNADOR





5. EFECTUAR LIMPIEZAS PERIODICAS A ÁREAS VERDES

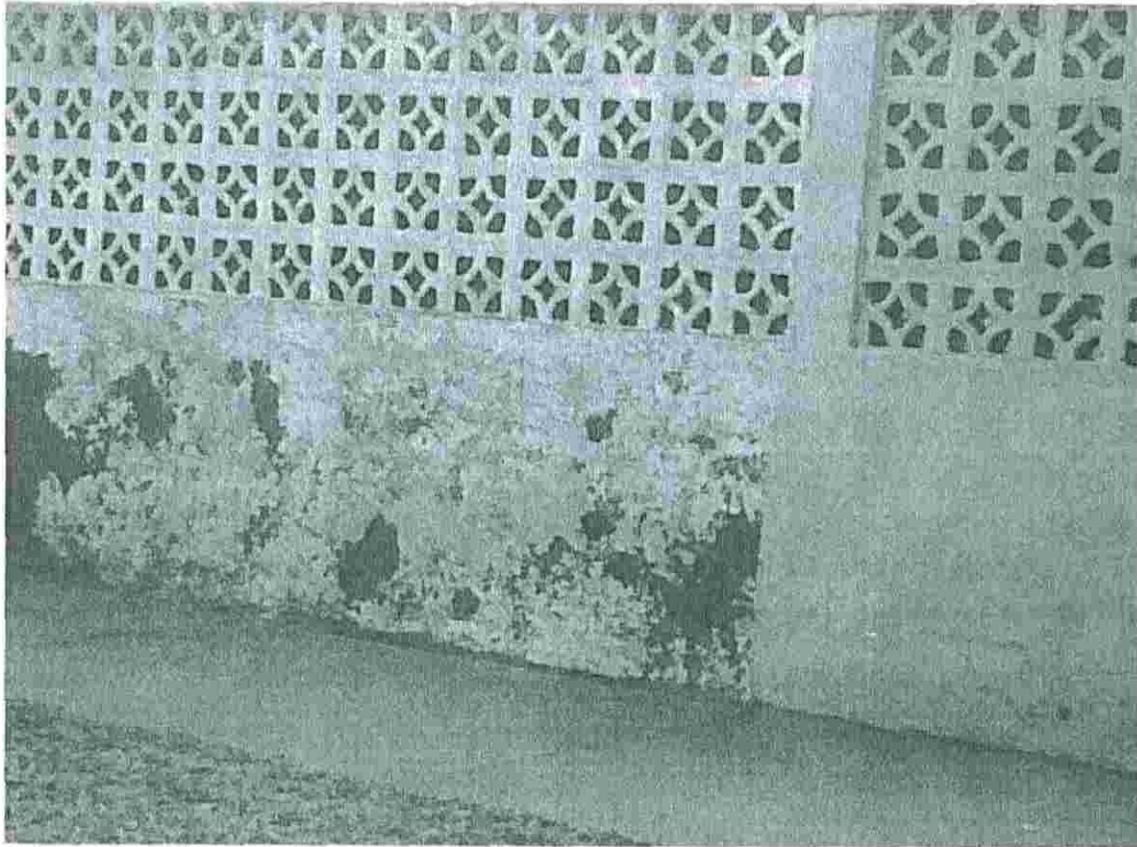




## 6. COLOCACIÓN E INSTALACIÓN DE 3 CLIMAS



7. REABILITACIÓN DE LA PINTURA DE LA BARDA FRONTAL



8. MURAL ALUSIVO AL BICENTENARIO Y CENTENARIO



“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”

7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de Concurante</li></ul> Manuel García González	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela</li></ul> Esc. Prim. Ignacio M. Altamirano
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> Tamaulipas	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo</li></ul> 28DPR1774U
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> Nuevo Laredo	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela</li></ul> Fco. Y Madero y 20 de Noviembre
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> Nuevo Laredo	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa</li></ul> Tamaulipas
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio</li></ul> Nuevo Laredo
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul> Nuevo Laredo
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal</li></ul> 88000

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teléfono de la Escuela</li> </ul>
	867 714 01 99
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico</li> </ul>

CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Categoría temática:</u></li> </ul>	Mejoramiento de la infraestructura
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Nombre de la Estrategia:</u></li> </ul>	“AVANZAR EN LA INFRAESTRUCTURA ES MEJORAR NUESTRA CULTURA”
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Objetivo y metas:</u></li> </ul>	<p>Alcanzar la más alta calidad en la infraestructura, con el fin de motivar e incentivar los niveles en el conocimiento del educando, servir como proyección a la comunidad, esperando ser la fuerza proyectora para una plena transformación del medio en el que el niño se desarrolla y lograr concientizar al niño y la comunidad, que con el apoyo de todos, lograremos un mejor futuro de nuestra; colonia, ciudad, nación. Uno de los máximos logros que hemos tenido, ha sido la reconstrucción de nuestro auditorio ya que esto ha sido un disparador de energía positiva motivante en el acervo cultural y disciplinario de nuestros niños, padres de familia y personal docente dentro de un teatro, ya que las ideas del cuidado, disciplina e higiene, serán un reflejo que todos nosotros aplicaremos al momento de acudir a uno de estos escenarios.</p> <p>Metas para este ciclo escolar 2010 - 2011:  Terminar el comedor escolar, la parte superior del telón del teatro de nuestra escuela; instalar el aire central; teniendo la meta de acondicionar adecuadamente el patio de juegos colocando pintura adecuada en las canchas de básquetbol y fútbol.</p> <p>Colocación del piso del pórtico de la entrada principal y los pasillos de la escuela.  Equipar una biblioteca escolar.</p>

• Descripción general:

Nuestro consejo está integrado de la siguiente manera:

La presidenta del consejo: Prora. Irma Virginia Salas Escageda, directora de la escuela.

El coordinador Profr. Crispín Sanchez Bautista.

Secretaria del consejo técnico: Profra. María Guadalupe Perales Alcalá.

Representante de la Asociación de Padres de familia: Sr. Manuel García González.

Representante del SNTE en la escuela: Profr. José Leonardo Igareda .

Representante de los EX alumnos: Srita. Karina Zenteno Perales.

Representante de los alumnos: Wendy Nohemí García Aguilar.

Consejero: Rep. Del comité de promoción de la lectura: Griselda Annette Avina Landeros.

Consejeros representante del comité de mejoramiento de infraestructura: Sra. Ana Celina Celis Maya.

Consejero representante del comité de protección civil y seguridad escolar: Sra. Yesika Guerra López.

Consejero representante impulso a la activación física: Profr. Javier Pulido.

Consejero representante del comité de actividades recreativas artísticas o culturales: Sra. Cecilia Hilda Gámez Martínez.

Consejero representante del comité de desaliento a prácticas que generen violencia entre padres: Sra. Blanca Cárdenas

Consejero representante del comité de consumo de alimentos saludables: Sra. Leticia Cantú.

Consejero representante del comité del medio ambiente y limpieza del entorno escolar: Sra. Flor Martínez

Consejero representante del comité de otros programas propios de la institución (ver bien, para aprender mejor, únete y bécalos): Sra. Patricia del Río.

Consejero miembro de la comunidad interesado en el desarrollo de la escuela: Sra. Patricia Peña

Consejero e invitado especial: Martín Aldama.

Personas más comprometida de la comunidad educativa que participaron en la actividad: Sra.

Adriana Ibarra, Esperanza Estrada, Sra. Dulce Higuera de Bernal, Sra. Elva Villa Villa, Sra. Perla

Chapa; y una participación muy especial de una persona con testimonio de vida que es la Sra. Elia De La Rosa.

En el transcurso de 9 años que he tenido yo, Manuel García González, la oportunidad de participar en esta gran institución Ignacio Manuel Altamirano, hemos trabajado en armonía en el C.E.P.S. se ven todas y cada una de las mejoras que se han realizado.

Los integrantes del consejo tenemos a nuestro cargo un escuadrón de padres, madres, abuelitas, y tías que nos apoyan en todas las actividades y gracias a ellos las actividades que se realizan siempre son un éxito, aquí nuestro consejo en asesoría de la directora realizamos un plan de trabajo, claro tomando las necesidades más importantes. A lo largo de los años se han obtenido grandes beneficios en la infraestructura como:

Primeramente se colocó una subestación eléctrica.

Después la compra de 28 aparatos de aire acondicionado porque cada aula cuenta con 2 aparatos y son 14 aulas.

También se cambió el piso de todas las aulas.

Se equiparon de mobiliario nuevo todas las aulas.

Se instaló vitromuro a media pared en cada aula.

Se arregló el jardín central colocando césped, una fuente y bancas alrededor.

Se colocó piso en la sala de usos múltiples y ésta a su vez cuenta con una pantalla de 53 pulgadas y una pantalla de proyección, además 10 mesas redondas con sus 10 sillas cada una.

Y otra obra muy importante es nuestro laboratorio de inglés donde hay 20 equipos con pantalla de 19 pulgadas, y 12 equipos con monitores antiguos

En el patio de recreo se cuenta con 10 mesas de cantera y sus respectivas bancas.

Al auditorio de nuestra escuela se le cambiaron todas las butacas, el piso del teatro colocándole duela.

Se ha instalado medio telón esperando terminar esta meta en este ciclo escolar.

Se cuenta con 32 mesas para los equipos de cómputo.

También contamos con 10 mesas color guinda con sus respectivas sillas.

- Resultados y logros alcanzados:

Todos los resultados obtenidos en nuestra institución es gracias a cada uno de los integrantes de nuestra asociación de padres de familia que son los mismos que integramos el consejo escolar de participación social, se ha estado trabajando para sensibilizar al padre de familia para hacerlo participar en cada una de las actividades tomando como lema "Mi escuela es tuya", y se ha obtenido un 80% en todas las actividades antes mencionadas en nuestra institución y podemos decir que nuestros padres y nuestros ex alumnos se han visto comprometidos con su casa y están apoyando en las actividades aún ya no estando en ella.

Gracias también al programa Escuela de Calidad hemos obtenido muchos logros y estamos trabajando junto con la dirección de la escuela para continuar con nuestros propósitos y alcanzar las metas trazadas para el beneficio de nuestra comunidad escolar y podemos afirmar que nuestra escuela es una escuela limpia, agradable, y porque no como dicen los niños es una escuela bonita, y a esto se debe que los alumnos asisten con regularidad y con ganas de aprender cada día más.

Es una satisfacción para nosotros padres de familia ver que nuestros hijos se encuentran en un lugar cómodamente equipado y lo principal es un lugar seguro, nuestra escuela siempre está con candado y supervisada la entrada a cada una de las personas ya sean de la misma escuela o ajenas a ella. Solamente nos queda decir que estamos satisfechos con nuestro trabajo hasta ahora realizado.

- Presentación de evidencias:

*Se puede anexar fotos, documentos, recortes periodísticos u otro tipo de evidencias.*









**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

<b>DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE</b>	<b>DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre del Concurstante Sra. Cecilia H. Lucido Romero</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre de la Escuela Secundaria General Experimental</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa Veracruz de Ignacio de la Llave.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Clave de Centro de Trabajo 30EES0110P</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio Xalapa de Enríquez.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicilio de la Escuela Juan Escutia s/n</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Entidad Federativa Veracruz de Ignacio de la Llave.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Municipio Xalapa de Enríquez.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Localidad Col. Revolución.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Código Postal 91130</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Teléfono de la Escuela 01 (228) 8 15 23 00</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Correo electrónico <a href="mailto:esececx@hotmail.com">esececx@hotmail.com</a></li></ul>

## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

Tema libre y Mejora de la Infraestructura.

- **Nombre de la Estrategia:**

Curso de computación básico para madres de familia.

- **Objetivo y metas:**

**Objetivo:**

Colaborar en la formación de una cultura informática que permita a las madres de familia entender y aprovechar los avances tecnológicos para desarrollar soluciones a sus necesidades.

**Metas:**

Gestionar recursos para equipamiento del Aula de Medios: Adquirir 30 equipos de cómputo y un proyector.

- **Descripción general:**

Desde marzo del 2008, la Secundara General Experimental forma parte de las cinco escuelas secundarias ubicadas en zonas urbano-marginadas de la ciudad de Xalapa; beneficiarias del Consejo Nacional de Alianzas Educativas, NCCEP-México, A.C., organización que tienen como misión el desarrollar, fortalecer, promover, impulsar y dar soporte a Alianzas Educativas, entre universidades, escuelas, asociaciones de padres de familia, dependencias de gobierno, fundaciones, corporaciones y organizaciones sociales, con el propósito de mejorar la educación en comunidades de escasos recursos mediante la alineación de esfuerzos de diversos actores, persiguiendo objetivos que impacten en elevar la calidad educativa en el país.

Las empresas Socialmente Responsables ligan sus actividades al bienestar social, las universidades participan aportando instalaciones, alumnos, maestros, materiales didácticos en investigación y evaluación; los padres de familia participan tanto en actividades escolares como en los procesos de gestión dentro de la comunidad educativa a través de los CEPS, las fundaciones filantrópicas aportan recursos financieros, técnicos y en especie, así como con infraestructura; diversas ONG's participan en la operación de proyectos, integración de tecnología, tutorías, desarrollo económico; el gobierno tanto a nivel federal como estatal aporta recursos, infraestructura y promoción.

Beneficios obtenidos del Consejo Nacional de Alianzas Educativas:

- CAD-Comunitario (Centros de Aprendizaje y Desarrollo Comunitario): Provee acceso a la comunidad e integra a los padres de familia en la educación a través de la tecnología, mediante espacios abiertos en las escuelas públicas de escasos recursos; así mismo, fomenta entre docentes y alumnos el uso de la tecnología como herramienta educativa.
- Programa Amigo Mentor: Coordina la participación de jóvenes universitarios, profesionistas y voluntarios para que brinden apoyo académico y motivacional a alumnos de secundaria con bajo desempeño académico, contribuyendo a mejorar las relaciones en su entorno personal inmediato.
- Programa Madres Comprometidas: Contribuye a mejorar la calidad de vida de las madres de familia, organiza, capacita y orienta a las madres de familia de secundarias públicas para que creen equipos de trabajo efectivos y microempresas que mejoren la economía de sus familias, benefician la vida académica de sus hijos, así como a su comunidad inmediata; siendo éste el caso que les quiero compartir.

Al inicio del ciclo escolar 2009-2010, el Consejo Nacional de Alianzas Educativas presentó el Programa Madres Comprometidas, un programa de desarrollo social, educativo y de capacitación dirigido a madres de familia.

En agosto de 2008, mediante un diagnóstico socio-educativo, aplicado en cinco escuelas secundarias públicas de la ciudad de Xalapa, se detectaron algunas de las problemáticas más frecuentes a las que se enfrentan los alumnos para continuar con sus estudios, entre ellas destacan el bajo nivel socio-económico familiar y el rezago educativo de los padres de familia; problemas que han perdurado, siendo cada vez son más evidentes, por ello, en el 2009, con el apoyo de los CEPS se aplicó un diagnóstico específico dirigido a las madres de familia. Partiendo de las necesidades detectadas, se identificaron diversas necesidades prioritarias para la adaptación y creación del Programa, contemplando gustos e intereses de las señoras.

Una de las propuestas de las madres de familia fue abrir un curso de Computación Básico, ya que en su mayoría no saben usar una computadora; sin embargo la consideran una herramienta indispensable para ser partícipes en la educación de sus hijos, así como para actualizarse con los avances tecnológicos que les rodean.

### **Manos a la obra, etapas de la estrategia.**

#### **1) Preinscripción de las madres de familia interesadas:**

Se registraron cerca de 35 mujeres entre madres de familia y algunas alumnas, así como hermanas mayores y vecinas de la zona escolar.

#### **2) Un maestro o maestra para el curso:**

El personal de Alianzas Educativas, se dio a la tarea de investigar escuelas y universidades que podrían ofertar la operación del curso entre sus practicantes. Finalmente llegamos con la L.A.I. Dalila Huerta Centella, Directora del Centro de Estudios Técnicos en Computación, CETEC. Se acordó la asignación de una alumna, Miriam Mavil, para realizar el curso. Posteriormente se concretaron horarios y días de clases, estableciendo cuatro horas a la semana, divididas en dos días.

#### **3) Una aventura digital**

Los primeros días se tornaron complicados debido a que anteriormente, las computadoras se encontraba en la sala de maestros, la cual no contaba con la infraestructura adecuada; estaba desordenada, los maestros comían ahí mismo, las computadoras no tenían un lugar específico, no se contaba con un reglamento; al espacio sólo tenían acceso alumnos y maestros.

Después de muchos esfuerzos, se firmó una responsiva entre todas las madres de familia para el uso adecuado de las computadoras, el **Comité de Mejoramiento de la Infraestructura** habilitó un aula de medios, que hasta entonces era el taller abandonado de taquigrafía: pintaron las paredes, colocaron cortinas, acondicionaron mesas, sillas, hicieron una instalación eléctrica para conectar todas las computadoras, pintaron el pizarrón e instauraron un reglamento para el uso adecuado de las máquinas y el mantenimiento de la nueva "Aula de Medios", en él se autorizó la entrada a las madres de familia y a la comunidad en general. Finalmente, el Curso de Computación Básico se puso en marcha de la siguiente manera:

Computación Básico				
Módulo I	Contenidos	Sesiones	Horas	Totales
Núcleo Básico I	- Conocimiento físico de una computadora y principales aplicaciones. - Componentes externos e internos de una computadora.	2 sesiones	6 horas	2 meses (18 horas)
Núcleo Básico II	- Sistema operativo Windows y sus aplicaciones.	2 sesiones	6 horas	
Documentos I	- Procesador de textos y gráficas.	2 sesiones	6 horas	
Documentos II: Word	- Usos y aplicaciones. - Formatos de archivos. - Gráficas.	4 sesiones	12 horas	3 meses (36 horas)
Power Point	- Presentaciones con texto esquematizado. - Animaciones de texto o imágenes prediseñadas o importadas. - Usos y aplicaciones.	4 sesiones	12 horas	
Excel	- Hoja de cálculo. - Gráficas.	4 sesiones	12 horas	

**Integrantes del consejo escolar que participaron en la estrategia:**

Galicia Mora Rafael, Presidente, en calidad de docente.  
 Borbolla Almaguer Alicia, Consejera, en calidad de padre de familia  
 García Landa Virginia, Consejera, en calidad de padre de familia.  
 Salazar Toral Ruperto, Consejero, en calidad de docente.

**Nombre de la directora en turno:**

Maricela Martínez Martínez

**Personas más comprometidas de la comunidad educativa que participaron en la estrategia:**

Sra. Aida Muñoz Velázquez, vecina de la colonia y dueña de una papelería frente a la escuela. Apoyó con fotocopias de material para exámenes.  
 L.A.I. Dalila Huerta Zentella, Directora del Centro de Estudios Técnicos en Computación.

• Resultados y logros alcanzados:

1. La Profra. Maricela Martínez, Martínez, hasta entonces directora de la escuela se mostró muy accesible desde el principio, autorizó el uso de sus instalaciones y participó activamente gestionando los materiales necesarios para la activación y acondicionamiento del aula de medios.
2. El **Comité de Mejoramiento de la Infraestructura** habilitó el antiguo taller de taquimecanografía como una nueva aula de medios.
3. Se logró crear un convenio con el Centro de Estudios Técnicos en Computación. Asignaron a la practicante Miriam Mavil, quien con gran responsabilidad impartió el curso de computación básico. En reciprocidad, las señoras asumieron un compromiso en común: convertir el uso de la tecnología en una herramienta para mejorar su calidad de vida, la de sus familias y su comunidad
4. Gracias a la participación activa de todos los involucrados, se graduaron 16 madres de familia quienes

recibieron reconocimientos y boletas oficiales por parte de CETEC.

5. Las madres de familia recibieron una asesoría de imagen para su graduación, a cargo de Israel Martínez Morales, voluntario especialista en diseño de modas, con el fin de motivarlas a generar cambios positivos en su vida cotidiana.
6. Al evento de graduación acudió un representante del Alcalde en turno, Lic. David Velasco Chedraui, entre otras personalidades, con lo que se logró interesar e involucrar al gobierno municipal.
7. La motivación de las madres de familia graduadas fue evidente, éste ciclo escolar se abrió el Curso de Computación Intermedio.
8. La demanda de la población aumentó, por lo que se abrió un curso de computación básico, al cual se inscribieron cerca de 30 personas entre madres de familia, alumnas de la escuela y vecinas de la zona.
9. Al ver la demanda de la población respecto a los cursos de computación, el Comité de Mejoramiento de la Infraestructura está organizando una estrategia de equipamiento con equipo de cómputo para el mejoramiento del aula de medios.
10. Las madres de familia hicieron una reflexión sobre su responsabilidad en el proceso de formación de sus hijos, ya que al “reducir la brecha digital”, lograron fortalecer líneas de comunicación a través de intereses comunes como es el uso de las TIC.

- **Presentación de evidencias:**

***Primeras lecciones...***



***La práctica hace al maestro...***



***Graduación...***



**Cartel promocional.**



## Curso de computación básico



**El curso es GRATUITO**

Curso de computación básico  
Dirigido a: madres de familia  
**Fecha de inicio: 20 de abril 2010** (Inscripciones abiertas hasta el 27 de abril)  
**Horario: Martes y jueves de 17:00 a 18:30 hrs.**  
**Lugar: Aula de medios de la Escuela Secundaria General Experimental,**  
Edificio 3, planta baja.  
Dirección: Juan Escutia s/n Col. Revolución, frente al Instituto de Psicología  
y Educación de la UV.  
**Informes: Tel. 22810 78034** con Tania Jurado o en la dirección escolar

**“LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARA UNA ESCUELA MEJOR”**

**7 DE ENERO 2011 – 8 DE ABRIL 2011**

DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE	DATOS DE LA ESCUELA DONDE SE APLICA LA ESTRATEGIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>NOMBRE DEL CONCURSANTE VICTORIA CRUZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NOMBRE DE LA ESCUELA TELESECUNDARIA LÁZARO CÁRDENAS DEL RÍO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ENTIDAD FEDERATIVA VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO 30DTV1005S</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>MUNICIPIO XALAPA DE ENRIQUEZ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DOMICILIO DE LA ESCUELA JUVENTINO ROSAS S/N ESQ. MANUEL M. PONCE COL. RENACIMIENTO</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>LOCALIDAD XALAPA DE ENRIQUEZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ENTIDAD FEDERATIVA VERACRUZ, DE IGNACIO DE LA LLAVE.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>MUNICIPIO XALAPA DE ENRIQUEZ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>LOCALIDAD XALAPA DE ENRIQUEZ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CÓDIGO POSTAL 9018</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>TELÉFONO DE LA ESCUELA 01(228) 8154488</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:irmahernandezlopez@hotmail.com">irmahernandezlopez@hotmail.com</a></li> </ul>



## CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA ENTREGADA

- **Categoría temática:**

Mejoramiento de la Infraestructura

- **Nombre de la Estrategia:**

Centro de Atención y Desarrollo Comunitario (CAD Comunitario).

- **Objetivo y metas:**

**Objetivo:** Crear un CAD COMUNITARIO, usado como aula de medios, donde se capacite en computación básica e internet a estudiantes, profesores y miembros de la comunidad en general. El CAD COMUNITARIO busca promover el uso de la nueva tecnología en la educación para contribuir a la mejor formación de los estudiantes.

**Metas logradas:**

1. Creación de alianza con empresas para solicitar el equipamiento de un CAD COMUNITARIO.
2. Remodelar un aula para el lanzamiento del CAD COMUNITARIO.
3. Instalación de internet para iniciar cursos.
4. Capacitación a alumnos, docentes y padres de familia.

**Metas futuras:**

1. Construir un aula más amplia.
2. Desarrollar comunidades de aprendizaje, que compartan conocimientos mediante foros.
3. Alfabetizar tecnológicamente el 100% de la población estudiantil, docente y padres de familia.
4. Obtener software educativo para fortalecer materias educativas.

- **Descripción general:**

Etapas del proyecto:

*Diagnóstico:* Durante el 2008 el Consejo Nacional de Alianzas Educativas NCCEP-MÉXICO AC creó alianza con el estado de Veracruz y el municipio de Xalapa, con el objetivo de fortalecer la educación básica en el estado, enfocando las labores directamente en escuelas de nivel secundaria. Mediante un diagnóstico socioeducativo en la telesecundaria Lázaro Cárdenas del Río, el equipo de trabajo de alianzas educativas y los miembros del CEPS se dieron a la tarea de detectar problemáticas y necesidades de la escuela, después seleccionaron e implementaron programas en la línea tecnológica, educativa y de desarrollo comunitario.

*Operación:* El programa CAD COMUNITARIO dio inicio como un programa de la Asociación Civil denominada Consejo Nacional de Alianzas Educativas (NCCEP-México), con la gestión y donación de equipo de cómputo E buddy muy sencillo. A partir de esta donación se lanzaron diversos cursos para docentes y alumnos para iniciar la alfabetización tecnológica. El equipo de cómputo fue renovado el 2010 gracias a la gestión de NCCEP-México AC con una empresa aliada Hispanic Teleservices que donó 30 computadoras y el CEPS de la escuela comenzó a organizarse para gestionar los recursos faltantes.

A través de la petición de la Directora Irma Hernández, el C. Tiburcio Martínez Perea, delegado de la Zona Oeste del H. Ayuntamiento de Xalapa, Ver. gestionó mobiliario y fue enviado a la escuela. Después el C. Justo Zaragoza Lucas, Consejero del CEPS propuso en reunión de padres que en conjunto se contratara el internet y se pagara con cooperación de todos los padres de familia, en común acuerdo todos decidieron que era momento de disponer de un espacio amplio para el CAD COMUNITARIO así que un aula se remodeló para lo

cual los padres de familia nuevamente realizaron una cooperación voluntaria para cambiar instalación eléctrica, piso y pintura.

Nuestros integrantes del CEPS:

Hernández López Irma	Presidente del CEPS
Rodríguez Rodríguez Leticia	Secretario Técnico
Vargas Martínez Sergio	Consejero Docente
Landa Galindo Iris	Consejero Docente
Zaragoza Lucas Justo	Consejero Docente
Morales Gómez María Araceli	Consejero Docente
Méndez Callejas Liliana Monserrath	Consejero
Cortes Rosa	Consejero
Juárez Hernández Lindelia	Consejero
Zitácuaro Ameca Laura Estela	Consejero
Flores Hernández María Raquel	Consejero
Rodríguez Arguello Luz María	Consejero
Salas Acosta Elda Alicia	Consejero
Cruz Victoria	Consejero

Los integrantes del CEPS participaron para lograr que el CAD COMUNITARIO este funcionando, gracias a su constancia y al trabajo colectivo por mejorar el plantel educativo. Ahora la escuela se compara de la siguiente manera; antes el CAD Comunitario era físicamente un salón de clases con piso modesto, únicamente con cemento, no contaba con instalación eléctrica para el equipo de cómputo y mucho menos internet. Era prácticamente un espacio donde realizaba sus labores didácticas el grupo de 3 "A". Ahora la luz es bifásica, la instalación eléctrica está instalada de manera interna, en el piso, y existen 30 computadoras con conexión a internet.

- **Resultados y logros alcanzados CON EL CAD COMUNITARIO:**

1. Fortalecimiento del trabajo en equipo de los integrantes del CEPS.
2. Contamos con un CAD Comunitario donde se ofertan cursos de actualización profesional a los profesores de las escuelas de la Zona escolar 87J de escuelas Telesecundarias,
3. Los padres y alumnos acuden por las tardes a recibir conocimientos básicos de informática.
4. Los alumnos y maestros de la escuela trabajan cotidianamente sus actividades mediante el uso de esta nueva Tecnología.
5. Integración de empresas y ONG's en la labor cotidiana de la escuela.
6. Fortalecimiento del aprendizaje significativo a través del uso de la computadora.
7. Acercamiento de adultos, adolescentes y docentes a las TIC.

• Presentación de evidencias:

*Antes*



*Cambio de piso*



*Limpieza y cambio del interior del aula.*



*Puerta insegura.*



*Reunión de CEPS, NCCEP-México AC y padres de familia.*

*Ahora*



*Rejillas de seguridad*



*Capacitación docente*



*Evento para iniciar curso Alfabetización tecnológica para alumnos.*



*NCCEP-México AC entregando donación de 30 computadoras*